

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis materi Aritmetika Sosial pada siswa *Climber* kelas VII C MTsN 2 Tulungagung dapat memenuhi semua indikator koneksi matematika yakni 1) menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan, 2) menuliskan hubungan antar konsep matematika yang digunakan dalam menjawab soal yang diberikan, dan 3) mengaitkan antara masalah pada kehidupan sehari-hari dan matematika.
2. Kemampuan koneksi matematis materi Aritmetika Sosial pada siswa *Camper* kelas VII C MTsN 2 Tulungagung dapat memenuhi 2 indikator koneksi matematika yakni 1) menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan, 2) menuliskan hubungan antar konsep matematika yang digunakan dalam menjawab soal yang diberikan.
3. Kemampuan koneksi matematis materi Aritmetika Sosial pada siswa *Quitter* kelas VII C MTsN 2 Tulungagung hanya dapat memenuhi 1 indikator koneksi matematika yakni menuliskan konsep matematika yang

mendasari jawaban guna memahami keterkaitan antar konsep matematika yang akan digunakan.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat memberikan dorongan kepada siswa agar memiliki *Adversity Quotient* (AQ) dan kemampuan koneksi matematis yang tinggi. Selain itu, membuat pelatihan-pelatihan kepada guru mengenai pengembangan *Adversity Quotient* (AQ) dan kemampuan koneksi matematis, sehingga dapat mengimplementasikannya kepada siswa.

### 2. Bagi Guru

Berdasarkan penelitian ini guru hendaknya dapat memilih metode pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan *Adversity Quotient* (AQ) dan kemampuan koneksi matematis siswa.

### 3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini, siswa diharapkan dapat melatih diri untuk meningkatkan *Adversity Quotient* (AQ) dengan cara menantang diri sendiri, dan membuat *reward* atau *punishment* sendiri.

### 4. Bagi peneliti lain

Sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian dan dapat mengembangkan penelitian ini secara lebih mendalam. Peneliti lain juga dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini.