

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1

B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Kemampuan Penalaran	17
2. Penalaran Adaptif	21
3. Kemampuan Penalaran Adaptif	24
4. Pemecahan Masalah	27
5. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika	31
6. Kemampuan Matematika Siswa.....	33
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48

F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	57
1. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	58
2. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Sedang	86
3. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dengan Kemampuan Rendah	108
C. Temuan Penelitian	128
BAB V PEMBAHASAN	131
BAB VI PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	