

DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, Anggraini dkk., “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika”, dalam *Jurnal formatif* 2 (2015) : 103.
- Cai , Lane dan Jacobcsin., “Assesing Students’ mathematical communication”, dalam *Official Jurnal of Science and Mathematical*, (1996).
- Drozd, Y. A. dan Kubichk, E. A “Dimensions of finite type for representations of partially ordered sets”. dalam *Algebra and Discrete Mathematic* 5, no. 3 (2004) : 21–37.
- Ervina, Anita dkk., “Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa” , dalam *Konversi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya* (2016) : 631.
- Fajar, Ibnu dkk. “Kemampuan Representasi Matematis” dalam <http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi-matematis>, diakses 9 maret 2020.
- Febriana, Catur dan Teguh, Mega., “Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori Apos Ditinjau dari Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2012) : 2.
- Fong, Pui Lee., “Using Short Open Ended Mathematics Question to Promotr Thinking and Understanding” <http://math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF> diakses 10 januari 2020.
- Gardiner, A.D dan Borovik A.V., “Mathematical Abilities and Mathematical Skills” <http://www.maths.manchester.ac.uk/~avb/pdf/abilities2007.pdf>, diakses 06 Desember 2019.
- Handayani, Hani., “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar”. dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1 no.1 (2015).

- Hudiono, Bambang., “Peran Pembelajaran Diskusi Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP”, dalam *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 8 (2010) : 102.
- Hudoyo , H., “Representasi Belajar Berbasis Masalah. Jurnal Matematika dan Pembelajarannya”. dalam *Jurnal Edisi Khusus* 8 (2002).
- Hwang, dkk ., “Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System”, dalam *Education Technology and Society* 10 no. 2 (2007).
- Jones, B.F dan Knut, R.A., “What does research say about mathematics?”, dalam http://www.ncrl.org/sdrs/areas/stw_esys/2math.html (1991).
- Lette, Imelda dan Manoy, Janet Trineke., “Representasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8 no. 3 (2019) : 570.
- Mandur, Kanisius dkk., “Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Di Kabupaten Manggarai”, dalam *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (2013).
- Maryam, Siti dkk., “Representasi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (2016) : 74-79.
- Mustikasari, dkk., “Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pokok Bahasan Bilangan Pecahan Di Sekolah Menengah Pertama”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2010) : 45.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.
- Ozdemir, S dkk., “The effect of Dynamic and Interactive Mathematics Learning Environments (DIMLE), supporting multiple representations, on perceptions of elementary mathematics pre-service teachers in problem solving process”, dalam *Mevlana International Journal of Education* 3 (2013) : 85-94.
- Sabirin, Muhamad., “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2017) : 33.

- Syafri, Fatimah Santi., “Kemampuan Representais Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika”, dalam *Jurnal Edumath* (2017) : 49
- Suryana, Andri “Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advance Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1”, dalam [http://eprints.uny.ac.id/7491/1/P - 5.pdf](http://eprints.uny.ac.id/7491/1/P-5.pdf), diakses 9 maret 2020
- Vidia, Shelvey dkk., “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan Open-Ended”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 1* (2017) : 681
- Yusuf, Mariska dkk., “Pengembangan Soal-soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga Dan Segi Empat di SMP”. dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* (2009) : 49-50