

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
1. Penegasan Konseptual	7
2. Penegasan Operasional.....	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Representasi	10
B. Kemampuan Representasi Matematis	11
C. Soal <i>Open-Ended</i>	15

	D.	Kemampuan Matematika	16
	E.	Penelitian Terdahulu	18
	F.	Paradigma Penelitian.....	24
BAB III		METODE PENELITIAN.....	26
	A.	Rancangan Penelitian	26
	B.	Kehadiran Peneliti	26
	C.	Lokasi Penelitian.....	27
	D.	Sumber Data.....	28
	E.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
	F.	Analisa Data	30
	G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	31
	H.	Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV		HASIL PENELITIAN	35
	A.	Paparan Data	35
		1. Deskripsi Data Pra Penelitian.....	35
		2. Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	36
		a. Analisa Hasil Ulangan Harian Siswa	38
		b. Analisis Data Tes Soal open-ended dan Wawancara	42
	B.	Temuan Peneliti	59
BAB V		PEMBAHASAN	62
	A.	Representasi Siswa dalam Mengerjakan Soal <i>Open-Ended</i> Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Tinggi	62
	B.	Representasi Siswa dalam Mengerjakan Soal <i>Open-Ended</i> Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Sedang	64
	C.	Representasi Siswa dalam Mengerjakan Soal <i>Open-Ended</i> Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika Rendah.....	66
BAB VI		PENUTUP	68
	A.	Kesimpulan	68
	B.	Saran.....	70

DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72