

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Tingkat Self-Efficacy Peserta Didik Kelas VIII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*” ini ditulis oleh Dwi Puspita Martika, NIM. 12204173003, pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah, *Self-Efficacy*

Pemahaman peserta didik terhadap matematika terbilang cukup. Untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik perlu dibiasakannya peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika. *Self-efficacy* merupakan komponen penting terhadap keberhasilan tujuan pembelajaran. Oleh karena itu *self-efficacy* harus dikembangkan dalam diri peserta didik agar proses pembelajaran terjadi secara optimal. Dalam hal ini tingkat *self-efficacy* peserta didik akan dihubungkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan tingkat *self-efficacy* tinggi peserta didik kelas VIII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan tingkat *self-efficacy* sedang peserta didik kelas VIII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan tingkat *self-efficacy* rendah peserta didik kelas VIII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif jenis studi kasus. Lokasi penelitian adalah SMP Islam Al-Azhaar. Peneliti mengambil subjek penelitian berdasarkan tingkat *self-efficacy* yaitu tinggi, sedang dan rendah. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 siswa dengan *self-efficacy* tinggi, 2 siswa dengan *self-efficacy* sedang dan 2 siswa dengan *self-efficacy* rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan angket, tes dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dapat dilihat dari ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi memenuhi indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. (2) Peserta didik dengan *self-efficacy* sedang dapat memahami masalah dengan baik, kurang mampu dalam merencanakan penyelesaian, terkadang peserta didik kurang teliti dalam melaksanakan rencana penyelesaian dan peserta didik dalam menuliskan kesimpulan kurang tepat. (3) Peserta didik dengan *self-efficacy* rendah kurang memiliki kemampuan dalam memahami masalah matematika, menentukan rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan menuliskan kesimpulan.

ABSTRACT

This thesis entitled “Analysis of Mathematical Problem Solving Ability based on the Self-Efficacy Level of Student in the New Normal Era at Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung” was written by Dwi Puspita Martika, Register Number 12204173003. Advisor: Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Problem Solving, Self-Efficacy

Student’s understanding of mathematics is quite sufficient. To improve better learning outcome, it is necessary to familiarize students with solving mathematical problem solving problems. Self-efficacy is an important component of the success of learning objectives. Therefore, self-efficacy must be developed in students so that the learning process occurs optimally. In this case the level of self-efficacy of students will be associated with mathematical problem solving abilities.

This objectives of this research are (1) To describe the ability to solve mathematical problems based on the high level of self-efficacy of grade VIII students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung. (2) To describe the ability to solve mathematical problems based on the medium level of self-efficacy of grade VIII students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung. (3) To describe the ability to solve mathematical problems based on the low level of self-efficacy of grade VIII students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung.

The approach used in this research is a qualitative with the type of case study research. The research location is Al-Azhaar Islamic Junior High School. Researcher took research subjects based on the level of self-efficacy, namely high, medium and low. The subjects used in this study were 2 students with high level of self-efficacy, 2 students with medium level of self-efficacy and 2 students with low level of self-efficacy. Data collection was carried out by conducting questionnaires, tests and interviews. The data analysis technique was carried out in several stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusion. Checking the validity of the data can be seen from the persistence of observations, triangulation and peer checking.

The results of this research are (1) Students with high level of self-efficacy met the indicators of understanding the problem, planning completion, implementing the completion plan and checking again. (2) Students with medium level of self-efficacy can understand problems well, less able to plan completion, sometimes students are not careful in carrying out the completion plan and students in writing conclusions are less precise. (3) Students with low level of self-efficacy lack of ability to understand mathematical problems, determine completion plans, carry out completion plans and write conclusions.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تحليل القدرة على حل المشكلات الرياضية على أساس مستوى الكفاءة الذاتية للطلاب في العصر العادي الجديد في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية تولونججونج" كتب بواسطة دوي بوسيتا مارتينا، عدد الطلاب معرف. ١٢٢٠٤١٧٣٠٠٣ تحت إشراف. نور كوليسبكالوريوس التربية الإسلامية ماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات ، الكفاءة الذاتية ، عصر جديد عادي

فهم الطلاب للرياضيات كافٍ تمامًا. لتحسين نتائج التعلم بشكل أفضل ، من الضروري تعريف الطلاب بكل مشاكل حل المشكلات الرياضية. الكفاءة الذاتية هي عنصر مهم لنجاح أهداف التعلم. لذلك ، يجب تطوير الكفاءة الذاتية لدى الطلاب بحيث تحدث عملية التعلم على النحو الأمثل. في هذه الحالة ، سيرتبط مستوى الكفاءة الذاتية للطلاب بقدرات حل المشكلات الرياضية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف القدرة على حل المشكلات الرياضية بناءً على المستوى العالي من الكفاءة الذاتية لطلاب الصف الثامن بمدرسة الأزهر الإعدادية الإسلامية في العصر العادي الجديد تولونججونج (٢) لوصف القدرة. لحل المسائل الرياضية على أساس المستوى المتوسط من الكفاءة الذاتية لطلاب الصف الثامن من مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية في العصر العادي الجديد تولونججونج (٣) لوصف القدرة على حل المسائل الرياضية على أساس انخفاض مستوى الكفاءة الذاتية. طلاب الصف الثامن بمدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية في العصر العادي الجديد تولونججونج.

النهج المستخدم في هذا البحث نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. موقع البحث مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية. أخذت الباحثة موضوعات بحثية بناءً على مستوى الكفاءة الذاتية وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة. كانت المواد المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن طالبين بمستوى عالٍ من الكفاءة الذاتية ، وطالبان بمستوى متوسط من الكفاءة الذاتية ، وطالبان بمستوى منخفض من الكفاءة الذاتية. تم جمع البيانات عن طريق الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. تم تنفيذ تقنية

تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج يمكن رؤية التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار الملاحظات والتثليث والتحقق من الأقران. كانت نتائج هذه الدراسة (١) استوفى الطلاب ذوو المستوى العالي من الكفاءة الذاتية مؤشرات فهم المشكلة والتخطيط لإكمالها وتنفيذ خطة الإنجاز والتحقق مرة أخرى من خلال تفضيل التعلم وجهًا لوجه. (٢) يمكن للطلاب ذوي المستوى المتوسط من الكفاءة الذاتية فهم المشكلات جيدًا ، وأقل قدرة على التخطيط للإنجاز ، وأحيانًا لا يكون الطلاب حذرين في تنفيذ خطة الإكمال ويكون الطلاب في كتابة الاستنتاجات أقل دقة من خلال تفضيل التعلم وجهًا لوجه. (٣) الطلاب ذوي المستوى المنخفض من الكفاءة الذاتية وعدم القدرة على فهم المسائل الرياضية ، وتحديد خطط الإنجاز. نفذ خطط الإنجاز واكتب استنتاجات مفضلة التعلم الوجيهي.