

**UPAYA USTADZ DALAM MEMOTIVASI BELAJAR BACA
AL-QUR'AN DI TPQ MA'HADUL ILMI WAL AMAL DESA
MOYOKETEN KECAMATAN BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**ZAENUDDIN
NIM. 321113181**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA USTADZ DALAM MEMOTIVASI BELAJAR BACA
AL-QUR'ANDI TPQ MA'HADUL ILMI WAL AMAL DESA
MOYOKETEN KECAMATAN BOYOLANGU KABUPATEN
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

**ZAENUDDIN
NIM. 3211113181**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG 2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Ustadz Dalam Memotivasi Belajar Baca Al-Qur'an
Di Tpq Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu
Kabupaten Tulungagung”

yang ditulis oleh Zaenuddin, NIM. 3211113181 ini telah diperiksa dan disetujui,
serta layak diujikan.

Tulungagung, 5 Agustus 2015

Pembimbing,

Dr. As'aril Muhajir, M.Ag
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengatahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA USTADZ DALAM MEMOTIVASI BELAJAR BACA AL-QUR'AN DI TPQ MA'HADUL ILMI WAL AMAL DESA MOYOKETEN KECAMATAN BOYOLANGU KABUPATEN TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**ZAENUDDIN
NIM. 3211113181**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag
NIP. 19670715 199703 1 002

.....

Penguji / Utama :

Dr. H. Abdul Manab, M.Ag
NIP. 19521211 198003 1 004

.....

Sekretaris / Penguji :

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA
NIP. 19720115 199903 2 002

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang-orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkanya”.

(HR. Bukhari)*

* Fahmi Amrullah, *Ilmu Al-Quran Untuk Pemula*, (Jakarta: CV Artha Rivera, 2008), hal.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Alloh SWT, dan Sholawat serta salam kepada Rosululloh SAW

Kupersembahkan tulisan yang luar biasa ini kepada:

1. Bapak dan ibu saya yang telah melahirkan, mengasuh, merawat dan segala macam pengorbanan yang beliau berikan sampai saya tidak mampu menyebut satu persatu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga atas do'a usaha serta pengorbanan yang beliau perjuangkan semua dapat bermanfaat khususnya bagi keluarga umumnya bagi rang lain.
2. Semua kerabat keluarga atas bantuan-bantuan yang engkau berikan saya mengucapkan terimakasih, mungkin tanpa bantuan kalian semua saya tidak bisa yang seperti sekarang ini yakni belajar di IAIN Tulungagung untuk itu saya do'akan semoga kebahagiaan, keberkahan, kesejahteraan baik didunia maupuan diakhirat selalu menyertai kalian semua, Amin.
3. Seluruh pendidik telah mengajaria saya, terkhusus bapak/ibu/ guru/dosen engkau telah mendidikku mulai dari SD, SMP, MAN, sampai saya bisa mondok dan sekolah di perguruan tinggi IAIN Tulungagung, saya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya. do'a, dukungan, motivasi dan ilmu yang telah engkau berikan semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan semoga engkau selalau dalam lindungan Alloh SWT.

4. Rekan-rekan PAI angkatan 2011-2012, khususnya zamzam, pak taufik, pak obenk, eko, rofik dan yang lainya, seluruh keluarga besar PAI E_ *the best generation* yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, semoga silaturrahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
5. Rekan-rekan PPL di MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung dan rekan-rekan KKN di Desa Sumurup Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, atas perjuangan dan kerja sama kalian saya beri apresiasi Luar Biasa, mari kita bangun Negara Indonesia ini dengan baik, ilmu yang telah engkau peroleh mari kita amalkan, kita tumbuhkan loyalitas yang tinggi, kita tingkatkan kapasitas yang mumpuni agar bangsa kita menjadi bangsa yang makmur dan sejahtera.
6. Rekan-rekan Pondok MIA kalian semu jangan patah semangat, jangan menjadi orang yang cengeng. terus belajar dan belajar hingga benar-benar prestasimu tercapai, jangan mentang-mentang sudah duduk dikursi empuk lalu lupa mencari ilmu, ilmu selamnya tidak pernah habis oleh waktu dan tempat, ilmu selalu ada sepanjang masa.
7. Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan, ini merupakan momentum yang berharga bagi saya walaupun saya orang desa namun bisa sekolah dikota. ribuan mahasiswa yang lolos saat diuji masuk kekampus termasuk saya atas pelayanan yang telah engkau berikan saya ucapak terima kasih

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. As'aril Muhajir, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Saifudin Zuhri selaku ketua TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Moyoketen Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Bapak dan Ibunda tercinta yang melahirkaku, mengasuhku, merawatku, mengasihiku, membesarkanku, mendidik dan memberikan penghargaan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan. Saya ucapkan banyak terima kasih.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 7 Agustus 2015

Penulis

ZAENUDDIN
NIM.2311113181

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tenyang Ustadz.....	12
1. Pengertian Ustadz.....	12
2. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik.....	15

B.	Tinjauan Tentang Motivasi	21
1.	Pengertian Motivasi.....	21
2.	Macam-macam Motivasi.....	25
3.	Bentuk-bentuk Motivasi.....	31
4.	Fungsi Motivasi.....	34
5.	Teknik-teknik Motivasi	36
C.	Tinjauan Tentang Belajar Baca Al-Qur'an	39
1.	Pengertian Al-Qur'an	39
2.	Dasar Mempelajari Al-Qur'an	41
3.	Fungsi Al-Qur'an	42
4.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an	45
D.	Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an	47
1.	Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an	47
2.	Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	49
3.	Dasar Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	50
4.	Metode Pembelajaran Al-Qur'an	51
E.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Belajar.....	57

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B.	Lokasi Penelitian	61
C.	Kehadiran Peneliti	62
D.	Sumber Data.....	63
E.	Metode Pengumpulan Data	64

F. Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan	69
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	71
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	72
1. Upaya Ustadz Dalam Memotivasi Baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung	72
2. Faktor yang Menjadi Penghambat dan Pendukung Ustadz Dalam Memotivasi Baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung	76
B. Temuan Penelitian	81
C. Pembahasan Temuan Penelitian	82
1. Upaya Ustadz Dalam Memotivasi Baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung	82
2. Faktor yang Menjadi Penghambat dan Pendukung Ustadz Dalam Memotivasi Baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung	86

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	94
---------------------	----

B. Saran-saran 94

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4 : Sejarah singkat berdirinya TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
5. Lampiran 5 : Kegiatan Belajar Mengajar TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
6. Lampiran 6 : Profil TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
7. Lampiran 7 : Letak Geografis TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
8. Lampiran 8 : Visi, Misi TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
9. Lampiran 9 : Struktur TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
10. Lampiran 10 : Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
11. Lampiran 11 : Keadaan Ustadz TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
12. Lampiran 12 : Keadaan Santri TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
13. Lampiran 13 : Jadwal Mengajar TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal
14. Lampiran 14 : Dokumentasi foto penelitian
15. Lampiran 15 : Surat permohonan bimbingan skripsi
16. Lampiran 16 : Surat permohonan ijin penelitian
17. Lampiran 17 : Surat keterangan penelitian
18. Lampiran 18 : Laporan selesai bimbingan skripsi
19. Lampiran 19 : Surat pernyataan keaslian tulisan
20. Lampiran 20 : Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Ustadz Dalam Memotivasi Belajar Baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung” ditulis oleh Zaenuddin, NIM 3211113181, pembimbing Dr. As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya, Ustadz, Motivasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi sekarang ini adalah rendah motivasi baca Al-qur'an pada anak-anak merupakan permasalahan yang utama. Sebagian besar masyarakat tidak memperdulikan Pendidikan Agama kususnya baca Al-Qur'an. Padahal pendidikan agama pada masa sekarang sangatlah penting dan berguna bagi kaum-kaum muda yang masih mencari jati diri mereka. Berangkat dari permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung sebagai kajian ilmiyah untuk menggali hal-hal yang lebih dalam lagi.

Fokus dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya ustadz dalam memotivasi belajar baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung (2) Faktor apa yang menjadi penghambat dan pendukung ustadz dalam memotivasi baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Moyoketen Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui upaya ustadz dalam memotivasi baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung ustadz dalam memotivasi baca Al-Qur'an di TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangkulasi, ketekunan pengamatan, dan memperpanjang pengamatan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan motivasi baca Al-Qur'an kepada anak-anak TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Moyoketen Tulungagung. (1) Motivasi baca Al-Qur'an yang digunakan kepada para santri antara lain: memberi nilai, cerita islami, mengadakan kompetisi, membuat suasana belajar yang menyenangkan, memberi tugas dirumah, memberi sanjungan. (2) Faktor penghambat dalam memotivasi baca Al-Qur'an yaitu: kurangnya waktu mengajar, intelegensi yang rendah, anak-anak ikut les/kursus, orang tua kurang perhatian. Sedangkan faktor pendukung dalam memotivasi baca Al-Qur'an adalah: lingkungan yang kondusif, mudah merekrut ustadz, sarana dan prasarana memadai, terdapat masjid Jamik dan pondok Pesantren.

ABSTRACT

Thesis with the title " Teacher Efforts In Motivating Learning to Read the Qur'an in TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Village. Moyoketen districts. Boyolangu District. Tulungagung "written by Zaenuddin, NIM 3211113181, supervisor Dr. As'aril Muhamajir, M.Ag.

Keywords: Effort, Teacher, Motivation

This research was motivated by a phenomenon that occurs today is the low motivation read the Qur'an in children is a major problem. Most people do not care for Religious Education kususnya read the Qur'an. Though religious education at the present time is very important and useful for the families of young people who are still searching for their identity. Departing from these problems researchers interested in studying TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Village. Moyoketen districts. Boyolangu District. Tulungagung as of scientific studies to explore things more deeply.

This research was motivated by a phenomenon that occurs today is the low motivation read the Qur'an in children is a major problem. Most people do not care for Religious Education kususnya read the Qur'an. Though religious education at the present time is very important and useful for the families of young people who are still searching for their identity. Departing from these problems researchers interested in studying TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Village. Moyoketen districts. Boyolangu District. Tulungagung as of scientific studies to explore things more deeply.

In this research using descriptive qualitative method, the data collection methods of observation, documentation, and interviews with analysis data reduction, data presentation and conclusion. The study also checked the validity of the data by triangulation, perseverance observation, and extend the observations. For the research phase using the pre field, implementation, data analysis stage and the stage of completion.

Results of the study revealed the motivation read the Quran to children TPQ Ma'hadul Ilmi Wal Amal Moyoketen Tulungagung. (1) Motivation read the Qur'an are used to the students include: marking, Islamic stories, holding competitions, create fun learning environment, giving tasks at home, give praise. (2) inhibiting factor in motivating reading the Qur'an, namely: the lack of teaching time, low intelligence, the children participated les / course, parents are less attentive. While supporting factors in motivating reading the Qur'an is: a conducive environment, easy to recruit teachers, facilities and infrastructure there, there is a mosque and Islamic Schools.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الجهود المعلم في تحفيز قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج" الذي كتبه زين الدين، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣١٨١، المشرف الدكتور. اسعار المهاجر، الماجستير.

الكلمات الهامة: الجهد، والدافع، قراءة القرآن.

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة تحدث اليوم الدافع منخفض قراءة القرآن في الأطفال هو مشكلة رئيسية. معظم الناس لا يهتمون التعليم الديني وخاصة قراءة القرآن. أما في الوقت الحاضر التربية الدينية غير مهمة ومفيدة لأسر الشباب الذين ما زالوا يبحثون عن هويتهم. المغادرين من هذه المشاكل الباحثين المهتمين بدراسة في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج اعتباراً من الدراسات العلمية لاستكشاف أشياء أكثر عمقاً.

التركيز في هذا البحث هو أطروحة (١) كيف جهود رجال الدين في تحفيز قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج؟ (٢) ما هي العوامل يصبح المقاوم والداعم لرجل الدين في تحفيز القراءة القرآن الكريم في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج. أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لتقدير الجهود المبذولة في تحفيز قيس قيس قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج. (٢) لتحديد العوامل التي تحول دون ودعم رجال الدين في تحفيز قراءة القرآن في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج.

في هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي، وأساليب جمع البيانات من المراقبة والتوثيق، ومقابلات مع الحد تحليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. أيضاً فحص الدراسة من صحة البيانات عن طريق التثليث، والمراقبة المثابرة، وتمتد هذه الملاحظات. لمرحلة البحث باستخدام الحقل قبل والتنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

وكشفت نتائج الدراسة الدافع قراءة القرآن للأطفال للحياة البرية التعليم القرآن في حديقة التعليم القرآن معهد العلم والأعمال مويوكيتين تولونج اجونج (١) الدافع قراءة القرآن وتستخدم للطلاب تشمل: وضع العلامات، قصص إسلامية، وعقد المسابقات، وخلق متعة بيئة التعلم، وإعطاء المهام في المترول، وإعطاء المديح. (٢) تشبيط عاماً في تحفيز قراءة القرآن، وهما: عدم وجود الوقت المخصص للتدرис، والذكاء المنخفض، شارك الأطفال ليه/بالطبع، والآباء هم أقل يقظة. وفي الوقت نفسه دعم العوامل في تحفيز قراءة

القرآن هو: بيئة مواتية، وسهلة لتوظيف المعلمين، ومرافق كافية والبنية التحتية، وهناك مسجد جامع وكوخ مدرسة داخلية.