

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru TPQ dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Riza Arma Mefia Fitri, NIM. 12201173054, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kecerdasan Spiritual.

Banyak orang yang cerdas secara intelektual akan tetapi masih belum mampu mengendalikan dirinya dengan baik. Kecerdasan intelektual yang dimiliki oleh seseorang masih tidak sepenuhnya berpengaruh pada kesuksesan seseorang. Disamping kecerdasan intelektual, masih ada kecerdasan lainnya yaitu kecerdasan spiritual. Kecerdasan ini dibutuhkan oleh seseorang untuk menemukan makna hidupnya untuk mencapai kebahagiaan. Setiap orang sesungguhnya telah memiliki kecerdasan spiritual. Kemudian untuk selanjutnya peran orang dewasa yang ada di sekitarnya sangat diperlukan untuk mengembangkan potensi ini. TPQ merupakan salah satu tempat untuk mengembangkan kecerdasan spiritual anak sejak dini melalui bimbingan Guru TPQ. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri.

Fokus penelitian dalam skripsi ini sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui bimbingan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek?, 2) Bagaimana strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui pelatihan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek?, 3) Bagaimana strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui pembiasaan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek?,. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengetahui strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui bimbingan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek. 2) Untuk mengetahui strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui pelatihan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek. 3) Untuk mengetahui strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui pembiasaan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah pengasuh pondok pesantren Darul Huda, Guru TPQ, dan santri. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data, peneliti melalui tahap perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual santri melalui bimbingan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek meliputi, *Pertama*, bimbingan

mengembangkan kecerdasan spiritual kepada diri sendiri, seperti a. Melejitkan kecerdasan spiritual dengan menumbuhkan sifat sabar., dan b. Mendampingi shalat berjamaah di lingkungan TPQ. *Kedua*, bimbingan mengembangkan kecerdasan spiritual kepada sesama, seperti bimbingan berbuat kebaikan dalam setiap situasi dan saling berbagi kepada sesama. 2) Strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual melalui pelatihan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek meliputi, *Pertama*, pelatihan mengembangkan kecerdasan spiritual kepada diri sendiri, seperti pelatihan fasholatan (praktik ibadah)., *Kedua*, pelatihan mengembangkan kecerdasan spiritual kepada sesama, seperti a. Senang menolong orang lain., dan b. Mempunyai selera humor yang baik. 3) Strategi guru TPQ dalam mengembangkan kecerdasan spiritual melalui pembiasaan di pondok pesantren Darul Huda Gandusari Trenggalek meliputi, *Pertama*, pembiasaan mengembangkan kecerdasan spiritual kepada diri sendiri, seperti a. Pembiasaan shalat berjamaah., b. Membaca do'a sebelum membaca Al-Qur'an., serta c. Pembiasaan berfikir positif dan dapat menggali hikmah di setiap kejadian. *Kedua*, pembiasaan mengembangkan kecerdasan spiritual kepada sesama, seperti pembiasaan akhlak (pembiasaan bertingkah laku).

ABSTRACT

Thesis with the title “TPQ Teachers Strategy in Developing the Spiritual Intelligence of Santri at Darul Huda Islamic Boarding Schools, Gandusari Trenggalek” written by Riza Arma Mefia Fitri, NIM. 12201173054, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Advisor by Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Key words: Teacher Strategy, Spiritual Intelligence.

Many people who are intellectually intelligence but still unable to control themselves well. The intellectually intelligence that has by a person still doesn't fully influence on one's success. Besides, intellectually intelligence, there is still other intelligence which is Spiritual Intelligence. This intelligence needed by a person to find the meaning of life for reach the happiness. Everyone actually has spiritual intelligence. Then, for the next role of adults around it is indispenable to develop this potential. TPQ is one of the places to develop children's spiritual intelligence early on through the guidance of the TPQ Teacher. Therefore, the researchers want to study more about the strategies of TPQ Teachers in developing spiritual intelligence of santri.

Focus of research in this thesis is as follows: 1) How the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through guidance at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek?, 2) How the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through coaching at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek?, 3) How the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through accustomed at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek?. As for the aim in this research, that is 1) To know the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through guidance at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek. 2) To know the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through coaching at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek. 3) To know the TPQ Teachers strategy in developing spiritual intelligence of santri through accustomed at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek.

This research uses a qualitative approach with case study type. The subject of this it is the caregivers of Darul Huda Islamic Boarding School, TPQ Teachers, and santri. Data collection techniques with in-depth interview, observation of participants, and documentation. Data analysis is done with data reduction, representation of data, and deduction or verification. Checking the validity of the data, researchers through the stage of extending participation, persistence of observation, triangulation, and checking the colleague.

The result of this research indication that: 1) Strategy of TPQ Teachers in developing spiritual intelligence of santri through guidance at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek include. First, guidance the developing spiritual intelligence to itself, such as a) Improve spiritual intelligence by growing the patience, and b) to accompany praying together in TPQ environment. Second,

guidance on developing spiritual intelligence to others, such as guidance to do good thing in every situation and to share with each other. 2) Strategy of TPQ Teachers in developing spiritual intelligence of santri through coaching at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek include. First, coaching the developing spiritual intelligence to itself, such as fasholatan's coaching (worship practice). Second, coaching on developing spiritual intelligence to others, such as a) Glad to help others people, and b) have a good sense of humor. 3) Strategy of TPQ Teachers in developing spiritual intelligence of santri through accustomed at Darul Huda Islamic Boarding School Gandusari Trenggalek include. First, accustomed the developing spiritual intelligence to itself, such as adjust to praying together, b) Reading a do'a before read an Al-Qur'an, and get used to positive thinking and be able to take wisdom in every situation. Second, accustomed on developing spiritual intelligence to others, such as habituation of morality (habit of behavior).

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك" عددها ريزا أرما فطريا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٥٤، قسم تربية معلم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجون، المشرف الهاجة نور فاريدا ليلا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الماجستير، الذكاء الروحي.

كثير من الناس أذكيا فكريا ولكن لا تزال غير قادرة على السيطرة على أنفسهم بشكل جيد. الذكاء الفكري الذي يمتلكه الشخص لا يزال لا يؤثر بشكل كامل على نجاح المرء. إلى جانب الذكاء الفكري، لا يزال هناك ذكاء آخر هو الذكاء الروحي. هذا الذكاء مطلوب من قبل شخص للعثور على معنى حياته لتحقيق السعادة. كل شخص لديه ذكاء روحي. ثم للدور التالي للبالغين من حوله لا غنى عنه لتطوير هذه الإمكانيات. المدرسة تعليم القرآن هي واحدة من الأماكن لتطوير الذكاء الروحي للأطفال في وقت مبكر من خلال توجيه المعلم المدرسة تعليم القرآن. لذلك، يريد الباحثون دراسة المزيد عن استراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي.

فتركز الباحثة أركز البحث كما تلي (١) كيف إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب عن خلال التوجيه بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك؟ (٢) كيف إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال التدريب بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك؟ (٣) كيف إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال التعود بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك؟. وهذه أهداف البحث العلمي وهي (١) معرفة الإستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب عن خلال التوجيه بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك. (٢) معرفة الإستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال التدريب بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك. (٣) معرفة الإستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال التعود بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك.

هذا البحث العلمي بحث كفي بنوع البحث المستخدم بحث دراسة حالة. وكانت مواضيع هذه الدراسة مربية المعهد دار الهدى الداخلية، معلم المدرسة تعليم القرآن، طلاب. تقنيات جمع البيانات مع مقابلات متعمقة وملاحظات المشاركين والوثائق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج أو

التحقق. التحقق من صحة البيانات ، والباحثين من خلال مرحلة تمديد المشاركة ، والمثابرة على الملاحظة ،
والتثليث ، والتحقق من أقرانهم.

نتائج البحث تدل على: (١) إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي
الطلاب عن خلال التوجيه بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك أولاً، التوجيه يطور الذكاء
الروحي لنفسه، مثل أ) تعزيز الذكاء الروحي عن طريق زراعة الصبر، و ب) الصلوات الجماعية المصاحبة في بيئة
المدرسة تعليم القرآن. ثانياً، يطور التوجيه الذكاء الروحي للآخرين، مثل التوجيه بشأن فعل الخير في كل حالة
والمشاركة مع الآخرين. (٢) إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال
التدريب بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك. أولاً، التدريب على تطوير الذكاء الروحي
لنفسه، مثل تدريب الفاسولاتان (ممارسة العبادة)، ثانياً، التدريب على تطوير الذكاء الروحي للآخرين، مثل أ) من
الجميل مساعدة الآخرين، و ب) لديك حس جيد من الفكاهة (٣) إستراتيجيات المعلم المدرسة تعليم القرآن في
تطوير الذكاء الروحي الطلاب من خلال التعود بالمعهد الديني الاسلامي دار الهدى جاندوساري ترينجاليك. أولاً،
التعود على تطوير الذكاء الروحي لنفسه، مثل أ) ات اعتادت صلاة الجماعة، ب) قراءة الصلاة قبل قراءة القرآن،
ج) التعود على التفكير الإيجابي ويمكن استكشاف الحكمة في كل حدث. ثانياً، يطور التعود الذكاء الروحي
للآخرين، مثل التعود على الأخلاق (التعود على السلوك).