

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Candra Dwi Ristiani, NIM. 12201173314, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Guru, Nilai Keagamaan

Peningkatan degradasi moral terhadap remaja disebabkan oleh beberapa faktor seperti pergaulan bebas, proses sosialisasi yang kurang sempurna, pengaruh budaya barat, kurangnya pengawasan dan perhatian dari orang tua serta pendidikannya yang rendah. Fenomena ini tidak hanya merajalela di lingkungan masyarakat, namun dihadapi juga oleh peserta didik dalam lingkungan pendidikan, seperti peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. Oleh sebab itu pihak madrasah terutama para guru berusaha menerapkan metode pendidikan Islam sebagai strategi dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik agar menjadi manusia yang sempurna atau *insan kamil*.

Fokus dalam penelitian ini, yaitu 1) Bagaimana metode guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek? 2) Bagaimana proses guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek? 3) Bagaimana implementasi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek?. Tujuan dalam penelitian ini, yaitu 1) Untuk mengetahui metode guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. 2) Untuk mengetahui proses guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek. 3) Untuk mengetahui implementasi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan atau pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) metode guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek meliputi, a) Metode keteladanan atau *uswah*, b) Metode pembiasaan, c) Metode tanya jawab atau *hiwwar*. 2) Proses guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek meliputi, a) Pembiasaan wudhu dan shalat fardhu, b) Pembiasaan shalat dhuha, c) pembiasaan doa, d) Pembiasaan membaca Al-Quran, e) Pengamalan puasa. 3) implementasi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan peserta didik di MTsN 2 Trenggalek meliputi, a) Akhlak terhadap Allah, b) Akhlak terhadap diri sendiri, c) Akhlak terhadap keluarga, d) Akhlak terhadap masyarakat, e) Akhlak terhadap lingkungan.

ABSTRACT

The thesis title "Teacher's Strategy of Akhlak Faith in Instilling The Religious Values of Learners in MTsN 2 Trenggalek" was written by Candra Dwi Ristiani, NIM. 12201173314, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, guided by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Values

The increase in moral degradation of adolescents is due to several factors such as free association, imperfect socialization process, western cultural influence, lack of supervision and attention from parents and low education. This phenomenon is not only rampant in the community, but also faced by students in an educational environment, such as students at MTsN 2 Trenggalek. Therefore, the madrasah, especially the teachers, try to apply Islamic education methods as a strategy in instilling the religious values of learners in order to become perfect human beings or kamil people.

The focus in this study, namely 1) How is the method of Atheism teacher in instilling the religious values of students in MTsN 2 Trenggalek? 2) How is the process of Atheism teacher in instilling the religious values of students in MTsN 2 Trenggalek? 3) How is the implementation of Akhlak Atheism teacher in instilling the religious values of students in MTsN 2 Trenggalek?. The purpose in this study, namely 1) To know the method of teachers Akhlak Akhlak in instilling the religious values of learners in MTsN 2 Trenggalek. 2) To know the process of teachers Akhlak Atheism in instilling religious values of learners in MTsN 2 Trenggalek. 3) To know the implementation of Akhlak Atheism teachers in instilling the religious values of students in MTsN 2 Trenggalek.

This study uses qualitative approach with case study type. Data collection techniques with in-depth interviews, participant observations and documentation. Data analysis is done by data reduction, data presentation and verification. Checking the validity of data using extended participation or observation, triangulation and peer examination.

The results of this study show that 1) the method of teacher Akhlak Atheism in instilling the religious values of learners in MTsN 2 Trenggalek include, a) Method of civility or uswah, b) Method of habituation, c) Method of question and answer or hiwwar. 2) The process of teachers of Akhlak Faith in instilling the religious values of learners in MTsN 2 Trenggalek includes, a) Habituation of wudoo' and fardhu prayer, b) Habituation of dhuha prayer, c) habituation of prayer, d) Habituation of reading the Quran, e) Practice of fasting. 3) implementation of Atheist akhlak teachers in instilling the religious values of learners in MTsN 2 Trenggalek include, a) Morality towards God, b) Morality towards oneself, c) Morality towards family, d) Morality towards society, e) Morality towards the environment

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيات المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك" عددها جاندرادوي رستياني، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٣١٤، قسم تربية معلم الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج محمد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، القيم الدينية

ويعزى التدهور الأخلاقي للمراهقين إلى عدة عوامل مثل الارتباط الحر، وعملية التنشئة الاجتماعية الناقصة، والتأثير الثقافي الغربي، والافتقار إلى الإشراف والاهتمام من جانب الوالدين، وانخفاض مستوى التعليم. وهذه الظاهرة ليست متفشية في المجتمع المحلي فحسب، بل تواجه أيضا الطلاب في بيئة تعليمية، مثل الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك. لذلك، تحاول المدرسة، وخاصة المعلمين، تطبيق أساليب التعليم الإسلامي كاستراتيجية لغرس القيم الدينية للمتعلمين من أجل أن يصبحوا بشرا مثاليين أو إنسا كاملا.

فتركز الباحثة أركز البحث كما تلي (١) كيف أسلوب المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك ؟ (٢) كيف عملية المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك ؟ (٣) كيف تنفيذ المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك؟. وهذه أهداف البحث العلمي وهي (١) لمعرفة الأسلوب المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك. (٢) لمعرفة العملية المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك. (٣) لمعرفة التنفيذ المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك.

هذا البحث العلمي بحث كيفي بنوع البحث المستخدم بحث دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات مع مقابلات متعمقة

وملاحظات المشاركين والوثائق. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها.

التحقق من صحة النتائج باستخدام تمديد المشاركة أو المراقبة والتثليث وفحص النظراء

نتائج البحث تدل على: (١) أسلوب المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية

ترينجاليك، (أ) طريقة الاسوة، (ب) طريقة التعود، (ج) طريقة الحوار. (٢) عملية المعلم العقيدة والاخلاق في غرس القيم الدينية

للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك، (أ) التعود على الوضوء والصلاة الفرض، (ب) التعود على الصلاة

الضحى، (ج) التعود على الدعاء، (د) التعود على قراءة القرآن، (هـ) التعود على الصوم. (٢) تنفيذ المعلم العقيدة والاخلاق في غرس

الأخلاق تجاه الله، (ب) الأخلاق تجاه نفسي، (ج) القيم الدينية للمتعلمين بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكمية ٢ ترينجاليك، (أ)

الأخلاق تجاه أسرة، (د) الأخلاق تجاه مجتمع، (هـ) الأخلاق تجاه الوسط.