

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Pondok Pesantren Dalam Mencegah Paham Radikalisme Agama (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kediri dan Pondok Pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung)” ini ditulis oleh Khotibul Umam, pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I dan Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Radikalisme Agama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya dalam memahami suatu masalah (agama) secara menyeluruh agar tidak menimbulkan paham radikalisme agama yang berujung pada suatu tindakan kekerasan di masyarakat. Paham radikalisme agama terjadi sebab seseorang salah dalam menafsirkannya atau kurang mendalamnya dalam memahami suatu permasalahan agama, hanya berpegang pada tekstualnya saja tidak memahami suatu keadaan secara kontekstual baik itu dari teks al-Qur’an maupun hadist. Salah satu penerapan yang dilakukan oleh pondok pesantren dalam mencegah paham radikalisme agama di kalangan pesantren adalah dengan memberikan suatu pemahaman yang mendalam mengenai tema-tema agama yang sering disalahpahami.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah 1) Bagaimana peran pondok pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kediri dan pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung dalam bidang pendidikan dan pembelajaran dalam mencegah paham radikalisme agama? 2) Bagaimana peran sosial budaya warga pondok pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kediri dan pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung dalam mencegah paham radikalisme agama?

Metode penelitian Tesis ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data situs tunggal atau individu dan analisis lintas situs. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan derajat kepercayaan (perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi), ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: 1) Dengan memberikan pemahaman ajaran agama Islam dengan jelas kepada para santri, sehingga santri tidak mudah untuk didoktrin oleh paham-paham radikalisme agama. Dengan memberikan pengajaran di pondok pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kediri dan pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung santri diajarkan kurikulum dengan pemahaman-pemahaman ideologi *ahlussunah wal jama’ah* (NU) dengan empat prinsip, yaitu: *tawasuth* (moderat), *tawazun* (keseimbangan), *ta’adul* (adil) dan *tasamuh* (toleransi); 2) Dengan mengkaji kitab-kitab kuning peninggalan ulama’ terdahulu sebagai upaya untuk memberikan pemahaman-pemahaman secara luas khususnya mengenai tema-tema keagamaan, melakukan diskusi atau musyawarah sehingga tidak terciptanya

paham radikalisme agama dikalangan santri pondok pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri dan pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung. Dalam mencegah paham radikal di lingkungan pesantren santri juga diajarkan dengan menanamkan sikap moderat dan juga pemahaman yang mendalam mengenai isu-isu keagamaan yang berkembang dengan beberapa kegiatan Ta'lim dan Ta'dib sebagai langkah untuk menangkal paham radikalisme agama yang menimbulkan tindakan-tindakan kekerasan dan menyimpang dari ajaran agama.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Boarding Schools in Preventing Religious Radicalism (Multi-Site Study in Islamic Boarding School Haji Ya'qub Lirboyo Kediri and Pondok Pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung)" was written by Khotibul Umam, supervisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I and Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: Islamic boarding schools, religious radicalism.

This research is motivated by the importance in understanding a problem (religion) thoroughly so as not to cause radicalism religion that culminate in an act of violence in the community. Radicalism religion happened because someone was wrong in interpreting or less depth in the understanding of a problem of religion, just hold on to the textual course do not understand a state of contextually both from the text of the qur'an and hadith. One of the implementation done by pondok pesantren in preventing the radicalism of religion in islamic boarding schools is to provide a deep understanding of the theme-the theme of religion that is often misunderstood.

Research questions in this thesis are 1) What is the role of pondok pesantren Haji ya'qub Lirboyo Kediri pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung in the field of learning and education in preventing radicalism religion? 2) What is the role of social and cultural citizens of the pondok pesantren Haji ya'qub Lirboyo Kediri pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung in preventing radicalism religion?

Research methods this Thesis uses a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used was participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique use data analysis single site or individual analysis and cross-site. And for checking the validity of data is done by using the belief degree (an extension of observation, perseverance observation, triangulation), dependability and certainty.

The results of the research show that: 1) By providing understanding of the teachings of Islam clearly to the students, so that students are not easy to didoktrin by the ideologies of religious radicalism. By providing teaching in a boarding school Haji ya'qub Lirboyo Kediri pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung students are taught the curriculum with the understanding-the understanding of the ideology of the ahlussunah wal jama'ah (NU) with four principles, namely: tawasuth (moderate), tawazun (balance), ta'adul (fair), and tasamuh (tolerance); 2) To examine the books of the yellow relic of the scholars' earlier as an attempt to provide an understanding-an understanding widely, especially regarding the religious themes, discussion or deliberation so that it is not the creation of radicalism religion among the santri pondok pesantren Haji ya'qub Lirboyo Kediri pondok pesantren al-Hikmah Melathen Tulungagung. In preventing radicalism in the pesantren students are also taught to inculcate the attitude of moderate and also a deep understanding of the

religious issues that developed with some of the activities of ta'lim and ta'dib as a step to ward off radicalism religion that cause these acts of violence and deviate from religious teachings.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور المدارس الداخلية الإسلامية في منع فهم الراديكالية في الدين (دراسة متعددة في مدرسة الحاج يعقوب الداخلية في ليربويو كديري ومدرسة الحكمة الداخلية ملائين تولونجاغونغ" المشرف على د. خير الأنام والأستاذ دكتور مفتوح.

الكلمات الرئيسية: مدرسة داخلية إسلامية ، راديكالية دينية.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية فهم مشكلة (الدين) ككل حتى لا يؤدي التطرف الديني إلى أعمال عنف في المجتمع. يحدث مفهوم التطرف الديني لأن شخصاً ما يسيء تفسيره أو يفتقر إلى العمق في فهم مشكلة دينية ، والالتزام فقط بالنص لا يفهم الموقف من حيث السياق سواء من نص القرآن أو الحديث. أحد التطبيقات التي قدمتها المدارس الداخلية الإسلامية في منع التطرف الديني بين المدارس الداخلية هو توفير فهم عميق للموضوعات الدينية التي غالباً ما يساء فهمها.

أسئلة البحث في هذه الرسالة هي: (١) ما هو دور مدرسة الحاج يعقوب ليربويو كديري الداخلية الإسلامية ومدرسة الحكمة ملائين تولونجاغونغ الإسلامية الداخلية في التعليم والتعلم في منع التطرف الديني؟ (٢) ما هو الدور الاجتماعي والثقافي لسكان مدرسة الحاج يعقوب ليربويو كديري الإسلامية الداخلية ومدرسة الحكمة ملائين تولونجاغونغ الإسلامية الداخلية في منع التطرف الديني؟

يستخدم أسلوب البحث في الأطروحة منهجاً وصفيًا نوعيًا. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل بيانات الموقع الفردي أو الفردي والتحليل عبر الموقع. وللتحقق من صحة البيانات يتم استخدام درجة الثقة (تمديد الملاحظات ، استمرار الملاحظة ، التثليث) ، التبعية واليقين.

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) من خلال تقديم فهم واضح لتعاليم الإسلام للطلاب ، بحيث لا يتم تلقين الطلاب بسهولة بالتطرف الديني. من خلال توفير التدريس في مدرسة الحاج يعقوب ليربويو الإسلامية الداخلية في كيديري ومدرسة الحكمة ملائين تولونجاغونغ الإسلامية الداخلية ، يتم تعليم الطلاب منهجاً مع فهم أيديولوجي لأهل السنة والجماعة (نهضة العلماء) مع أربعة مبادئ ، وهي: تواصل (معتدل) ، توازن (توازن) ، والتعادل والتسامح ؛ (٢) من خلال فحص الكتب الصفراء التي

خلفها العلماء السابقون كمحاولة لتوفير فهم واسع ، خاصة فيما يتعلق بالموضوعات الدينية ، وإجراء مناقشات أو مداولات حتى لا يكون هناك راديكالية دينية بين المدرسة الداخلية الإسلامية الحاج يعقوب ليربويو كديري والمدرسة الداخلية الإسلامية الحكمة ملائين تولونججونج. في منع الفهم الراديكالي في المدرسة، يتم تعليم الطلاب أيضًا من خلال غرس موقف معتدل وأيضًا فهم عميق للقضايا الدينية التي تتطور مع العديد من أنشطة التعليم والتأديب كخطوة لمواجهة التطرف الديني الذي يتسبب في أعمال عنف و الانحراف عن التعاليم الدينية.