

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Minat Baca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar” ini ditulis oleh **NAFISATUL FAUZIYAH**, NIM. 12201173317, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Ustadz, Minat Baca, Kitab Kuning

Minat terhadap kitab kuning yang menurun harus mendapat perhatian khusus karena dalam kitab kuning terkandung keilmuan-keilmuan Islam yang dapat memperdalam pemahaman tentang Islam. Madrasah diniyah melalui ustadz melaksanakan strategi-strategi meningkatkan minat terhadap kitab kuning. Strategi yang digunakan perlu dikaji dengan seksama karena telah menjadi anggapan dalam benak siswa bahwa belajar membaca kitab kuning memiliki tingkat kesulitan yang cukup tinggi dan perlu dilandasi dengan penguasaan materi yang dianggap cukup sulit.

Adapun untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di dalam kelas di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar?, 2) Bagaimana strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di luar kelas di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar?, 3) Bagaimana dampak strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di dalam kelas, di luar kelas, serta dampak strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *Person* (orang) yaitu: (a) Kepala madrasah, (b) Waka kurikulum, (c) Ustadz, (d) Siswa. 2) *Paper* (kertas/dokumen) yaitu dokumentasi target pembelajaran kitab kuning dan kegiatan pembelajaran kitab kuning. 3) *Place* (tempat) yaitu di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi meliputi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di dalam kelas di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar: (a) memperhatikan kompetensi ustadz, (b) strategi dilaksanakan dengan cerita inspiratif para tokoh terkenal Islam, pemberian motivasi, penggunaan metode mengajar yang menarik, dan penggunaan metode lalaran, (c) faktor pendukung yakni pemanfaatan fasilitas pembelajaran di kelas

dan faktor lingkungan, (d) faktor penghambat yakni latar belakang siswa yang berbeda, kegiatan siswa yang padat, rasa putus asa siswa, serta kurikulum yang digunakan, (e) solusi yang digunakan yakni *drill* baca tulis pegon dan pemberian motivasi. 2) Strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di luar kelas di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar: (a) strategi yang digunakan meliputi kegiatan pendalaman dan strategi spontanitas, (b) strategi yang dilaksanakan melibatkan berbagai pihak, (c) faktor pendukung berupa perpustakaan dan lingkungan, (d) faktor penghambat berupa kegiatan pendalaman tidak wajib, akses menuju tempat kegiatan, dan kemampuan siswa yang berbeda. 3) Dampak strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar: (a) terdapat target pada setiap semester, (b) evaluasi program, (c) cara untuk mengetahui minat baca siswa meliputi; tes baca kitab, keaktifan siswa, dan pemahaman siswa, (d) minat baca siswa dipengaruhi oleh materi dan jenjang pendidikan, (e) minat baca siswa berdampak pada kegiatan madrasah diniyah, sekolah formal, dan kehidupan sehari-hari, (f) minat baca siswa berdampak pada ustadz.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Ustadz's Strategies to Increase The Interest to Read Kitab Kuning at Madrasah Diniyah Nurul Ulum Blitar*" was written by NAFISATUL FAUZIYAH, Registered Student Number 12201173317, Department of Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords:** *Ustadz's strategies, Reading Interest, Kitab Kuning*

Declining interest in reading *Kitab Kuning* must have a special attention because *Kitab Kuning* contains Islamic knowledge to explore understanding of Islam further. Madrasah diniyah through the *ustadz* implement strategies to increase interest in reading *kitab kuning*. The strategy used needs to be studied carefully because it has become a mind sets to students that in reading *kitab kuning* needs to be based on mastery of material that is considered quite difficult.

This research focused on: 1) What are the *ustadz's* strategy to increase the interest in reading *Kitab Kuning* in the classroom at Madrasah diniyah Nurul Ulum, Blitar? 2) What are the *ustadz's* strategy to increase the interest in reading *Kitab Kuning* outside the classroom at Madrasah diniyah Nurul Ulum, Blitar City?, 3) What is the impact of the *ustadz's* strategy to increase interest in reading *Kitab Kuning* in Madrasah Diniyah Nurul Ulum, Blitar?.

This research used qualitative methods with the type of field research. Data collection techniques using participatory observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources of this research include, 1) Person, including: (a) Principal of Madrasah, (b) Deputy Head of Curriculum, (c) *Ustadz*, (d) Students. 2) Paper (paper/document), including documentation of *Kitab Kuning* learning targets and the learning activities. 3) Place is at the Nurul Ulum Madrasah, Blitar. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification. To check the validity of the data was by extending participation, persistence of observation, and triangulation of sources and techniques.

The results showed that: (1) the *ustadz's* strategy to increase interest in reading *Kitab Kuning* in the classroom at the Madrasah diniyah Nurul Ulum, Blitar: (a) paying attention to the competence of the *ustadz*, (b) the strategy was implemented by telling inspiring stories of famous Islamic figures, providing motivation, using interesting teaching methods, and using of the *lalaran* method, (c) supporting factors, namely the use of learning facilities in the classroom and environmental factors, (d) inhibiting factors, namely diversity of student backgrounds, dense student activities, student despair, and the curriculum used, (e) the solution used is drilling methods of writing *pegon* and giving motivation. (2) The *ustadz's* strategy to increase interest in reading *Kitab Kuning* outside the classroom at Madrasah diniyah Nurul Ulum Blitar: (a) the strategy used includes exploration activities and spontaneity strategies, (b) the strategy implemented

involves various parties, (c) supporting factors in the form of libraries and environment, (d) inhibiting factors in the form of non-compulsory exploration activities, access to activity sites, and diverse abilities of students. (3) The impact of *ustadz's* strategy to increase interest in reading *Kitab Kuning* at Madrasah diniyah Nurul Ulum Blitar: (a) there are targets in each semester, (b) program evaluation, (c) ways to determine students' reading interest include; reading test, student activity, and student understanding, (d) students' reading interest is influenced by the material and level of education, (e) students' reading interest has an impact on madrasah diniyah activities, formal schools, and daily life, (f) reading interest students also have an impact on the *ustadzs*.

## الملخص

الملخص بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار" كتبته نفيسة الفوزية، رقم الطلاب ١١٧٣٣١٧، ١٢٢٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، التي أشرفت عليها الاستاذة الدكتورة بنت معونة الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: إستراتيجية الاستاذ، الإهتمام بالقراءة ، الكتاب الأصفر

انخفاض الإهتمام بالكتاب الأصفر والتي يجب أن تحظى باهتمام خاص لأن الكتاب الأصفر يحتوي على دراسة الإسلامية فهم الإسلام. تطبيق المدرسة الدينية من خلال المعلم استراتيجية لزيادة الإهتمام بالكتاب الأصفر. يجب دراسة الاستراتيجية المستخدمة بعناية لأنها أصبح من الافتراض في أذهان الطلاب أن تعلم قراءة الكتاب الأصفر في مستوى عالٍ من الصعوبة ويجب أن يعتمد على إتقان مادة وتعتبر بها صعوبة للغاية.

ولمعرفة ذلك، صاغت الباحثة مسائل البحث على النحو التالي: (١) ما استراتيجية المعلم في زيادة الإهتمام بقراءة الكتاب الأصفر داخل الفصل في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار؟، (٢) ما استراتيجية المعلم في زيادة الإهتمام بقراءة الكتاب الأصفر خارج الفصل في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار؟، (٣) ما تأثير استراتيجية المعلم في زيادة الإهتمام بقراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار؟ كان الغرض من هذا البحث هو وصف استراتيجية المعلم في زيادة الإهتمام بقراءة الكتاب الأصفر داخل الفصل وخارجه في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار وتأثير استراتيجية المعلم في زيادة الإهتمام بقراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار.

تستخدم هذا البحث المدخل الكيفي مع نوع البحث الميداني. تقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة التشاركية والمقابلة المتعمقة والتوثيق. تشمل مصادر بيانات هذا البحث ، (١) الشخص ، وهو: (أ) رئيس المدرسة ، (ب) نائب رئيس المدرسة ، (ج) الأستاذ ، (د) الطلاب. (٢) ورقة، وهي توثيق أهداف تعلم الكتاب الأصفر وأنشطة تعليم الكتاب الأصفر. (٣) المكان في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بالتار تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض

البيانات والتحقق. استخدم هذا البحث التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، وتثليث المصادر والتقنية.

أظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر داخل الفصل في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار: (أ) الاهتمام بكفاءة الأستاذ ، (ب) تنفيذ الإستراتيجية بقصص ملهمة من شخصيات إسلامية مشهورة ، تقدم الحافز ، استخدام طريقة التدريس الممتعة ، واستخدام طريقة التفكير ، (ج) العوامل الداعمة ، وهي استخدام مرافق التعليم في الفصل والعوامل البيئية ، (د) العوامل المثبطة ، وهي خلفية الطلاب المختلفة ، كثيفة أنشطة الطلاب ، ويأس الطلاب ، والمنهج المستخدم ، (هـ) الحل المستخدم هو تدريب القراءة والكتابة وإعطاء الحافز. (٢) استراتيجية المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر داخل الفصل في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار: (أ) الاستراتيجية المستخدمة تشمل تعميق الأنشطة واستراتيجيات العفوية ، (ب) الاستراتيجية المنفذة تتضمن أطرافاً مختلفة ، (ج) عوامل داعمة في شكل مكتبة وبيئة ، (د) عوامل مثبطة في شكل أنشطة تعميق غير إلزامية، والوصول إلى مواقع الأنشطة ، وقدرة مختلفة للطلاب. (٣) تأثير استراتيجية المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر في المدرسة الدينية نور العلوم مدينة بليتار: (أ) هناك أهداف في كل فصل دراسي ، (ب) تقييم البرنامج ، (ج) تشمل طريقة معرفة اهتمام الطلاب بالقراءة ؛ اختبار قراءة الكتاب ، ونشاط الطلاب ، وفهم الطلاب ، (د) يتأثر اهتمام الطلاب بالقراءة بالمادة ومستوى التعليم ، (هـ) اهتمام الطلاب بالقراءة له تأثير على أنشطة المدرسة الدينية ، والمدرسة الرسمية ، والحياة اليومية ، (و) اهتمام الطلاب بالقراءة له تأثير على المعلم.