

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan masalah Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa Kelas VII di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh **Imroatus Solekhah**, NIM. 12204173005, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: *Adversity Quotient, Kemampuan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah*

Kemampuan koneksi matematis siswa merupakan salah satu kemampuan yang diperlukan dalam memecahkan masalah matematika. Dalam memecahkan masalah, setiap siswa memiliki cara yang berbeda dalam menyelesaikannya. Hal tersebut dikarenakan, setiap siswa memiliki kecerdasan berbeda dalam menyelesaikan masalah. Kecerdasan ini dikenal dengan *Adversity Quotient* (AQ). Terdapat tiga tingkatan AQ yaitu: *Climber, Camper* dan *Quitter*.

Tujuan dari penulisan ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa tipe *Climber* dalam memecahkan masalah kelas VII MTsN 2 Tulungagung; (2) untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa tipe *Camper* dalam memecahkan masalah kelas VII MTsN 2 Tulungagung; dan (3) untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa tipe *Quitter* dalam memecahkan masalah kelas VII MTsN 2 Tulungagung;

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-C MTsN 2 Tulungagung yang memiliki *Advesity Quotient* tipe *Climber, Camper* dan *Quitter*. Prosedur penelitian ini adalah penyusunan instrumen, pengisian angket *Advesity Quotient*, pemilihan subjek penelitian, tes kemampuan koneksi matematis, wawancara, dan analisis hasil tes kemampuan koneksi matematis siswa.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Siswa dengan *Advesity Quotient* tipe *Climber* memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis, dapat menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan, dapat menuliskan hubungan antar konsep matematika yang digunakan dalam menjawab soal yang diberikan, dan dapat mengaitkan antara masalah pada kehidupan sehari-hari dan matematika. (2) Siswa dengan *Advesity Quotient* tipe *Camper* memenuhi dua indikator kemampuan koneksi matematis, dapat menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan, dapat menuliskan hubungan antar konsep matematika yang digunakan dalam menjawab soal yang diberikan. (3) Siswa dengan *Advesity Quotient* tipe *Quitter* hanya memenuhi satu indikator kemampuan koneksi matematis, dapat menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan.

ABSTRACT

This thesis entitled "Students' Mathematical Connection Ability in Problem Solving Mathematical in Terms of Adversity Quotient for Seventh Grade at MTsN 2 Tulungagung" was written by Imroatus Solekhah, NIM. 12204173005, Mathematics Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Adversity Quotient, Mathematical Connection Ability, Problem Solving

Students' mathematical connection ability is one of the abilities needed to solve mathematical problems. In problem solving, each student has a different way to solve it. Because of each student has a different intelligence in problem solving. This intelligence is known as Adversity Quotient. There are three levels of Adversity Quotient, namely: Climber, Camper and Quitter.

The purposes of this thesis are, (1) to describe the mathematical connection ability of the Climber type of students in problem solving for seventh grade at MTsN 2 Tulungagung; (2) to describe the mathematical connection ability of the Camper type of students in problem solving for seventh grade at MTsN 2 Tulungagung; (3) to describe the mathematical connection ability of the Quitter type of students in problem solving for seventh grade at MTsN 2 Tulungagung.

This research is a qualitative research. The subjects of this research were students of class VII-C at MTsN 2 Tulungagung who had the Adversity Quotient of the Climber, Camper and Quitter types. The procedures of this research are, preparation of instruments, filling out the Adversity Quotient questionnaire, selecting research subjects, tests of mathematical connection abilities, interviews, and analysis the test results of the students' mathematical connection ability.

The results of this study are (1) Students with the Adversity Quotient Climber type meet all indicators of mathematical connection ability, can write mathematical concepts that underlie the answers in order to understand the relationship between mathematical concepts to be used, can write relationships between mathematical concepts used in answering the questions asked given, and can relate problems in everyday life and mathematics. (2) Students with Camper type Adversity Quotient fulfill two indicators of mathematical connection ability, can write down mathematical concepts that underlie answers in order to understand the relationship between mathematical concepts to be used, can write relationships between mathematical concepts used in answering the questions given. (3) Students with Quitter Adversity Quotient only fulfill one indicator of mathematical connection ability, can write down mathematical concepts that underlie answers in order to understand the relationship between mathematical concepts to be used.

ملخص

البحث العلميتحت الموضوع"قدرة الاتصال الرياضية للطلاب في حل المشكلات الرياضية من حيث حاصل سؤال المحنة لطلاب الصف السابع في المدرسة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج"كتبتهامرئة الصلحة, رقم 12204173005، تعليمالرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف الدكتور سوتوبو الماجستير .

الكلمة الإشارية: سؤال المحنة، قدرة الاتصال الرياضي، حل المشكلات.

قدرة الاتصال الرياضية لدى الطلاب هي إحدى القدرات التي يحتج في حل المشكلات الرياضية. في حل المشكلات، لكل طالب لدي طريقة مختلفة لحلها. هذا لأن كل طالب لديه ذكاء مختلف في حل المشكلات. يُعرف هذا الذكاء باسم سؤال المحنة هناك ثلاثة مستويات من سؤال المحنة ، وهي كليمر، و كامفير، و قويتز

الغرض من هذه البحث هو (1) لوصف قدرة الاتصال الرياضي لطلاب نوع كليمر في حل مشكلة لطلاب الصف السابع في المدرسة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج (2) لوصف قدرة الاتصال الرياضي لطلاب نوع كامفير في حل مشكلة لطلاب الصف السابع في المدرسة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج و (3) لوصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب من نوع قويتز في حل مشكلة لطلاب الصف السابع في المدرسة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث الكيفي. كانت موضوعات هذا البحث هو طلاب الصف السابع في المدرسة الاسلامية الحكومية الثاني تولونج اجونج الذين لديهمسؤال المحنة لأنواع كليمر، و كامفير، و قويتز . إجراء في هذا البحث هو إعداد الأدوات، وملء استبيان, سؤال المحنة، واختيار الموضوعات البحثية، واختبارات قدرات الاتصال الرياضية، والمقابلات، وتحليل نتائج اختبارات قدرة الاتصال الرياضي للطلاب.

نتائج هذه الدراسة هي (1) الطلاب الذين لديهم سؤال المحنة من نوع كليمر يستوفون جميع مؤشرات قدرة الاتصال الرياضي ، ويمكنهم كتابة المفاهيم الرياضية التي تكمن وراء الإجابات من أجل فهم العلاقة بين المفاهيم الرياضية التي سيتم استخدامها ، ويمكنهم كتابة العلاقات بين المفاهيم الرياضية المستخدمة في الإجابة على الأسئلة المطروحة ، ويمكن أن تربط المشاكل في الحياة اليومية والرياضيات. (2) الطلاب الذين لديهم سؤال المحنة من نوع كامفير يستوفون مؤشرين للقدرة على الاتصال الرياضي ، ويمكنهم كتابة المفاهيم الرياضية التي تكمن وراء الإجابات من أجل فهم العلاقة بين المفاهيم الرياضية التي سيتم استخدامها ، ويمكنهم كتابة العلاقات بين المفاهيم الرياضية المستخدمة في الإجابة على الأسئلة المعطاة . (3) الطلاب الذين لديهم سؤال المحنة من نوع

قويتر يستوفون مؤشراً واحداً فقط للقدرة على الاتصال الرياضي ، ويمكنهم تدوين المفاهيم الرياضية التي تكمن وراء الإجابات من أجل فهم العلاقة بين المفاهيم الرياضية التي سيتم استخدامها.