

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan tingkat *self-efficacy* peserta didik kelas VIII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung adalah sebagai berikut:

Peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang benar dan sistematis karena memenuhi indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Peserta didik dengan *self-efficacy* sedang, cukup memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang benar karena dapat memahami masalah dengan baik, tetapi kurang mampu dalam merencanakan penyelesaian, terkadang peserta didik kurang teliti dalam melaksanakan rencana penyelesaian dan peserta didik dalam menuliskan kesimpulan kurang tepat. Peserta didik dengan *self-efficacy* rendah belum memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang benar dan sistematis karena kurang memiliki kemampuan dalam memahami masalah matematika, tidak dapat menentukan rencana penyelesaian, tidak melaksanakan rencana penyelesaian dan menuliskan kesimpulan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara ada peserta didik yang menyatakan bahwa belum pernah menyelesaikan soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah matematika sehingga peserta didik merasa kesulitan. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi supaya bisa lebih semangat belajar lagi dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika.
2. Bagi guru, hendaknya membiasakan peserta didik dengan memberikan soal pemecahan masalah matematika yang bersifat menantang untuk diselesaikan hal ini agar membuat peserta didik terbiasa dengan soal yang membutuhkan kemampuan tingkat tinggi sehingga peserta didik tidak terpacu pada soal yang mudah.
3. Bagi sekolah, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk dijadikan kebijakan bagi sekolah terutama yang berhubungan dengan masalah-masalah dalam pembelajaran yang dihadapi oleh guru dan peserta didik, guru dapat menggunakan metode yang tepat sesuai kebutuhan peserta didik, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada pelajaran matematika.
4. Saran untuk peneliti lain, yaitu perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan menganalisis *self-efficacy* berdasarkan sumber utama.