

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Kajian tentang Strategi Pembelajaran	15
a. Pengertian Strategi	15
b. Macam-Macam Strategi	17
2. Kajian tentang Guru Akidah Akhlak.....	21
a. Pengertian Guru Akidah Akhlak.....	21
b. Tugas Guru Akidah Akhlak	24

c. Pengertian Akidah Akhlak	25
3. Kajian tentang Nilai-nilai Keagamaan	27
a. Nilai Keagamaan	27
b. Jenis-jenis Nilai Keagamaan	28
4. Kajian tentang Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan	33
a. Metode Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan ...	34
b. Proses Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan	38
c. Implementasi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan	43
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
H. Tahapan-tahapan Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data	73
B. Paparan Data	77
C. Analisis Data	109
BAB V PEMBAHASAN	123
A. Metode Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek	123

B. Proses Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek	130
C. Implementasi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Peserta Didik di MTsN 2 Trenggalek	133
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR RUJUKAN	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	153