

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik di SMK Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Huda Ruis Afdau NIM, 17201153131, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Tajudin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Jujur

Guru berperan penting dalam pembentukan hasil dari pembentukan peserta didik, salah satunya dalam meningkatkan budaya jujur para peserta didik di SMK Al Huda Bandung Tulungagung. Untuk memperoleh hasil yang maksimal tentunya guru mempunyai strategi tersendiri dalam meningkatkan budaya jujur peserta didik agar hasilnya sesuai dengan tujuan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG? (2) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG? (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Perencanaan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG. (2) Mendeskripsikan Pelaksanaan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG. (3) Mendeskripsikan Evaluasi Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Budaya Jujur Peserta Didik Di SMK AL HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di SMK Al Huda Bandung Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui dua unsur yaitu primer dan sekunder, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian : (1) Perencanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur adalah dengan melakukan penyusunan RPP, memberikan penyuluhan berupa pentingnya berperilaku jujur (2) Pelaksanaan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur di dalam kelas adalah dengan membiasakan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran serta memberikan materi yang berkaitan dengan jujur, menggunakan kertas kejujuran, menggunakan media CCTV, Pelaksanaan dalam meningkatkan budaya jujur diluar kelas dengan melakukan kegiatan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, menggunakan

kantin kejujuran, pengamatan melalui CCTV. (3) Evaluasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur dilakukan dengan penekanan pada dua aspek yaitu proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung” it was written by Huda Ruis Afdau NIM, 17201153131, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Tajudin, M.Pd.I.

Key Words: Strategy of Islamic Religious Education Teachers, Honest Culture

Teachers have an important role in making the results of the formation of students, one of them which are in increasing the honest culture of students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung. To obtain maximum results teachers have their own strategies in improving the honest culture of students so that the results are in accordance with the purpose.

The focus of this research are (1) How is the Strategic Planning of Islamic Education Teachers in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung? (2) How is The Implementation of the PAI teacher in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung? (3) How is The Strategy Evaluation of Islamic Education Teachers in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung?

The puposes of this research are (1) To describe the strategic planning of PAI teacher in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung. (2) To describe the implementation of the PAI teacher strategy in PAI teacher in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung. (3) To Describe the Evaluation of PAI teacher strategies in Improving The Honest Culture of Students at SMK Al Huda Bandung Tulungagung.

This research method used a qualitative approach, the research location at SMK Al Huda Bandung Tulungagung, the data sources can be obtained through two elements, namely primary and secondary, the data collection methods used interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, making conclusions while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of the research: (1) The planning of Islamic Religious Education teachers in improving the culture of honesty is by preparing RPP, providing counseling in the form of the importance of honest behavior (2) The implementation of Islamic Religious Education teachers in improving the culture of honesty in the classroom is to get used to praying before and after lessons as well as providing material related to honesty, using honesty paper, using CCTV media, implementing an honest culture outside the classroom by conducting dhuha prayer and dhuhur prayers in together, using honesty canteen, observing

through CCTV. (3) Evaluation of Islamic Religious Education teachers in improving the honest culture is carried out with an emphasis two aspects, namely the learning process and student learning outcomes.

ملخص

بحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج" يكتب هدى رائس افدو، رقم القيد 17201153131، قسم التعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم الدينية، مشرف تاجدين الماجستير.

الكلمة الاساسية: استراتيجيات المعلم الدين الإسلام، ثقافة التصديق.

المعلم له دور مهم في اثناء النتيجة من اثناء الطلاب، احدى منه يعني في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج. لنيل النتيجة العالية له المعلم الاستراتيجيات في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب ليحصل الي الغرض المطلوب.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (1) كيف اعداد استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج؟ (2) كيف تطبيق استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج؟ (3) كيف تقويم استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج؟

اهداف هذا البحث يعني (1) يشرح اعداد استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج (2) يشرح تطبيق استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج تولونج اجونج (3) يشرح تقويم استراتيجيات المعلم

الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق لدى الطلاب بمدرسة العالية مهني الهدى بندونج
تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي. مكان البحث في مدرسة العالية
مهني الهدى بندونج تولونج اجونج، مصدر البحث من مصدر الاول والثاني. طريقة جمع
البيانات المستخدمة يعني بالملاحظة والمقابلة والوثيقة. استخدمت طريقة تحليل البيانات
بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. اما طريقة تفتيش صحة البيانات
يستخدم طريقة تثليث وتفتيش بين الاقران والطول البحث.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (1) اعداد المعلم الدين الإسلام في ترقية
ثقافة التصديق يعني تنظيم اعداد التعليم، واعطاء النصيحة ان مهمة اعمال التصديق
(2) تطبيق معلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق يعني في عادة الدعاء قبل وبعد
التعلم ثم اعطاء المواد عن التصديق ويستخدم القرطاس التصديق ويستخدم الوسائل الة
التصوير مستتيرة، تطبيق في ترقية ثقافة التصديق خارج الفصل بعمل خاصة صلاة
الضحى والظهر جماعة، ويستخدم المقصف الصديقي وملاحظة من وسائل الة التصوير
مستتيرة (3) تقويم استراتيجيات المعلم الدين الإسلام في ترقية ثقافة التصديق يفعل يركز
الى جوهين يعني تنفيذ التعليم ونتيجة التليم الطلاب.