

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh metode praktikum virtual lab terhadap sikap ilmiah siswa kelas XI pada materi Sistem Pernapasan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai *sig. (2-tailed)* pada uji hipotesis lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,003 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Ada pengaruh metode praktikum virtual lab terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi Sistem Pernapasan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai *sig. (2-tailed)* pada uji hipotesis lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,015 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Ada pengaruh metode praktikum virtual lab terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar siswa kelas XI pada materi Sistem Pernapasan di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dari nilai *sig. (2-tailed)* pada uji hipotesis lebih kecil dari 0,05 yaitu nilai signifikansi sikap ilmiah $0,003 < 0,05$ dan nilai signifikansi hasil belajar $0,015 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat memanfaatkan waktu belajar menggunakan praktikum virtual lab dengan sebaik mungkin agar dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi yang diajarkan sehingga mempengaruhi sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam menerapkan metode praktikum virtual lab pada materi Biologi lain dengan menggunakan komputer sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hendaknya praktikum virtual lab digunakan sebagai simulasi sebelum melakukan praktikum real lab agar mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Seiring perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) diharapkan sekolah dapat memfasilitasi kebutuhan belajar siswa dengan perangkat komputer dan jaringan wifi agar memudahkan siswa saat praktikum menggunakan virtual lab. Praktikum virtual lab dapat digunakan sebagai metode praktikum alternatif untuk penyelenggaraan pembelajaran aktif dalam pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dapat melanjutkan penerapan metode praktikum virtual lab pada topik yang lain untuk mendapatkan nilai sikap ilmiah maupun hasil belajar pada materi IPA Biologi lainnya. Disarankan juga kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada aspek pengembangan media virtual lab karena masih terbatasnya pengembangan bahan ajar berbasis virtual lab.