

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Teknologi Digital melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Hadits Peserta Didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini di tulis oleh Dewi Roudhotul H., NIM. 12201173105, di bimbing oleh Bapak Zainudin, S.Pd, M. Pd.I.

Kata Kunci: Teknologi Digital, Pembelajaran Jarak Jauh, Motivasi Belajar

Pandemi *covid-19* membuat pembelajaran harus dilakukan dengan jarak jauh untuk memutus rantai penyebaran virus. Dalam pembelajaran jarak jauh ini membutuhkan teknologi digital berupa gadget ataupun komputer untuk menunjang proses belajar mengajar pada situasi saat ini. Selain itu juga dibutuhkan sinyal internet yang stabil dalam proses pembelajaran.

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana evaluasi penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan perencanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar (2) Mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar (3) Mendeskripsikan evaluasi penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di Desa Bakung, Kecamatan Udanawu, Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi (reduksi data), data display (penyajian data), dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an hadits peserta didik di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar dimulai dari menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, menentukan media atau aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran jarak jauh, membuat video pembelajaran untuk menyampaikan materi, dan membuat soal-soal pada google formulir untuk evaluasi. (2) Pelaksanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur’an hadits

peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dibagi dalam tiga kegiatan. Yang pertama kegiatan pendahuluan, yaitu guru menyampaikan salam pembuka dan ucapan semangat belajar dirumah melalui *voice note* di grub whatsapp kelas, selanjutnya peserta didik melakukan absensi. Yang kedua, kegiatan inti guru memberikan materi kepada peserta didik dengan mengirim link video pembelajaran ke *google classroom*. Yang ketiga, kegiatan penutup guru memberikan soal-soal kepada peserta didik berupa *google formulir* untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi. (3) evaluasi penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an hadits peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yaitu Pembelajaran jarak jauh dinilai tidak lebih baik dari pembelajaran tatap muka, karena kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang tidak interaktif akan membuat peserta didik sulit meningkatkan motivasi belajarnya.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Use of Digital Technology through Distance Learning (PJJ) in Increasing the Motivation to Learn Al-Qur'an Hadith of Students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Dewi Roudhotul H., NIM. 12201173105, supervised by Mr. Zainudin, S.Pd, M. Pd.I.

Keywords: Digital Technology, Distance Learning, Learning Motivation

Namely the covid-19 pandemic, which makes learning must be done remotely to break the chain of virus spread. In this distance learning requires digital technology in the form of gadgets or computers to support the teaching and learning process in the current situation. In addition, a stable internet signal is also needed in the learning process.

The research focuses in this thesis are: (1) How to plan the use of digital technology through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur'an Hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of the use of digital technology through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur'an Hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How to evaluate the use of digital technology through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur'an Hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?.

The purpose of this research are (1) Describe planning for the use of digital technology through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur'an Hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (2) Describing the implementation of the use of technology digital through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur'an Hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar (3) Describing the evaluation of the use of digital technology through distance learning (PJJ) in increasing the motivation to learn Al-Qur The hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The location of this research is in Bakung Village, Udanawu District, Blitar Regency. By using data collection methods through interviews, observation, and documentation. In analyzing data using data reduction (data reduction), data display (data presentation), and drawing conclusions. The data validation used participation extension, observation persistence, triangulation, and peer discussion.

The results showed that: (1) Planning the use of digital technology through distance learning in increasing the motivation to learn Al-Qur'an hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar starts from compiling a learning implementation plan, determining the media or application to be used. in distance learning, making learning videos to convey material, and making questions on google form for evaluation. (2) The implementation of the use of digital technology through distance learning in increasing the motivation to learn Al-Qur'an hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is divided into three activities. The first is the preliminary activity, where the teacher delivers the opening greeting and the spirit of learning at home through voice notes in the class whatsapp group, then

the students do attendance. Second, the teacher's core activities provide material to students by sending a link to the learning video to Google Classroom. Third, the closing activity of the teacher giving questions to students in the form of a google form to measure the extent to which students understand the material. (3) evaluation of the use of digital technology through distance learning in increasing the motivation to learn Al-Qur'an hadith of students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, namely distance learning is considered no better than face-to-face learning, because of the lack of interaction between teachers and teachers. learners. The use of non-interactive learning media will make it difficult for students to increase their learning motivation.

الملخص

الرسالة مع العنوان " استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم الحديث القرآني للطلاب في مدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار" "هذا كتبه ديوي روضة الحكمة, رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٠٥ , تحت إشراف السيد زين الدين ، الملل جستير .

الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا الرقمية ، التعلم عن بعد ، الدافع للتعلم

بالتحديد جائحة كوفيد -١٩ ، مما يجعل التعلم يجب أن يتم عن بعد لكسر سلسلة انتشار الفيروس . في هذا التعلم عن بعد يتطلب التكنولوجيا الرقمية في شكل أدوات أو أجهزة كمبيوتر لدعم عملية التدريس والتعلم في الوضع الحالي. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة أيضًا إلى إشارة إنترنت مستقرة في عملية التعلم.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) كيف تخطط لاستخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن للطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار؟ (٣) كيفية تقييم استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن للطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار؟

أما عن أهداف هذه الدراسة فهي: (١) وصف التخطيط لاستخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار. (٢) وصف تنفيذ استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار. (٣) يصف تقييم استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب في المدرسة المتوا سطة الاسلامية المعاريف باكونج اوداناو بليتار.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. موقع هذا البحث في قرية باكونج ، منطقة اوداناو ، بليتار ريجنسي . باستخدام طرق جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق . في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات (تقليل البيانات) وعرض البيانات (عرض

البيانات) واستخلاص النتائج. استخدم التحقق من صحة البيانات تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث ، ومناقشة الأقران .

أظهرت النتائج أن: التخطيط لاستخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لدى الطلاب في المدرسة السنوية المعارف باكونج اوداناو بليتار بدءًا من تجميع خطة تنفيذ التعلم ، وتحديد الوسائط أو التطبيق الذي سيتم استخدامه في التعلم عن بعد ، وإنشاء مقاطع فيديو تعليمية لتقديم المواد ، وطرح الأسئلة على نماذج للتقييم جوجل . ينقسم تنفيذ استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب مدرسة المتوا سطة الاسلامية المعارف باكونج اوداناو بليتار إلى ثلاثة أنشطة . الأول هو النشاط التمهيدي ، حيث يقوم المعلم بتسليم التحية الافتتاحية وروح التعلم في المنزل من خلال الملاحظات الصوتية في الفصل واتساب. ثم يقوم الطلاب بالحضور . ثانيًا ، توفر الأنشطة الأساسية للمدرس المواد للطلاب عن طريق إرسال رابط فيديو التعلم إلى جوجل للاستبيان . ثالثًا ، النشاط الختامي للمدرس طرح أسئلة على الطلاب على شكل نموذج جوجل لقياس مدى فهم الطلاب للمادة تقييم استخدام التكنولوجيا الرقمية من خلال التعلم عن بعد في زيادة الدافع لتعلم أحاديث القرآن لطلاب مدرسة المتوا سطة الاسلامية معارف باكونج اوداناو بليتار ، لا يعتبر التعلم عن بعد أفضل من التعلم وجهًا لوجه ، لأن من قلة التفاعل بين المعلمين والطلاب. سيجعل استخدام وسائط التعلم غير التفاعلية من الصعب على الطلاب زيادة دافع التعلم لديهم.