

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul “Implementasi kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar” sebagai berikut:

1. Perencanaan pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar
 - a. Pemberlakuan penggunaan sistem PPKM.
 - b. Mengadakan sosialisasi untuk orang tua siswa sebelum pemberlakuan sistem PSBB dan PPKM, yang merupakan sistem ketetapan dari pemerintah.
 - c. Menggunakan aplikasi media sosial yang berupa whatsapp untuk himbauan atau pengingat dan untuk absen kegiatan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online kelas X.
 - d. Perencanaan pengecekan keaktifan siswa pada pembelajaran online terutama pada kegiatan ibadah shalat dhuha.
2. Pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar
 - a. Pelaksanaan kedisiplinan kegiatan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar sesuai dengan visi dan misi sekolah.

- b. Wali kelas X, kepala sekolah, dan orang tua memiliki tanggung jawab peran penting dalam pelaksanaan kegiatan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online kelas X.
 - c. Penggunaan media sosial yang digunakan whatsapp untuk kegiatan ibadah shalat duha pada pembelajaran online. Whatsapp merupakan media sosial yang efektif dan efisien sesuai dengan situasi dan kondisi yang terjadi.
 - d. Pengecekan keaktifan siswa pada kegiatan shalat dhuha pada pembelajaran online tseminggu sekali.
 - e. Guru piket kantor dihimbau melaksanakan kegiatan ibadah shalat dhuha pada pagi hari, guna memberikan teladan kepada siswa.
3. Hambatan dan solusi pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online ddi MA Al-Hikah Langkapan Srengat Blitar
- a. Kedisiplinan dan kejujuran siswa untuk melakukan shalat dhuha, pengecekan keaktifan siswa yang dilaksanakan secara rutin seminggu sekali.
 - b. kuota internet dan handphone yang kadang mungkin terkendala seperti rusak, terdapat solusi berupa paket kuota internet dari pemerintah, pengajuan BSM (Bantuan siswa miskin). Siswa yang terkendala biaya untuk fasilitas seperti handphone terdapat fasilitas komputer di sekolah, untuk siswa yang handphonenya rusak

- c. Sinyal, pengerjaan dan penngumpulan tugas pembelajaran online di sekolah, dengan syarat melaksanakan kegiatan ibadah shalat dhuha di pagi hari.
- d. waktu shalat dhuha yang terkendala oleh kegiatan di rumah, pengerjaan kegiatan ibadah shalat dhuha yang dapat dilakukan di sekolah berbarengan dengan pengerjaan atau tugas pada pembelajaran online.
- e. Komunikasi antara wali kelas X dan siswa kelas X dalam pelaksanaan kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran yakni:

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Aliyah

Kepala sekolah Madrasah Aliyah khususnya di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar hendaknya dapat berkoordinasi dengan wali kelas mengenai kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online, sehingga kedisiplinan dan perilaku baik lain akan mengikuti dalam kehidupan sehari-hari siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

2. Bagi wali kelas X

Wali kelas X hendaknya dapat berkoordinasi atau berkolaborasi dengan orang tua dalam memantau siswa secara langsung. Koordinasi dengan orang tua ini dilakukan setiap hari, agar siswa dapat disiplin dan jujur dalam mengerjakan ibadah shalat dhuha. Wali kelas X diharapkan dapat memaksimalkan kegiatan shalat dhuha yang telah terlaksanakan, sehingga menimbulkan hal positif lain yang muncul pada diri siswa di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar

3. Bagi orang tua siswa

Orang tua siswa diharapkan dapat bekerja sama dalam mensukseskan kegiatan ibadah shalat dhuha yang dilaksanakan pada pembelajaran online saat ini dengan selalu memotivasi, mengarahkan siswa untuk disiplin, jujur, dan dapat berkoordinasi dengan wali kelas, apabila siswa kurang aktif menjalankan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online saat ini.

4. Bagi siswa kelas X

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran online dengan disiplin, jujur, dan tertib mengenai peraturan sekolah.. Siswa memiliki kontribusi yang besar dalam proses pembelajaran online, karena siswa menjadi pelaku utama yang menjadi pusat utama dalam pembelajaran.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan, sebagai informasi, dan bisa dijadikan referensi

sebuah penelitian berikutnya. Peneliti yang akan datang dapat membenahi, menyempurnakan, dan mengembangkan hasil penelitian ini. Peneliti yang akan datang dapat mengkaitkan implementasi kedisiplinan ibadah shalat dhuha pada pembelajaran online dikaitkan dengan hal lain, sehingga dapat mengembangkan manfaat dan efektivitas shalat dhuha dalam kehidupan sehari-hari di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.