

ABSTRAK

Skripsi dengan judul implementasi kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ini ditulis oleh Jesi Kasari NIM.12201173412, dengan pembimbing oleh Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci: *Kedisiplinan, shalat dhuha, pembelajaran online*

Keadaan dan situasi saat covid'19 ini memungkinkan untuk menggunakan sistem PPKM (Pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat). Sistem PPKM memberlakukan kegiatan secara terbatas, termasuk pembelajaran di sekolah. Pembelajaran yang dilakukan secara online, mempengaruhi semua kegiatan pembelajaran termasuk ibadah shalat dhuha. Ibadah shalat dhuha yang sudah terlaksana secara disiplin dan teratur ketika pembelajaran tatap muka dilaksanakan.

Fokus penelitian ini, yakni: 1. Bagaimana perencanaan pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?, 2. Bagaimana pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?, 3. Bagaimana hambatan dan solusi implementasi kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga tahapan yang akan digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh penulis dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Kedisiplinan dan kejujuran tertanam dengan baik dalam pelaksanaan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 2. Implementasi kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online dapat berjalan dengan baik melalui aplikasi whatsapp di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 3. Ibadah shalat dhuha dilaksanakan secara online, memungkinkan beberapa kendala yang tidak dipungkiri, sehingga dicari solusi untuk kepentingan bersama. Secanggih apapun proses belajar mengajar, tidak bisa dilakukan tanpa peran guru secara langsung.

ABSTRACT

Thesis with the title of implementation of the dissertation of dhuha prayer worship on online learning in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar was written by Jesi Kasari NIM.12201173412, with guidance by Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: *Discipline, dhuha prayer, online learning*

This research is motivated by the current state and situation due to covid'19 which makes it possible to use the PPKM system (Enforcement of restrictions on community activities). The PPKM system applies limited activities, these activities include learning in schools. Learning is done online, it affects all learning activities including the dhuha prayer. Duha prayer services that have been carried out in a disciplined and regular manner when face-to-face learning is carried out.

The focus of research in writing this thesis, namely: 1. How to plan the implementation of the discipline of dhuha prayer in online learning in mah Langkapan Srengat Blitar?, 2. How is the discipline of dhuha prayer in online learning at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?, 3. What are the obstacles and solutions to the implementation of the discipline of dhuha prayer in online learning at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?.

This study uses a qualitative approach and uses a type of case study research. Data collection techniques are used using interviews, observations, and documentation. Data analysis used in this study there are three stages that will be used, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data performed by the author by means of triangulation.

The results showed that 1. Discipline and honesty are well ingrained in the implementation of dhuha prayer in online learning at MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 2. The implementation of the discipline of dhuha prayer in online learning can run well through the whatsapp application in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, 3. Dhuha prayer is performed online, allowing some obstacles that are undeniable, so that solutions are sought for the common good. . No matter how sophisticated the teaching and learning process is, it cannot be done without the role of the teacher directly.

المخلص

أطروحة بعنوان تنفيذ نظام صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت في ماجستير الحكمة لاجابان سرينجات بليتار كتبها جسي كا سري نيم. ١٢٢٠١١٧٣٤١٢، بإرشاد من السيد الدكتور نور الهدايات، ديانة ميحيستر.

الكلمات المفتاحية: الانضباط، الصدق، صلاة الضحى، التعلم عبر الإنترنت

هذا البحث مدفوع بالحالة والوضع الحاليين بسبب مرض فيروس كورونا ١٩ الذي يجعل من الممكن استخدام نظام PPKM (فرض القيود على الأنشطة المجتمعية). يطبق نظام PPKM أنشطة محدودة، وتشمل هذه الأنشطة التعلم في المدارس. يتم التعلم عبر الإنترنت، ويؤثر على جميع الأنشطة التعليمية بما في ذلك صلاة الضحى. صلاة الضحى التي تم إجراؤها بطريقة منضبطة ومنظمة عند إجراء التعلم وجهًا لوجه.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة، وهو: ١. كيف تخطط لتنفيذ نظام صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ثانوية الحكمة لانكابا سرينجات بليتار؟، ٢. كيفية تطبيق نظام صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ثانوية الحكمة لانكابا سرينجات بليتار؟، ٣. ما هي المعوقات والحلول التي تحول دون تنفيذ نظام صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ثانوية الحكمة لانكابا سرينجات بليتار؟.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا وتستخدم نوعًا من أبحاث دراسة الحالة. تقنيه جمع البيانات المستخدمة باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هناك ثلاث مراحل التي سيتم استخدامها، وهي الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات التي يقوم بها المؤلف عن طريق التثليل.

أظهرت النتائج أن ١. الانضباط والصدق كانا جزءًا لا يتجزأ من تنفيذ صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت في مدرسة ثانوية الحكمة لانكابا سرينجات بليتار، ٢. يمكن تنفيذ نظام صلاة الضحى في التعلم عبر الإنترنت بشكل جيد من خلال التطبيق whatsapp في مدرسة ثانوية الحكمة لانكابا سرينجات بليتار، ٣. خدمة صلاة الضحى تُقام عبر الإنترنت، مما يسمح ببعض العقوبات التي لا يمكن إنكاره، لذلك يتم البحث عن حلول للصالح العام. مهما كانت عملية التعليم والتعلم متطورة، لا يمكن القيام بها دون دور المعلم مباشرة.