

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif fikih materi kurban dan aqiqah peserta didik kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1.684 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}=1.684$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5.052 > 1.684$  dan  $sig.(2-tailed)=0.000 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar afektif fikih materi kurban dan aqiqah peserta didik kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1.684 dan nilai  $t_{tabel}$  pada signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}=1.684$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6.556 > 1.684$  dan  $sig.(2-tailed)=0.000 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar psikomotorik fikih

materi kurban dan aqiqah peserta didik kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1.684 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}=1.684$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $691 < 1,684$  dan  $sig.(2-tailed)=0.492 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

4. Ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar fikih materi kurban dan aqiqah peserta didik kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Didapat nilai  $t_{hitung}$  yaitu 1.684 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}=1.684$  Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2.013 > 1,684$  dan  $sig.(2-tailed)=0.048 < 0.05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Memperhatikan kesimpulan di atas dan kegunaan hasil penelitian yang termaktub dalam bab I, maka peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak seperti di bawah ini.

1. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

2. Bagi guru

Hendaknya lebih ditingkatkan lagi kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan strategi pembelajaran *Problem Based Learning*.

3. Bagi sekolah

Penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan tidak hanya pada hasil belajar mata pelajaran fikih saja, juga dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran fikih.