

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim dalam Membentuk Etika Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan” ini ditulis oleh Hajar Firda Ashari, NIM. 12201173137, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, kitab Ta’limul Muta’allim, etika santri

Dunia mengalami degradasi moral yang ditandai dengan adanya kemerosotan budi pekerti seseorang, bahkan sekelompok orang. Fenomena tersebut merupakan masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Secara kasat mata, bisa diamati cara manusia menyikapi aturan agama, memanusiakan manusia dan menghormati alam. Hal ini menjadi sesuatu yang sangat penting mengingat tugas manusia sebagai khalifah di bumi. Peneliti menghubungkan masalah pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dengan penerapannya dalam pembentukan etika santri di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan.

Pertanyaan penelitian skripsi ini antara lain: (1) Bagaimana implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim guna membentuk etika santri dalam menghormati ilmu di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk etika santri kepada guru di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan? (3) Bagaimana implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam membentuk etika santri kepada sesama santri di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim guna membentuk etika santri dalam menghormati ilmu, etika santri kepada guru, dan etika santri kepada sesama santri di Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah 3P (*person*: kepala madin, ustadz/ustadzah, dan santri; *place*: Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an Tlogoanyar Lamongan; *paper*: dokumentasi foto-foto penelitian dan dokumen lembaga) dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Etika santri dalam menghormati ilmu meliputi menata niat yang benar dalam menuntut ilmu, menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh ilmu secara lahir dan batin, menghormati kitab atau buku, dan bersikap *wara*; (2) etika santri kepada guru meliputi menghormati guru dan kerabat guru, mematuhi aturan guru di dalam forum pembelajaran, sopan kepada guru

meskipun di luar forum pembelajaran, berbicara sopan kepada guru, dan memperhatikan etika sebelum dan saat sowan berlangsung; (3) etika santri kepada sesama santri meliputi tolong-menolong dengan teman yang kesusahan, memberi saran atau nasihat dengan cara yang baik, mengapresiasi kebahagiaan atau kesuksesan teman, menghormati privasi teman, dan menghargai perbedaan pendapat.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation in Learning the Ta'limul Muta'allim Book in Forming Santri Ethics at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan" was written by Hajar Firda Ashari, Student Registered Number 12201173137, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Prof. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Ta'limul Muta'allim Book, Santri Ethics.

The world experiences moral degradation characterized by the decline in person's character, even a group person. This phenomenon is a social problem that occurs in society. In plain view, it can be observed how humans respond to religious rules, humanizing humans and respecting nature. This becomes something very important considering the human duty as a caliph on earth. The researcher connected the problem of learning the Ta'limul Muta'allim Book with its application in the establishment of santri ethics at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.

Research questions this thesis, among others: (1) How is the implementation in learning the Ta'limul Muta'allim book to forming santri ethics in respecting science at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan? (2) How is the implementation in learning the Ta'limul Muta'allim book in forming santri ethics to teacher at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan? (3) How is the implementation in learning the Ta'limul Muta'allim book in forming santri ethics to fellow santri at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan? The purpose of this research is to explain the implementation in learning the Ta'limul Muta'allim book to forming santri ethics in respecting science, the santri ethics to teacher, and the santri ethics to fellow santri at Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan.

This study used a qualitative approach with a type of field research. The source of the data in this study is 3P (person: head of madin, teachers, and student or santri; place: Islamic Boarding School Roudlotul Qur'an Tlogoanyar Lamongan; paper: documentation of research photos and institutional document) used data collection techniques through participation observation, in-depth interviews, and documentation. The technique of data analysis by data reduction, data presentation, verification and conclusions. The technique of data validity by using extension of participation, observational perseverance, and triangulation.

The results of research showed that: (1) The ethics of santri in respecting science includes organize the right intention in studying, studying seriously in physically and mentally, respect the book, and be *wara'*; (2) the ethics of the santri to teachers includes respect teachers and teacher relatives, obey teacher rules in learning forum, polite to teachers even outside of learning forum, speaks politely to teachers, and pays attention to ethics before and during *sowan*; (3) the ethics of

santri to fellow santri, it includes help friends who are trouble, give advice in a good way, appreciate the happiness or success of friends, respect friends' privacy, and respect differences of opinion.

الملخص

الرسالة بعنوان "تنفيذ كتاب تعليم المتعلم في تشكيل أخلاقيات السننري بمعهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان كتبها هاجر فرد أزهرى. رقم التسجيل ١١٧٣١٣٧، ١٢٢، قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية وعلم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وتشرف عليها الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ، كتاب تعليم المتعلم، أخلاق السننري

العالم يشهد تدهورًا أخلاقيًا يتميز بانخفاض شخصية الشخص، حتى مجموعة من الناس. هذه الظاهرة مشكلة اجتماعية تحدث في المجتمع. من منظور واضح، يمكن ملاحظة كيفية استجابة البشر للقواعد الدينية وإضفاء الطابع الإنساني على البشر واحترام الطبيعة. يصبح هذا شيئًا مهمًا جدًا بالنظر إلى مهمة البشر كخلفاء على الأرض. ربطت الباحثة مشكلة تعلم كتاب تعليم المتعلم بتطبيقه في تكوين الأخلاقيات لدى طلاب معهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان.

سؤال البحث في هذه الرسالة على: (١) كيف يتم تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاقيات السننري في احترام العلم بمعهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل أخلاقيات السننري إلى المعلمين بمعهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان؟ (٣) كيف يتم تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم في تشكيل أخلاقيات السننري لزملائهم بمعهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان؟ والغرض من هذا البحث هو اشرح تنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم لتشكيل أخلاقيات السننري في احترام العلوم، وأخلاقيات السننري إلى المعلمين، وأخلاقيات السننري لزملائهم بمعهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان.

تستخدم هذه الرسالة المدخل النوعي بنوع البحث الميداني. وكانت مصادر البيانات في هذه الرسالة: الشخص (رئيس المدرسة الدينية والأساتذة وسننري)، المكان (معهد روضة القرآن الإسلامية تلوجوانيار لامونجان)، ورقة توثيق (صور البحث والوثائق المؤسسية) باستخدام أسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية، والمقابلات العميقة، والتوثيق. تستخدم الباحثة أسلوب تحليل البيانات

بتقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

أشارت النتائج: (١) أخلاقيات السننري في احترام العلم تشمل على تحديد النوايا الصحيحة في الدراسة، طلب المعرفة بالجد في جسديًا وعقليًا، واحترام الكتب، والورع؛ (٢) وتشمل أخلاقيات السننري إلى المعلمين على احترام المعلمين وأقاربهم، وطاعة قواعد المعلم في عملية التعليم والتعلم، والتعامل مع المعلمين بأدب حتى خارج عملية التعلم، والتحدث بأدب مع المعلمين، والاهتمام بالأخلاقيات قبل وأثناء زيارة بيوتهم؛ (٣) وبالنسبة لأخلاقيات السننري تجاه زملائهم، فإنها تشمل على مساعدة الأصدقاء الذين هم في الحزن، وتقديم النصيحة بطريقة جيدة، وتقدير سعادة الأصدقاء أو نجاحهم، واحترام خصوصية الأصدقاء، واحترام الاختلافات في الرأي.