

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
ملخص	xx
DAFTAR ISI	xxii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori	
1. Tinjauan Kecerdasan Logis Matematis	
a. Definisi Kecerdasan	14
b. Kecerdasan Logis Matematis	15
c. Sifat-Sifat Kecerdasan Logis Matematis	16
d. Mengembangkan Kecerdasan Logis Matematis	17
e. Manfaat Kecerdasan Logis Matematis	18
2. Tinjauan Kemampuan Komunikasi Matematis	
a. Definisi Komunikasi	19
b. Komunikasi Matematis	21
c. Sifat-Sifat Kemampuan Komunikasi Matematis	22
d. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	23
3. Tinjauan Hasil Belajar Matematika	
a. Definisi Belajar	25
b. Teori-Teori Belajar	28
c. Proses dan Hasil Belajar	29
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
e. Hakikat Matematika	34
B. Kajian Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir Penelitian	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Jenis Penelitian	44

B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	
1. Populasi	45
2. Sampel	46
3. Sampling	46
D. Kisi-kisi Instrumen	47
E. Instrumen Penelitian	50
F. Sumber Data	50
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	
1. Uji Instrumen	52
2. Uji Prasyarat	53
3. Uji Hipotesis	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
1. Data Kecerdasan Logis Matematis	58
2. Data Kemampuan Komunikasi Matematis	59
3. Data Hasil Belajar Matematika Siswa	60
B. Hasil Penelitian	61
C. Analisis Data	70
1. Uji Prasyarat	71
2. Pengujian Hipotesis	77

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	80
B. Pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	81

C. Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	83
--	----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR RUJUKAN	89
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
--------------------------------	----