

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Qomariyah, NIM 12206173034, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Metode An-Nahdliyah, Hafalan Surat-surat Pendek.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menggunakan metode dalam proses hafalan surat-surat pendek. Metode yang tepat akan berpengaruh pada peningkatan hafalan surat-surat pendek. Salah satu metode dalam hafalan adalah Metode An-Nahdliyah. Metode ini memiliki keunikan tersendiri dari metode yang lain karena memiliki ketukan yang memudahkan anak dalam menghafal surat-surat pendek. Penelitian ini dilakukan di TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang karena TPQ tersebut merupakan satu-satunya TPQ di Kedungwaru yang mempraktekkan An-Nahdliyah untuk hafalan surat-surat pendek di TPQ ini juga dikaji kitab dasar sebagai pengenalan ketauhidan, fiqh dasar dan akhlaq.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana perencanaan metode An-Nahdliyah sebagai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ? (2) bagaimana penerapan metode An-Nahdliyah sebagai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ? (3) bagaimana hambatan dan solusi dalam penerapan metode An-Nahdliyah sebagai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, jenis yang digunakan studi kasus, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, teman sejawat dan memperpanjang keikutsertaan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) perencanaan hafalan metode An-Nahdliyah yaitu menyiapkan silabus,, menyiapkan sarana penunjang, memilih materi pembelajaran, menyiapkan lembar penilaian, dan membaca buku petunjuk. (2) penerapan metode An-Nahdliyah yakni berdo’a membaca asmaul husna, menggunakan alat peraga, penyampaian materi menggunakan empat metode, mengadakan evaluasi. (3) hambatan penerapan metode An-Nahdliyah dalam hafalan surat-surat pendek diantaranya adalah jumlah guru kurang memadai, dukungan orang tua, kesungguhan anak dalam hafalan, pengaruh teman. Adapun solusinya antara lain mengadakan pelatihan khusus, mensupport perkembangan anak, memberikan pemahaman positif dan memilah pergaulan yang baik untuk anak.

ملخص

سيقي نور قمرية، ١٢٢٠٦١٧٣٠٣٤، البحث العلمي بالموضوع "تطبيق الطريقة النهضية كالمحاولة في ترقية حفظ سورة قصيرة على الطفولة عمرها ٤-٥ سنة في محل تربية القرآ منبأ القرآن فلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج". كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الأسلامية للطفولة المبكرة. المشرفة الدكتورة نيتا أغوستينا نور ليلا إيكافا إيريانا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق، الطريقة النهضية، حفظ السورة القصيرة

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية استخدام الأساليب في عملية حفظ الحروف القصيرة. الطريقة الصحيحة سيكون لها تأثير على تحسين حفظ الحروف القصيرة ومن طرق الحفظ منهج النهضة. تتميز هذه الطريقة بتفردتها عن الطرق الأخرى لأنها تحتوي على إيقاع يسهل على الأطفال حفظ الحروف القصيرة تم إجراء هذا البحث في لأن هذا هو الوحيد في الذي مارس طريقة النهضية لحفظ الحروف القصيرة بالإضافة إلى ذلك ، يعلم هذا أيضاً بعض الكتب الأساسية للتعريف بالتوحيد والأدب والفقهاء الأساسيين

أعرض البحث هو (١) وصف خطوات تطبيق الطريقة النهضية كمحاولة لترقية حفظ سورة قصيرة الطفولة عمرها ٤-٥ سنة في محل تربية القرآن منبأ القرآن فلوسوكاندانج، (٢) وصف أثر من تطبيق الطريقة النهضية كمحاولة لترقية حفظ سورة قصيرة الطفولة عمرها ٤-٥ سنة في محل تربية القرآن منبأ القرآن فلوسوكاندانج، (٣) وصف شغب تطبيق الطريقة النهضية كمحاولة لترقية حفظ سورة قصيرة الطفولة عمرها ٤-٥ سنة في محل تربية القرآن منبأ القرآن فلوسوكاندانج

خلفية من هذا البحث هي موجود ظلامه من والد الطفل عن حفظ سورة قصيرة ولدهم صعب. ذلك الأمر مسبب بلا موجود الطريقة الملائمة، حتى لم يتحقق النتيجة الأقصى. لذلك يلزم موجود محاولة لترقية حفظ سورة قصيرة باختيار الطريقة المحق ومناسب بكفاءة الطفل عمر ٤-٥ سنة. ومن طريقة يستطيع استخدامها هي الطريقة النهضية المعتمد أسهل واقتصادي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط الحفظ لمنهج النهضة أي إعداد المنهج ، وتجهيز المرافق المساندة ، واختيار المواد التعليمية وإعداد أوراق التقييم وقراءة الكتيبات (٢) تطبيق منهج النهضة أي الدعاء ، لقراءة أسماء الحسنی ، باستخدام الوسائل التعليمية، وإيصال المواد بأربع طرق ، وإجراء التقييمات (٣) تشمل معوقات تطبيق منهج النهضة في حفظ الحروف القصيرة ما يلي : هي عدد المعلمين غير المناسبي . دعم الوالدين ، جدية الطفل في الحفظ، تأثير الأصدقاء. شمل الحلول إجراء تدريب خاص، ودعم نمو الأطفال، وتوفير التفاهم الإيجابي، وترتيب العلاقات الجيدة للأطفال.

ABSTRACT

SITI NUR QOMARIYAH, 12206173034, Thesis with the title “The application of the An-Nahdliyah method as an effort to improve the memorization of short letters for children aged 4-5 years at TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Early Childhood Islamic Education. Advisor Dr. Nita Agustin Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Key words: Application, An-Nahdliyah Method, Memorizing Short Letters

This research was motivated by the importance of usig methods in the process of memorizing short letters. The right method will have an effect on improving the memorization of short letters. One of the methods in memorizing is the An-Nahdliyah method. This method has its own uniqueness from other methods because it has a beat that makes it easier for children to memorize short letters. The research was conducted at TPQ Mambaul Qur’an because this TPQ is the only in the kedungwaru that has practiced memorizing the Qur’an using the An-Nahdliyah method

The focus of this research is (1) How plan An-Nahdliyah method as an effort to improve the memorization of short letters in children aged 4-5 years at TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ? (2) How to apply the An-Nahdliyah method as an effort to improve the memorization of short letters for children aged 4-5 years at TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ? (3) How are the obstachles and solutions in the application of the An-Nahdliyh method as an effort to improve the memorization of short letters in children aged 4-5 years at TPQ Mambaul Qur’an Plosokandang ?

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach, the type used is a case study, data collection techniques with observation, interview and documentation. The data analysis technique uses data collection reduction, data presentation drawing conclusions. Checking data validity using peer triangulation and extending participation.

The result of this study revealed that : (1) planning for memorizing the An-Nahdliyah method was preparing a syllabus, preparing supporting facilities for selecting learning materials, preparing assessment sheet and reading manuals. (2) the application of the An-Nahdliyah method, namely praying and reading Asmaul husna using teaching aids for delivering materials using 4 method of conducting an evaluation. (3) Barriers to the application of the An-Nahdliyah method in memorizing short letters include the ineadequate number of teachers, parental support, the sincerity of the child in the memorizing the influence of friends. The solution include holding special training, to support child development, providing positive understanding and sorting out good relationship for children.