

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Pada bab ini akan membahas dan menghubungkan antara teori dari temuan sebelumnya dengan teori temuan saat penelitian. Menggabungkan antara bentuk-bentuk yang ada dengan teori sebelumnya dengan kenyataan yang ada dilapangan. Tidak semua yang ada diteori sama dengan fakta dilapangan, atau sebaliknya. Keadaan inilah yang membuat penelitian ini perlu dikaji secara mendalam. Perlu penjelasan lebih lanjut dan rinci antara teori yang ada dan dibuktikan dengan fakta yang ada. Berkaitan dengan judul skripsi ini dan untuk menjawab fokus masalah, maka dalam bab ini akan dibahas satu persatu untuk menjawab fokus permasalahan yang ada.

#### **A. Perencanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an**

Perencanaan dalam penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Mambaul Qur'an yaitu sebagai berikut :

1. Guru membuat silabus/rencana pembelajaran sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
2. Guru menyiapkan sarana penunjang pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam hafalan surat-surat pendek.
3. Guru memilih materi pembelajaran menghafal yang sesuai dengan karakteristik anak.

4. Guru menyiapkan lembar penilaian yang sesuai dengan pencapaian anak dalam menghafal surat-surat pendek.
5. Guru membaca petunjuk pengajaran buku An-Nahdliyah sebelum mengajarkannya pada anak.

Perencanaan penerapan metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek di TPQ Mambaul Qur'an terdapat 5 langkah diatas. Hal tersebut melengkapi pernyataan dari Udiin Syaefudin yang menyatakan bahwa perencanaan penerapan metode An-Nahdliyah ada 2 langkah.<sup>104</sup> Hal tersebut juga dikuatkan dalam penelitian terdahulu oleh Siti Via Muflihatul Ula.<sup>105</sup>

#### **B. Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Anak Usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an**

Penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan hafalan surat-surat Pendek di TPQ Mambaul Qur'an adalah sebagai berikut:

- a. Sebelum kegiatan mengaji dimulai, guru terlebih dahulu mengajak anak-anak untuk berdo'a dan membaca Asmaul Husna, setelah itu guru menggunakan alat peraga yang diletakkan dipapan tulis untuk dibaca dan diikuti oleh anak-anak.
- b. Penyampaian materi menggunakan empat metode, yakni demonstrasi, dril, tanya jawab dan ceramah.

---

<sup>104</sup> Udiin Syaefudin Sa'ud dan Abin Syamsudin dan Makmur, *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hal 3-4

<sup>105</sup> Siti Via Muflihatul Ula, *Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di MTs Syekh Subakir 2 Sumbrasri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar*, (Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Tulungagung, 2017)

c. Mengadakan evaluasi untuk mengkalkulasi capaian hafalan anak. Ada 4 evaluasi yakni harian, mingguan, bulanan dan akhir semester (EBTA).

Penerapan metode an-nahdliyah dalam meningkatkan Hafalan surat-surat pendek pada Anak Usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an terdiri atas 3 point sedangkan pada teori yang dipaparkan oleh Nurdin Usman terdiri atas 3 point.

Hal ini selaras dengan pernyataan dari Nurdin Usman.<sup>106</sup>

### **C. Hambatan dan solusi Penerapan Metode An-Nahdliyah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surat-surat Pendek Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Mambaul Qur'an**

Hambatan yang terjadi pada penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek pada Anak Usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an terdiri dari 4 poin yakni jumlah guru yang kurang memadai dan dukungan orang tua terhadap hafalan surat-surat pendek anaknya, kesungguhan anak dalam hafalan dan pengaruh teman. Sedangkan pada teori Amien Dien Indra Kusuma memiliki 4 hambatan dalam menerapkan metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat pendek. Hal ini selaras dengan teori dari Amien Dien Kusuma.<sup>107</sup> Sedangkan solusi dalam penerapan metode An-Nahdliyah sebagai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an ada 4. Sedangkan menurut teori Oemar Hamalik ada 3.<sup>108</sup> Hal ini melengkapi teori yang sudah ada.

---

<sup>106</sup> Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2020), hal 70

<sup>107</sup> Amien Dien Indra Kusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Malang: FIP IKIP Malang, 1978) hlm 134

<sup>108</sup> Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, (Bandung: Tarsito, 2003), hal 115

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang penerapan metode An-Nahdliyah sebagai upaya meningkatkan hafalan surat-surat pendek pada anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, dapat disimpulkan berikut :

1. Perencanaan Penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat- surat Pendek pada Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ Mambaul Qur'an Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yaitu: 1) guru membuat silabus/ rencana pembelajaran. 2) menyiapkan sarana penunjang. 3) memilih materi pembelajaran. 4) menyiapkan lembar penilaian. 5) membaca petunjuk pengajaran An-Nahdliyah
2. penerapan metode An-Nahdliyah sebagai upaya Meningkatkan hafalan surat-surat pendek anak usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an terdiri dari 1) berdo'a, membaca asmaul husna dan menggunakan alat peraga. 2) penyampaian materi dengan empat metode. 3) mengadakan evaluasi untuk mengkalkulasi capaian hafalan anak.
3. Hambatan dari Penerapan Metode An-Nahdliyah sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Surat-surat Pendek Anak Usia 4-5 tahun di TPQ Mambaul Qur'an adalah kurangnya jumlah guru yang memadai, dukungan orang tua terhadap hafalan anak nya, kesungguhan anak dalam hafalan, dan pengaruh teman. Adapun solusi untuk mengatasi hambatan tersebut yakni

mengadakan pelatihan khusus, mensupport perkembangan anak, memberikan pemahaman positif dan memilah pergaulan yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti memiliki masukan kepada seluruh bagian dari TPQ Mambaul Qur'an antara lain:

### 1. Kepada Kepala Madrasah

Kepada Kepala Madrasah hendaknya dapat lebih mengapresiasi hafalan anak-anaknya dan juga membuat forum diskusi dan sharing bersama guru yang lain dalam rangka meningkatkan mutu TPQ yang lebih baik lagi terlebih lagi jika ada kesempatan maka perlu diadakan pelatihan khusus untuk guru tahfidz dengan metode An-Nahdliyah.

### 2. Kepada Ustadzah

Kepada para Ustadzah hendaknya lebih meningkatkan kualitas dalam pengajarannya kepada anak dan lebih memotivasi anak agar lebih semangat dalam proses menghafalkan surat-surat pendek sebagai bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

### 3. Kepada Orang Tua

Alangkah baiknya para orang tua juga ikut berpartisipasi dalam mendidik anak dengan memberikan motivasi dan dorongan yang positif kepada putra-putrinya agar lebih giat dalam menghafal surat-surat pendek dan mengamalkan pelajaran yang diperoleh selama belajar di TPQ Mambaul Qur'an dan juga ikut andil dalam mensukseskan tujuan pendidikan dengan menyimak hafalan mereka ketika dirumah agar hafalannya semakin kuat.