

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya jujur peserta didik di SMK Al Huda Bandung Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur siswa dengan menyusun RPP yang di dalamnya memuat tentang pengaturan dan pengelolaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, mengadakan musyawarah antar guru PAI untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran.
2. Pelaksanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur peserta didik di SMK Al Huda Bandung Tulungagung yaitu dengan menerapkan berbagai strategi di dalam pembelajaran PAI, diantaranya:
  - 1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur siswa didalam kelas adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai kejujuran meliputi berdo'a bersama sebelum dan sesudah pembelajaran,

kegiatan kertas kejujuran

- 2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur siswa di luar kelas adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai kejujuran hal kerjasama meliputi shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'ah, selain itu juga mengadakan kantin kejujuran untuk melatih jiwa usaha siswa serta kejujuran siswa itu sendiri.
3. Evaluasi yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur siswa diantaranya dengan melakukan penilaian di dalam kelas melalui jurnal/catatan harian siswa, penilaian dari guru PAI dan dengan melakukan penilaian di luar kelas melalui analisa atau pengamatan langsung terhadap perkembangan perilaku dan aksi jujur peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melibatkan CCTV sekolah sebagai sarana prasarana penunjang terbentuknya budaya jujur yang diprogramkan.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya jujur peserta didik di SMK AlHuda Bandung Tulungagung. Dan sekiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga Sekolah**

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam upaya meningkatkan budaya jujur siswa dengan lebih memperhatikan penyediaa fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam meningkatkan budaya jujur siswa yang lebih baik.

### **2. Bagi Guru**

Meskipun guru sudah kreatif dalam meningkatkan keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam mengelola kegiatan pembelajaran demi meningkatkan kejujuran siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Hendaknya siswa lebih aktif dan meningkatkan adanya program budaya jujur di sekolah agar di hari kelak mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

#### 4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil dari penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat bermanfaat kepada orang lain maka sebaiknya peneliti yang akan datang menambahkan kekurangan dari penelitian ini sehingga nantinya akan memperoleh hasil yang sempurna mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan budaya jujur peserta didik.