

## DAFTAR RUJUKAN

- Aulia, Lailatuzzahro Al-Akhda & Estalita Kelly. 2012. "Resiliensi Remaja Ditinjau dari Tipe Temperamen dan Adversity Quotient (AQ) di SMA Negeri 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan," dalam *Jurnal Psikologi*, vol.1, no.2 (2012): 52.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, Yogi & Yudi Kustiana. 2019. *Buku Siswa Matematika*. Bogor: Yudhistira.
- Budiarti, Vina & Lestariningsih. 2018. "Profil Penyelesaian Soal Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.7, no.2 (2018): 276.
- Etika, Erdyna Dwi, Imam Sujadi & Sri Subanti. 2016. "Intuisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nganjuk dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, vol.4, no.5 (2016): 565.
- Faiko, & Nathania Bayu Astrella. 2017. "Perbedaan AQ (Adversity Quotient) Remaja Ditinjau dari Keluarga Utuh dengan Keluarga Tidak Utuh," dalam *Jurnal Psikologi*, vol. 4, no. 1 (2017): 37.
- Farnika, Nia & dkk. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization," dalam *Jurnal Elemen*, vol.1, no.2 (2015): 146.
- Fauziah, Isna Nur Lailatul, Budi Usodo & Henny Ekana Ch. 2013. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, vol.1,no.1 (2013):78.
- Hayuningrat, Silfia & Tomi Listiawan. 2018." Proses Berpikir Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Generalisasi Pola," dalam *Jurnal Elemen*, vol.4, no.2 (2018): 185.
- Humairo, Nur. 2016. "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memahami Volume Kerucut", dalam *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional (SEMEDIKNAS)*, (2016): 79-87.

- Henaulu, Wiwin & dkk. 2013. "Proses Berpikir Siswa dalam Mengkonstruksi Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX SMP Negeri 2 Leihitu," dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, vol.1, no.1 (2013): 96.
- Ismawati, Anik, Mulyono, & Nathan Hindarto. 2017. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Problem Based Learning dengan Strategi Scaffolding Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, vol.6, no.1 (2017): 50.
- Isroil, Ahmad, I Ketut Budayasa & Masriyah. 2017. "Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, vol.2, no.2 (2017): 93.
- Masfingatin, Titin. 2012. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient di MTs Negeri Dolopo Tahun Ajaran 2011/2012*, Surakarta: Skripsi Diterbitkan.
- Mawardi, Arnindia Via, Aning Wida Yanti & Yuni Arrifadah. 2020. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau dari Gaya Kognitif," dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, vol.5, no.1 (2020): 42.
- Muslim. 2015. "Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi," dalam *Wahana*, vol.1, no.10 (2015): 81.
- Moloeng, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. "Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2011): 572.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2016. "Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual dan Komputasional Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajarn Matematika*, vol.2, no.2 (2016): 73.
- Nugraha, Agil Arif. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)," dalam *Suska Journal of Mathematics Education* , vol.4, no.1 (2018): 61.
- Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.7, no.2 (2016): 182.

- Prianto, Sigit Indra. 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Tingkat Daya Juang Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa SMA di Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015," dalam *Research and Development Journal Of Education*, vol.3, no.2 (2017): 156.
- Putranti, Sagita Dyah & Rully Charitas Indra Prahmana. 2018. "Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, vol.2, no.1 (2018): 87.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, Malang: Disertasi Diterbitkan.
- Rahmatika, Desi Irianti, dkk. 2017. "Profil Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Limit Fungsi Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA YPPK TERUNA BAKTI" dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*, vol. 2, no.1 (2017): 8.
- Ramadhan, Fahmi, Hajidin & Zainal Abidin. 2019. "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif," dalam *Jurnal Peluang*, vol.7, no.1 (2019): 152.
- Retna, Milda dkk. 2013. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* vol. 1, no. 2, (2013): 79.
- Romli, Muhammad. 2016. "Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika," dalam *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, vol.1, no.2, (2016): 154.
- Sari, Ayu Mayang & dkk. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, vol.4, no.2 (2018): 61.
- Sari, Ovi Ellavina. 2020. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, Rita. 2017. *Tipe Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan NEA Ditinjau dari Kualitas Pembelajaran Adversity Quotient*. Semarang: Skripsi Diterbitkan.

- Stoltz, Paul G. 2020. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Legal Agency, 2006.
- Wardah, Abubakar .2016. “Analytical Problem Solving Skills at Social Arithmetic in Project Based Learning in Grade 3 SMP Islam Athirah Bukit Baruga,” dalam *Jurnal Daya Matematis*, vol.4, no.3 (2016): 382.
- Widodo, Sri Adi. 2012. “Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Teacher”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2012): 789-794.
- Widyastuti, Rany. 2015. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe Climber,” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.6, no.2, (2015): 184.
- Yani, Muhammad, M. Ikhsan, & Marwan. 2016. ” Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.10, no.1 (2016): 44.
- Yanti, Avissa Purnama & Muhamad Syazali. 2016. “Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*,” dalam *Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.7, no.1 (2016): 73-74.