

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajarn jarak jauh
 - a. Guru menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai langkah pembelajaran.
 - b. Guru menentukan media atau aplikasi apa yang akan digunakan dalam pembelajaran jarak jauh.
 - c. Guru menyusun RPP berdasarkan arahan dari pihak sekolah yang sudah disesuaikan dengan kondisi pandemi saat ini.
 - d. Guru membuat video pembelajaran untuk menyampaikan materi dalam pembelajaran jarak jauh
 - e. Guru membuat soal-soal pada google formulir untuk evaluasi sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang dijelaskan.
2. Pelaksanaan penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh.
 - a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan ini guru Al-Qur'an Hadits menyampaikan salam pembuka dan ucapan semangat belajar dirumah kepada peserta didik melalui voice note di grub watsapp kelas, selanjutnya peserta didik mengisi list absensi kehadiran melalui grub watsapp tersebut dengan batas waktu absensi jam 07.00-12.00. Kemudian guru Al-Qur'an hadits mempersilahkan

peserta didik untuk membuka google classroom untuk memulai pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan inti ini guru memberikan materi kepada peserta didik dengan mengirim link video pembelajaran ke google classroom, selanjutnya peserta didik mempelajari materi yang sudah dijelaskan di video yang dibagikan oleh guru.

c. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup, guru memberikan soal-soal kepada peserta didik berupa google formulir untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru Al-Qur'an Hadits.

3. Evaluasi penggunaan teknologi pembelajaran jarak jauh dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik

Pembelajaran jarak jauh dinilai tidak lebih baik dari pembelajaran tatap muka, karena kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik. Penggunaan media pembelajaran yang tidak interaktif akan membuat peserta didik sulit meningkatkan motivasi belajarnya.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran, dan penulis perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan peserta didik, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran jarak jauh, guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar, terutama dalam pembelajaran jarak jauh ini.

2. Bagi guru

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan strategi pembelajaran yang menarik dan bervariasi dalam

menyampaikan materi pembelajaran jarak jauh guna mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi peserta didik

Dengan adanya strategi pembelajaran ini diharapkan peserta didik lebih termotivasi untuk belajar lebih giat lagi.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan memotivasi peneliti lain untuk lebih memperdalam penelitian terkait penggunaan teknologi digital melalui pembelajaran jarak jauh.