

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kualitas Output di Mts N 4 Blitar Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Moch. Bayu Saputro, NIM: 17207163067, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., NIP. 19650903199803 2001

Kata kunci: manajemen kesiswaan, kualitas output.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat. Selain itu lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan dinilai baik dari segi akhlaq yang dimiliki. Dalam mengatasi tuntutan akan lulusan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola sekolah. Kegiatan pengelolaannya yakni implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kualitas output. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4 Blitar tahun ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4 Blitar tahun ajaran 2018/2019? (3) Bagaimana evaluasi peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4 Blitar tahun ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian ini berarti digunakan: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerimaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4Blitar tahun ajaran 2018/2019. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4Blitar tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi peserta didik dalam meningkatkan kualitas output di MTs Negeri 4Blitar tahun ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan : Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian di MTs Negeri 4 Blitar. Pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi,wawancara, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi, sebab pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan mengetahui kebenarannya. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru menggunakan sistem seleksi. Adapun tes yang diberikan adalah tes membaca, menulis, berhitung dan juga ada seleksi umur, yang mana di Mts N 4 Blitar ini membatasi usia yang akan masuk pada sekolah. Setelah Penerimaan Peserta Didik Baru selesai, peserta didik akan dikelompokkan sesuai dengan program belajar yang dipilih. Ada program belajar unggulan dan reguler yang ditawarkan oleh madrasah. Adapun pembinaan peerta didik dalam meningkatkan kualitas output di Mts N 4 Blitar selain itu adapun pembinaan yang diberikan kepada peserta didik oleh sekolah melainkan bimbingan yang bersifat formal dan non formal yang mana peserta didik mendapatkan bimbingan akademis yang diberikan didalam kelas seperti halnya materi dan pembelajaran yang disalurkan melalui proses

kegiatan belajar mengajar oleh tenaga pendidik, selain itu pembinaan melalui bimbingan-bimbingan kegiatan non-akademik seperti ekstrakurikuler yang ada di Mts N 4 Blitar. Untuk langkah akhir yakni tentang bagaimana evaluasi peserta didik yang dilakukan secara terus menerus, baik evaluasi yang dilakukan di dalam kelas maupun evaluasi yang dilakukan diluar kelas. Dari evaluasi tersebut peserta didik dapat dilihat seberapa jauh kemampuan yang dimilikinya. Sehingga pihak sekolah mampu menilai kualitas output dan juga perkembangan siswa dalam memperoleh fasilitas yang diberikan.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of Student Management in Improving Output Quality at Mts N 4 Blitar Academic Year 2018/2019" was written by Moch. Bayu Saputro, NIM: 17207163067, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., NIP. 19650903199803 2001

Keywords: student management, output quality.

This research is motivated by the phenomenon of the times that are increasingly advanced and rapid. In addition, educational institutions are required to produce graduates who are in accordance with the times and are considered good in terms of their morals. In dealing with the demands for these graduates, it is necessary to have maximum efforts from the school management. Its management activities are the implementation of student management in improving the quality of output. This is the reason the researchers raised this research. The research focus in this research is (1) How is the planning of student admission in improving the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar in the 2018/2019 academic year? (2) How is the implementation of coaching students in improving the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar for the 2018/2019 academic year? (3) How do students evaluate the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar for the 2018/2019 academic year?

The objectives of this study were designed to: (1) describe the planning of student admission in improving the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar for the 2018/2019 academic year. (2) To describe the implementation of coaching students in improving the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar in the 2018/2019 academic year. (3) To describe the evaluation of students in improving the quality of output at MTs Negeri 4 Blitar for the 2018/2019 academic year.

In this study the authors used: The method used is a qualitative method. Research location at MTs Negeri 4 Blitar. Collecting data using participant observation, interview and documentation of the as a data collection method. The validity of the data was carried out by extension of participation, persistence of observation, and triangulation, because in this study the data obtained would be collected and know the truth. Data analysis techniques consist of data reduction, data modeling and verification of conclusions.

The results showed that the new student admissions used a selection system. The tests given are reading, writing, arithmetic and age selection tests, which in Mts N 4 Blitar limits the age at which they will enter school. After the acceptance of New Students is complete, students will be grouped according to the selected learning program. There are excellent and regular study programs

offered by madrasas. As for the coaching of students in improving the quality of output at Mts N 4 Blitar besides that there is coaching provided to students by the school but guidance that is formal and non-formal where students get academic guidance provided in class as well as material and learning that is distributed through the process of teaching and learning activities by educators, besides coaching through non-academic activity guidance such as extracurricular activities at Mts N 4 Blitar. For the final step, namely about how to evaluate students who are carried out continuously, both evaluations carried out in class and evaluations carried out outside the classroom. From this evaluation, students can see how far their abilities are. So that the school is able to assess the quality of the output and also the development of students in obtaining the facilities provided.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية" بقلم : محمد بايو سابوترو. رقم القيد : ١٧٢٠٧١٦٣٠٦٧. قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستر.

كلمة الرئيسية

إدارة الطالب ، جودة المخرجات

هذا البحث مدفوع بظاهرة الأزمنة التي دكتور جامعي تتقدم وتتسارع بشكل متزايد. بالإضافة إلى ذلك، فإن المؤسسات التعليمية مطالبة بتخريج خريجين يتماشون مع العصر ويعتبرون جيداً من حيث أخلاقهم. في التعامل مع مطالب هؤلاء الخريجين، من الضروري بذل أقصى الجهود من إدارة المدرسة. أنشطتها الإدارية هي تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة المخرجات. هذا هو سبب قيام الباحثين بإثارة هذا البحث. محور البحث في هذا البحث هو (١) كيف يتم التخطيط لقبول الطلاب في تحسين جودة مخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تدريب الطلاب في تحسين جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) كيف يقيم الطلاب جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟

تم تصميم أهداف هذه الدراسة من أجل: (١) وصف تخطيط قبول الطلاب في تحسين جودة الإخراج في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٢) لوصف تنفيذ تدريب الطلاب في تحسين جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. (٣) لوصف تقييم الطلاب في تحسين جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

استخدم المؤلفون في هذه الدراسة: الطريقة المستخدمة طريقة نوعية. موقع البحث في في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية. جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق لمدير المدرسة وبعض مدارس واكا والمعلمين. تم تنفيذ صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، لأنه في هذه الدراسة سيتم جمع البيانات التي تم الحصول عليها ومعرفة الحقيقة. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات ونمذجة البيانات والتحقق من الاستنتاجات.

وأظهرت النتائج أن قبول الطلاب الجدد استخدم نظام الاختيار. الاختبارات المقدمة هي اختبارات القراءة والكتابة والحساب واختيار العمر ، والتي تحدد في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية العمر الذي سيدخلون فيه المدرسة. بعد اكتمال قبول الطلاب الجدد، سيتم تجميع الطلاب وفقاً لبرنامج التعلم المحدد. هناك برامج دراسية ممتازة ومنتظمة تقدمها المدارس الدينية. بالنسبة لتدريب الطلاب على تحسين جودة المخرجات في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية إلى جانب أن هناك تدريباً مقدماً للطلاب من قبل المدرسة ولكن التوجيه الرسمي وغير الرسمي حيث يحصل الطلاب على التوجيه الأكاديمي المقدم في الفصل بالإضافة إلى المواد و التعلم الذي يتم توزيعه من خلال عملية التدريس وأنشطة التعلم من قبل المعلمين ، إلى جانب التدريب من خلال توجيه النشاط غير الأكاديمي مثل الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الرابعة المتوسطة الحكومية. بالنسبة للخطوة الأخيرة ، وهي حول كيفية تقييم الطلاب الذين يتم إجراؤهم بشكل مستمر، يتم إجراء كل من التقييمات في الفصل والتقييمات التي يتم إجراؤها خارج الفصل الدراسي. من هذا التقييم ، يمكن للطلاب معرفة مدى قدراتهم. بحيث تكون المدرسة قادرة على تقييم جودة المخرجات وكذلك تطور الطلاب في الحصول على التسهيلات المقدمة.