

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan pembahasan pada bab V, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, pada taraf signifikansi sebesar 0,044.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung pada taraf signifikansi sebesar 0,000.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dan kemampuan komunikasi matematis dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung pada taraf signifikansi sebesar 0.000.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika, berikut adalah saran dari peneliti:

1. Bagi Siswa

Diharapkan setelah siswa mengetahui tingkat kecerdasan logis matematisnya siswa lebih termotivasi untuk belajar guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk para guru khususnya guru matematika untuk lebih memperhatikan kemampuan komunikasi siswanya. Agar para siswa semangat untuk belajar dengan giat maka guru dapat membiasakan mengadakan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, misalnya dengan berdiskusi ataupun dengan tanya jawab. Sehingga siswa tidak hanya memahami materi yang dijelaskan oleh guru, tetapi juga terbiasa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari ke dalam bahasa matematika.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk membuat kebijakan sekolah. Pihak sekolah dapat lebih mempertimbangkan berbagai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan mengembangkannya di antaranya adalah faktor kecerdasan logis dan kemampuan komunikasi matematis. Dengan demikian pencapaian hasil belajar siswa dapat terealisasi sesuai harapan