

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii
Abstract	xix
ملخص	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	15
3. Komponen-Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah	17
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	18

C. <i>Self-Efficacy</i>	21
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	21
2. Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	26
4. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	28
5. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	31
6. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	32
D. Penelitian Terdahulu.....	35
E. Kerangka Berfikir	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	51
1. Deskripsi Data Sebelum Penelitian.....	51
2. Pelaksanaa Lapangan	52
3. Penyajian dan Analisis Data	54
B. Temuan Penelitian	104

BAB V: PEMBAHASAN

A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Tinggi Peserta Didik	106
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Sedang Peserta Didik.....	109

C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat <i>Self-Efficacy</i> Rendah Peserta Didik	111
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR RUJUKAN	116
LAMPIRAN.....	120