

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, laporan hasil penelitian, pembahasan serta analisis data-data penelitian tentang miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan *Newman's Error Analysis* pada materi pokok Pythagoras ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas VIII MTs Fathul Hidayah Lamongan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan gaya kognitif *field independent* dinyatakan lebih mampu menyelesaikan soal cerita pada materi pokok Pythagoras dan tidak mengalami miskonsepsi.
2. Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dikatakan kurang mampu menyelesaikan soal cerita pada materi pokok Pythagoras dan mengalami miskonsepsi pada tahap yang bervariasi yakni tahap membaca, memahami, transformasi, keterampilan proses dan kemampuan mengkode.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Dapat digunakan sebagai tambahan pertimbangan ketika memulai kegiatan belajar mengajar, serta saat evaluasi kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan lebih memperhatikan siswanya yang mengalami kesulitan. Sehingga jika terjadi miskonsepsi dapat segera diperbaiki.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan memperhatikan gurunya ketika menjelaskan dan mencatat dengan baik semua pelajaran yang dianggap perlu. Tidak malu untuk bertanya kepada guru atau teman yang telah memahami pelajaran ketika belum memahami pelajaran tersebut. Dan juga membiasakan untuk mengerjakan soal-soal latihan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan rujukan untuk penelitian selanjutnya, terutama yang terkait dengan analisis miskonsepsi berdasarkan gaya kognitif siswa.