

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI TPQ TARBIYATUL ISHLAH KARANG TALANG SENDANG
TULUNGAGUNG
2014/2015**

SKRIPSI



Oleh
M. Khafizdh Amrul Fadloli
NIM : 3211113012

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTASTARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN METODE AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI TPQ TARBIYATUL ISHLAH KARANG TALANG SENDANG
TULUNGAGUNG
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh
M. Khafizdh Amrul Fadloli
NIM : 3211113012

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTASTARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung 2014/2015” yang ditulis oleh M. Khafizdh Amrul F, NIM. 3211113012 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 06 Juli 2015

Pembimbing,

Drs. NURUL HIDAYAT, M.Ag
NIP. 19670715 199703 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama
Islam

H. MUH NURUL HUDA, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis
Al-Qur'an Di TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung**

2014/2015

SKRIPSI

Disusun oleh

M. KHAFIZDH AMRUL FADLOLI

NIM. 3211113012

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

NIP.19751211 200212 2 001

.....

Penguji Utama :

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

NIP.19691206 199903 1 003

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. H. Masduki, M.Ag

NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَرَتِّلُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

Artinya : “*dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan*” *

*Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahan Per-Kata*, (Bandung: t.p, t.t) hal. 543

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam,

kupersembah kantulisa nsederhanai ke pada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta (M. Juadi dan Siti Nur Kholifah) yang telah sabar mendidik, membimbing, senantiasa memberikan kasih sayang, do'a serta motivasi baik spiritual maupun material. Semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus bapak/ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, MADRASAH, TK, SD, MTs, MA, dan Perguruan Tinggi.
3. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, khusunya PAI A Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
4. Rekan-rekan PPL di MAN Kunir dan rekan-rekan KKN di desa Duren Kec. Sawahan, Kab. Nganjuk.
5. Keluarga besar TPQ Tarbiyatul Ishlah yang telah membantu tugas akhir ini dan senantiasa menyemai indanya berbagi dalam kebersamaan.
6. Bapak Nurul Hidayat selaku dosen pembimbing yang ramah dan sabar dalam membimbing juga yang memberikan pengarahan dapat selesainya tugas ini.
7. Untuk adikku (Zenna Metha D.P) yang telah dengan sabar dan setia menemaniku selama dua tahun ini, dan semoga akan tetap menemani hari-hariku.
8. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Rohadi selaku Kepala TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 29 Juni 2015

Penulis

M. Khafizdh Amrul F

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru	12

1. Pengertian Guru	12
2. Syarat Guru	15
3. Tugas Guru.....	21
4. Peran Guru	25
5. Kode Etik Guru	26
6. Pendekatan Guru	28
B. Tinjauan Tentang Al-Qur'an	31
1. Pengertian Al-Qur'an	31
2. Membaca Al-Qur'an	33
3. Menulis Al-Qur'an	35
C. Tinjauan Tentang Metode An-Nahdliyah	37
1. Pedoman Pengajaran Metode An-Nahdliyah	38
2. Pedoman Sorogan Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah.....	40
D. Penelitian Terdahulu	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola/Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
A. Teknik Analisa Data.....	56
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
G. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	62
B. Temuan Penelitian	70
C. Pembahasan.....	72

BAB V KESIMPULAN

E. Kesimpulan	78
F. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

- 4.1 Jumlah santri TPQ Tarbiyatul Ishlah 2015
- 4.2 Jumlah santri Al-Qur'an TPQ Tarbiyatul Ishlah
- 4.3 Jadwal ustaz TPQ Tarbiyatul Ishlah
- 4.4 Sarana dan prasarana di TPQ Tarbiyatul Ishlah

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur organisasi TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 : Hasil Wawancara
5. Lampiran 5 : Gambaran umum TPQ Tarbiyatul Ishlah
6. Lampiran 6 : Kartu bimbingan
7. Lampiran 7 : Surat permohonan izin penelitian
8. Lampiran 8 : Surat keterangan penelitian
9. Lampiran 9 : Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Lampiran 10 : Biodata Penulis
11. Lampiran 11 : Dokumentasi Foto

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung 2015” yang ditulis oleh M. Khafizdh Amrul F, NIM. 3211113012, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci : Ustadz, Baca Tulis Al-Qur'an, metode An-Nahdliyah, TPQ

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya TPQ yang masih aktif di tengah perkembangan zaman, pendidikan nonformal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an biasanya dipandang sebelah mata oleh para orang tua, namun di TPQ Tarbiyatul Ishlah apresiasi dari orang tua sangat baik, hal ini berdampak banyaknya orang tua yang mempercayakan anaknya kepada lembaga TPQ. Pembelajaran tentang Al-Qur'an sangalah penting dan harus dimulai sejak usia dini. Karena banyak remaja Islam yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, hal ini harusnya memdapatkan perhatian khusus dari para orang tua, tokoh masyarakat, dan guru.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran penerapan metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Ishlah ? (2) Bagaimana pendekatan guru untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Ishlah ? (3) Bagaimana evaluasi yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Ishlah ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penerapan Metode An-Nahdliyah, Proses pembelajaran, pendekatan guru, evaluasi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala TPQ Tarbiyatul Ishlah sebagai sumbangsih pemikiran dalam rangka meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, bagi para ustadz TPQ Tarbiyatul Ishlah sebagai masukan dan informasi untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, bagi pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Dalam penelitian ini di gunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data tentang lokasi penelitian keadaan sarana dan prasarana. Wawancara peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang upaya ustadz, faktor penghambat dan pendukung, serta solusi terhadap faktor prnhambat. Sedangkan dokumentasi peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang letak geografis, struktur organisasi keadaan ustadz dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di TPQ Tarbiyatul Ishlah yaitu dengan diawali doa dan di akhiri doa pula, untuk penyampaian materinya pada hari Minggu, Senin, Selasa, Rabu, Kamis, hari

Jum'at libur, dan hari Sabtu belajar enulis arab dan pegon. Untuk pendekatan yang dilakukan ustaz adalah pendekatan tingkah laku dengan memahami karakter masing-masing santri ada santri yang suka ramai sendiri, ada santri yang pendiam, ada santri yang harus di gertak baru menurut, ada santri yang harus di perlakukan secara lembut pula. Sedangkan evaluasi yang dilakukan di TPQ Tarbiyatul Ishlah adalah evaluasi harian, evaluasi akhir jilid, EBTA, evaluasi pelajaran tambahan.

ABSTRAK

Title of the thesis: "Applying An-Nahdliyah Method to increasing student ability on reading and writing Al Quran TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang Tulungagung 2015". Written by M. Khafizdh Amrul F. NIM: 3211113012. Advisor : Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keyword : Ustadz, reading and writing Al Quran, An- Nahdliyah method, TPQ

Learning about Al Quran is very important and must be started from early on. There are many teenagers that can not read the Holy Quran properly. Parent, The teacher and stake holder must be aware with this condition. Start from here the researcher conducts this study. The background of this research is TPQ that still active in modern era. Nowadays, Non formal education such as TPQ is placed in the background by people but in TPQ Tarbiyatul Ishlah the student's parent appreciate this TPQ well. This condition make there are many parent that trusted their sons to this TPQ.

This research focus on (1) how is the teaching and learning process in increasing students ability in reading and writing Al Quran with An-Nahdliyah Method in TPQ Tarbiyatul Ishlah? (2) how are the approachmments that were used by teacher students ability in reading and writing Al Quran? (3) How were evaluation that were used by theacher increasing students ability in reading andwriting Al Quran. The purpose of this study are to explain teachers effort in the increasing student ability in reading and writing Al Quran, to find out the factor that encourage and impede the teaching and learning process, and to know the solution about the factor that impede process of teaching and learning in the TPQ Tarbiyatul Ishlah Karang Talang Sendang.

The written hope this research can be used by head master of TPQ Tarbiyatul Ishlah as the study that used to increasing student ability in reading and writing AL Quran. It can be used by teacher as increasing student ability of reading and writing Al Quran and this study cab be used by other researcher as references in developing his research.

This research belongs to Qualitative. The method that were used by researcher were observation, interview and documentation. Observation was used to collect the data about the field. Interview was used to get that data about actors that are encourages and impede. Documentation was used to get the data about the organization between the teacher and the student.

The result of this study are the methods that is used by teachers to increase student ability is teacher try to match a material with PBP and PSQ evaluation model. The encouraging factor are student that active and the infrastructure of teaching and learning such as table. the impede actors in teaching and learning is the classroom that is not enough to all student. The teacher solvesthose problems by using schedule. The teachers manage the time and make schedule to all student. the class or PBP or beginner is stared on 4pm and class for advance or student that read Qur'an is started on 5 pm