

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Aqib, Zainal. 2011. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. (Bandung: Nuansa Aulia).
- Bahri, Moh. 2015. Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi Panjang Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamekasan. (Surabaya: UIN Sunan Ampel). <http://digilib.uinsby.ac.id/2649/8/Bab%202.pdf> (diakses pada 3 September 2020).
- Bowler, P. J.1992. *The Environmental Sciences*. ( London : Fontana).
- Departemen Agama RI. 2017. *Al-Qur'an Tajwid & Terjemah*. (Bandung: CV Peerbit Diponegoro).
- Fitriyah, Azid. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi SOLO pada materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014*. (Semarang: IAIN Walisongo).
- Fuad, Syafiul. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Level Kognitif Siswa*. (Tulungagung: Skripsi diterbitkan).
- Hasan, Buaddin. 2017." Karakteristik Respon Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO" dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 3, No. 1. (t.tp: t.p).
- Hook, Pam. 2015. *First Steps with SOLO taxonomy*.(United Kingdom: Essential Resources Educational Publishers Limited).
- Hongki Julie, dkk.2019. *Programme For International Students Assesments (PISA): Pembahasan Proses Penyelesaian dan Contoh Penyelesaian Guru, Mahasiswa Pendidikan Matematika, dan Siswa*, (Yogyakarta: CV Budi Utama).
- Husdarta dan Nurlan. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: Alfabeta).
- Iftitah, Risma. *Analisis Tingkat Respon Taksonomi SOLO Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah*

- Perbandingan Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.* (Tulungagung: Skripsi diterbitkan).
- Kemendikbud. 2019. *Evaluasi PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah.* Jakarta: Vocasional Policy.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Taksonomi Kognitif : Perkembangan Ragam Berpikir.* (Bandung : Rosda Karya).
- Lim Hooi Lian & Wun Thiam Yew. *Superitem Test: An Alternative Assesment Tool To Asses Students' Algebraic Solving Ability.* (Malaysia: Universiti Sains Malaysia).
- Matematika Study Center: Soal Pembahasan UN Matematika IPA SMA 2014 No. 11-15* <https://matematikastudycenter.com/un-sma/208-soal-pembahasan-un-matematika-ipa-sma-2014-no-11-15> (diakses pada 25 November 2020)
- Moleong, Lexy J. Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Ningrum, Pingki Nurlatifa. 2019. *Analisis Respon Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan taksonomi Solo dibedakan dari tingkat Adversity Quotient.* (UIN Sunan Ampel: Skripsi diterbitkan)
- Nurhalyza, Siti. 2019. *Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA dan HOTS berdasarkan Taksonomi SOLO SMP Negeri 3 Hampan Perak.* (Medan:UIN Sumatera Utara).
- Nurhasanah, Farida. 2009. *Teori Belajar Kognitif* <https://hasanahworld.wordpress.com/tag/taksonomi-solo/> (diakses pada 20 November 2020)
- OECD . 2017. *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, reading, mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revisied edition, PISA.* (Paris: OECD Publishing) [.http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en](http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en)
- Prihandoko, Antonius Cahya. 2005. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik.* (Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi : t.p.).
- Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan: teori dan praktik,* terj. Marionto Samosir. (Jakarta : PT Macanan jaya Cemerlang).
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabeta).

Sulistiyowati, Eny. 2020. *Identifikasi Respons Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking (HOT) Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi SOLO di Kelas VIII-E MTs Darul Hikmah Tulungagung tahun 2019/2020*. (Tulungagung: Skripsi diterbitkan).

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana).

S., Eka Fitri P.. 2017. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di SMP*. (Palembang: Univ. PGRI Palembang)

Thohari, Khamim. *Mengukur Kualitas Pembelajaran Matematika dengan Gabungan Taksonomi Bloom dan SOLO*. (t.tp: t.p.)

Wardhani, Sri. t.t. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. (Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika: t.p.)

<https://www.oecd.org/pisa/> (diakses pada 3 September 2020)

[www.wikipedia.id](http://www.wikipedia.id) (diakses pada 20 November 2020)