

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh sesuai kajian pustaka dan paparan data tentang Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Minat Baca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Minat Baca Kitab Kuning di Dalam Kelas di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar
 - a. Perekrutan ustadz dilakukan dengan memperhatikan standar kompetensi seorang pendidik dan diharuskan seorang lulusan pondok pesantren
 - b. Strategi dilaksanakan dengan empat cara, yakni dengan cerita inspiratif para tokoh terkenal Islam, pemberian motivasi oleh ustadz kepada siswa, penggunaan metode mengajar yang menarik, dan penggunaan metode lalaran di awal pembelajaran
 - c. Faktor pendukung berupa pemanfaatan fasilitas pembelajaran yang ada di kelas dan faktor lingkungan yang dapat memengaruhi kondisi mental dan emosi siswa

- d. Faktor penghambat antara lain latar belakang siswa yang berbeda, kegiatan siswa yang padat, rasa putus asa siswa dalam belajar kitab kuning, serta kurikulum yang digunakan
 - e. Solusi yang diberikan yakni penggunaan *drill* baca tulis pegon dan pemberian motivasi pada siswa.
2. Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Minat Baca Kitab Kuning di Luar Kelas di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar
 - a. Strategi yang digunakan dengan melaksanakan kegiatan pendalaman dan strategi spontanitas untuk meningkatkan perhatian, minat, dan kemauan untuk membaca kitab kuning
 - b. Strategi meningkatkan minat baca dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak di pondok pesantren Nurul Ulum
 - c. Faktor pendukung berupa perpustakaan yang memadai baik ketersediaan buku maupun kondisi fisik perpustakaan yang nyaman, serta lingkungan pondok pesantren
 - d. Faktor penghambat berupa kegiatan pendalaman tidak wajib diikuti oleh seluruh siswa, akses menuju tempat kegiatan bandongan, dan kemampuan siswa yang berbeda ketika bandongan.
 3. Dampak Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Minat Baca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Nurul Ulum Kota Blitar
 - a. Strategi yang dijalankan di madrasah diniyah dilandasi dengan target sebagai acuan keberhasilan suatu strategi yang dijalankan

- b. Setiap satu bulan satu kali ustadz bersama-sama melaksanakan evaluasi program
- c. Cara yang dilakukan untuk mengetahui minat baca siswa meliputi; kegiatan tes baca kitab, keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas, mengikuti kegiatan pendalaman, dan bandongan, serta pemahaman siswa terhadap suatu materi dalam kitab kuning
- d. Minat baca kitab kuning siswa dipengaruhi oleh materi dalam kitab kuning dan jenjang pendidikan
- e. Minat baca siswa terhadap kitab kuning berdampak pada kegiatan pembelajaran madrasah diniyah, pembelajaran sekolah formal, dan kehidupan sehari-hari
- f. Minat baca siswa yang tinggi berdampak pada ustadz ketika kegiatan belajar mengajar dan minat baca siswa yang rendah berdampak pada beban moral pada diri ustadz.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu acuan dalam memberikan pembinaan dan pengarahan terhadap strategi yang dijalankan supaya dapat meningkatkan hasil dari srategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning di madrasah diniyah Nurul Ulum Kota Blitar.

2. Bagi Ustadz

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi atau bahan masukan untuk mendapatkan strategi yang lebih baik dalam meningkatkan minat baca kitab kuning.

3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber data informasi mengenai bagaimana pentingnya pembinaan serta pentingnya strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat berguna dimasa depan sebagai bahan kajian lebih lanjut mengenai strategi ustadz dalam meningkatkan minat baca kitab kuning, tentunya berdasarkan dengan kaidah pedoman dan metode yang tertera dan lebih inovatif.