

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa berkemampuan matematika tinggi dapat memenuhi semua indikator matematis, yaitu menggunakan kemampuan representasi kata atau teks tertulis, menggunakan representasi visual dan menggunakan representasi persamaan atau ekspresi matematis dalam menyelesaikan masalah garis dan sudut.
2. Siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa dapat memenuhi 2 dari 3 indikator representasi matematis, yaitu menggunakan kemampuan representasi kata atau teks tertulis dan menggunakan kemampuan representasi persamaan atau ekspresi matematis dalam menyelesaikan masalah garis dan sudut
3. Siswa dengan kemampuan representasi matematis rendah mampu menyelesaikan soal tes dengan baik. Siswa berkemampuan matematika rendah dapat memenuhi 1 dari 3 indikator representasi matematis, yaitu menggunakan kemampuan representasi visual dalam menyelesaikan masalah garis dan sudut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dapat digunakan siswa sebagai salah satu rujukan untuk mengetahui kemampuan representasi matematisnya dalam menyelesaikan sebuah permasalahan yang berupa soal garis dan sudut.

2. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai informasi akan pentingnya kemampuan representasi matematis siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga, guru dapat lebih aktif untuk melatih kemampuan representasi matematis siswa. Selain itu juga sebagai rujukan guru untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswanya dalam menyelesaikan soal yang diberikan apakah sudah tergolong baik atau masih membutuhkan perbaikan.

3. Bagi sekolah

Dapat digunakan oleh sekolah sebagai tambahan wawasan dalam proses pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, sehingga prestasi sekolah juga akan mengalami peningkatan.

4. Bagi peneliti

Diharapkan menjadi tambahan wawasan dan pengalaman baru bagi peneliti mengenai bagaimana kemampuan representasi matematis siswa dalam

menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut berdasarkan tingkat kemampuan siswa.