

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kecerdasan Logis dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung*” ini ditulis oleh Mawlana Nabrisni Hawna, NIM 12204173042, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Logis Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Hasil Belajar Matematika

Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan dari beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang berpengaruh yaitu kecerdasan yang dicetuskan oleh Howard Gardner yang semakin berkembang. Dari berbagai macam kecerdasan yang berkembang, peneliti mengangkat kecerdasan logis matematis karena dalam pembelajaran matematika kita membutuhkan kemampuan untuk menghitung, mengukur dan memecahkan masalah. Sedangkan alasan penting mengapa pembelajaran matematika terfokus pada pengkomunikasian. Pertama, matematika pada dasarnya adalah suatu bahasa-bahasa. Kedua, matematika dan belajar matematis dalam batinnya merupakan aktivitas sosial. Kemampuan siswa mengkomunikasikan ide-ide matematisnya ketika memecahkan masalah, atau ketika menyampaikan proses dan hasil pemecahan masalah juga merupakan kemampuan yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi seperti logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif dan produktif. Proses pembelajaran matematika yang memfasilitasi pengembangan kedua kemampuan ini dapat mengembangkan potensi berpikirnya secara maksimal serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adanya

pengaruh kecerdasan logis matematis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yang berjumlah 61 siswa. Adapun yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A yang terdiri dari 30 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple Random Sampling. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dengan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,044. (2) Ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,000. (3) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada taraf signifikansi 0,000.

ABSTRACT

Thesis entitled “*The Effect of Mathematical Intelligence and Mathematical Communication Ability of Learning toward Study Result of Mathematics of the First Grade Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung*” written by Mawlana Nabrisni Hawna, Student Registered Number 12204173042, Math Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute Tulungagung, Advisor: Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Mathematical Intelligence, Mathematical Communication Capabilities, Study Result of Mathematics

The students’ success in learning is determined by some factors, they are internal and external factors. One of the most influential factors that Howard Gardner ever made is intelligence which is always growing up. All of the different kinds of intelligences develop, the researcher takes mathematical intelligence because the students need ability to calculate, measure, and solve problems in Math. The important reasons why mathematics learning is focused on communication. First, mathematics is basically a second language. Second, mathematics and mathematical learning in his mind are social activities. The ability of students to communicate mathematical ideas when solving problems, or when conveying the process and results of problem solving is also an ability that can develop high-level mathematical thinking skills such as logical, analytical, systematic, critical, creative and productive. The mathematics learning process that facilitates the development of these two abilities can develop their thinking potential to the maximum and can increase student interest and learning outcomes.

The purpose of this research was (1) To determine whether there is an effect of Mathematical Intelligence toward Study Result of Mathematics of the the First Grade Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. (2) To determine whether there is an effect of Mathematical Communication Ability of Learning toward Study Result of Mathematics of the First Grade Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. (3) To determine whether there is an effect of

Mathematical Intelligence and Mathematical Communication Ability of Learning toward Study Result of Mathematics of the First Grade Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

The research design of this study was correlational with quantitative approach. The population of this research was the first grade of students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung which consist of 61 students. The sample of this research was A class consist of 30 students. The technique of sampling is simple random sampling. The technique to collect the data was from test, observation, and documentation. To measure the data analysis was Regression analysis with multiple linier regression analysis.

The result showed that (1) There was an effect of Mathematical Intelligence toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.044. (2) There was an effect of Mathematical Communication Ability of Learning toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.000. (3). There was an effect of Mathematical Intelligence and Mathematical Communication Ability of Learning toward Study Result of Mathematics with the significant value was 0.000.

المخلص

البحث العلمي بموضوع " تأثير الذكاء المنطقي الرياضي و مهارة الاتصال الرياضي إلى نتائج تعلم الرياضيات للصف التاسع في المدرسة الثانوية مفتاح الهدى عونوت تولونج أغونج " كتبته مولانا نبرسني هونا، رقم دفتر القيد 12204173042 ،قسم تدريس الرياضيات منكلية التربية و علوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشريف: شمس البكر.

الكلمات الرئيسية: الذكاء المنطقي الرياضي، مهارة الاتصال الرياضي ، نتائج تعلم الرياضيات.

يتم تحديد نجاح الطالب في التعلم من خلال عدة عوامل، وهي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. أحد العوامل الداخلية المؤثرة هو الذكاء الذي أشعله هوارد جاردنر (Gardner Howard) الذي ينمو. من أنواع مختلفة من تطوير الذكاء، يرفع الباحثون الذكاء المنطقي الرياضي لأننا في تعلم الرياضيات نحتاج إلى القدرة على حساب المشاكل وقياسها وحلها. هناك حجتان مهمتان لتركيز تعلم الرياضيات على التواصل. أولاً ، الرياضيات في الأساس هي لغة ثانية. ثانياً ، الرياضيات والتعلم الرياضي في ذهنه من الأنشطة الاجتماعية. إن قدرة الطلاب على توصيل الأفكار الرياضية عند حل المشكلات ، أو عند نقل العملية ونتائج حل المشكلات هي قدرة يمكن أن تطور مهارات التفكير الرياضي في المستوى الرفيعة مثل المنطقية والتحليلية والمنهجية والنقدية والإبداعية والإنتاجية. يمكن لعملية تعلم الرياضيات التي تسهل تطوير هاتين القوتين تطورت إمكانيات تفكيرهم إلى أقصى حد ويمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم

الغرض من هذا البحث العلمي هو (1) لتحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات في الصف التاسع من المدرسة الثانوية مفتاح الهدى عونوت تولونج أغونج. (2) لتحديد تأثير مهارة الاتصال الرياضي على نتائج التعلم من الرياضيات في الصف التاسع من المدرسة الثانوية مفتاح الهدى عونوت تولونج أغونج. (3) لمعرفة تأثير الذكاء المنطقي الرياضي و مهارة الاتصال الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات في الفصل التاسع من المدرسة الثانوية مفتاح الهدى عونوت تولونج أغونج.

تستخدم هذا البحث العلميا المنهج الكمي. هذا النوع من البحث مترابط بجميع السكان في هذه الدراسة كانوا جميعهم طالب في الصف التاسع من المدرسة الثانوية مفتاح الهدى عونوت تولونج أغونج ، بلغ مجموعهم 61 طالبا. أما ما يستخدم في هذا البحث فهو طالب الصف الثامن أ الذي يتكون من 30 طالب. تستخدم تقنية أخذ العينات طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة (Simple Random Sampling). بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظة والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار مع تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

بناء على نتائج تحليل البيانات، من المعروف: (1) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات للطالب عند مستوى دلالة قدره 0,044. (2) هناك تأثير لمهارات التواصل الرياضي على نتائج

تعلم الرياضيات للطالب عند مستوى دلالة 0,000. (3) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي و مهارة الاتصال الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات للطالب عند مستوى دلالة 0,000.