

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل استحقاق محتوى كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ عند هيئة المعيار الوطنية التربوية" الذي كتبه باغوس محمد رشيد، رقم القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٤٣، المشرفة الدكتورة الحاجة عانين نور حياتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استحقاق المحتوى، كتاب اللغة العربية

خلفية من هذا البحث هي لا تزال الكتب التعليمية بعضها لا تناسب بالمعيار الوطني للكتاب المدرسي الذي طبقته هيئة المعيار الوطنية التربوية. في الواقع، الكتاب المدرسي هو أهم المواد التعليمية. ومن ناحية أخرى تغير المنهج الدراسي وتحديثه يأثر وجود نشر كتاب جديد مستخدم في التعليم. والكتب الجديدة المنشورة أيضا بالممكن لا تناسب بالمعيار الذي طبقته هيئة المعيار الوطنية التربوية. وأما كتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية ينشر رسميا في الأوغسطس ٢٠٢٠ الماضي يوافق على تطبيق تقرير وزير الدين رقم ١٨٣ سنة ٢٠١٩ عن المنهج الدراسي لتعليم الدينية الإسلامية واللغة العربية. لذا، اهتم الباحث لتقييم استحقاق المحتوى لهذا كتاب بناء على الأداة من هيئة المعيار الوطنية التربوية.

المسائل البحث هي (١) كيف استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات مناسبة وصف المواد بالكفاءات النواة والكفاءات الأساسية وجزء المكونات دقة المواد؟ (٢) كيف استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات تحديث المواد و جزء المكونات مناسبة الثقافي؟ (٣) كيف استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات التمرينات وجزء المكونات التقييمات؟

أغراض البحث هو (١) لمعرفة استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات مناسبة وصف المواد

بالكفاءات النواة والكفاءات الأساسية وجزء المكونات دقة المواد (٢) لمعرفة استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات تحديث المواد و جزء المكونات مناسبة الثقافي (٣) لمعرفة استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزء المكونات التمرينات وجزء المكونات التقويمات.

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي بالنوع المكتبي. وأما طريقة جمع البيانات المستخدمة فيه هي التوثيق. أساس التوثيق المستخدم بناء على أداة من هيئة المعيار الوطنية التربوية وبعده يقام التقييم بناء على ذلك الأداة. تقنية التحليل المستخدمة هي التحليل المحتوى. التحليل يقام بالعملية المعينة بحسب النسبة المئوية لإصابة الإستحقاق.

يدل نتائج من هذا البحث أن (١) استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزأ المكونات مناسبة وصف المواد بالكفاءات النواة والكفاءات الأساسية ينال إصابة بعدد ١٠٠% أو في طبقة جيد جدا، وجزأ المكونات دقة المواد ينال إصابة بعدد ٨٦,٦% أو في طبقة جيد جدا. (٢) استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزأ المكونات تحديث المواد ينال إصابة بعدد ٨٦% أو في طبقة جيد جدا، وجزأ المكونات مناسبة الثقافي ينال إصابة بعدد ١٠٠% أو في طبقة جيد جدا. (٣) استحقاق المحتوى لكتاب اللغة العربية للمدرسة الثانوية الصف الحادي عشر الذي نشرته الوزارة الدينية سنة ٢٠٢٠ من ناحية جزأ المكونات التمرينات والتقويمات ينال إصابة بعدد ١٠٠% أو في طبقة جيد جدا، وجزأ المكونات التخصيب ينال إصابة بعدد ٩٣,٣% أو في طبقة جيد جدا.

ABSTRACT

Thesis with the title, “Feasibility Analysis of Contents the Arabic Language Book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 according to BSNP”, was written by Bagus Muhammad Rosyid, Register Number: 12202173043, Advisor by: Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Feasibility Analysis, Arabic Language Book

This research is motivated by that books are still found that are not in accordance with the national standard of textbooks that have been set by BSNP. Even, though textbooks are the most important teaching materials. One of other hand, changes and renewal of the curriculum also led to the publication of new books used in learning. The new books published are also not necessarily in accordance with standards set by BSNP. As for this this Arabic language book for high school, it was officially published last August 2020 along with the stipulation of KMA no. 183 of 2019 concerning the curriculum for Islamic Religious Education and Arabic. Therefore, the researcher is interested in assessing the feasibility of the contents of this book based on the instructions from the BSNP.

The objectives of this study are (1) to find out the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 in terms of the suitability of the material with core competencies and basic competencies and material depth according to BSNP (2) to find out the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 in terms of material accuracy and cultural suitability according to BSNP (3) to find out the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 in terms of training and evaluations, and enrichment according to BSNP.

This study uses a qualitative approach, with a type of library research. The data collection method used is a documentation. The documentation guide uses is based on the instrument from BSNP which is then assessed against the book based on that instrument. The data analysis technique is the analysis content. The analysis is carried out with predetermined procedure by calculating the percentage of the feasibility score.

The result of this research showed that: (1) the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 in terms of the suitability of the material with core competencies and basic competencies gets score percentage of 100% which is in the very good category, and material depth gets score percentage of 86,6% which is in the very good category. (2) the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year 2020 in terms of material accuracy gets score percentage of 86% and cultural suitability gets score percentage of 100% which both of them are in the very good category (3) the feasibility of this Arabic language book for High School grade 11 published by the Ministry of Religion year

2020 in terms of training and evaluations gets score percentage of 100% which is in the very good category, and enrichment gets score percentage of 93,3% which is in the very good category.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kelayakan Isi Buku Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas 11 terbitan Kementerian Agama tahun 2020 menurut BSNP” ini ditulis oleh Bagus Muhammad Rosyid, NIM 12202173043, pembimbing Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata Kunci: Kelayakan Isi, Buku Bahasa Arab

Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya buku-buku yang tidak sesuai dengan standar nasional buku pelajaran yang telah ditetapkan oleh BSNP. Padahal, buku pelajaran merupakan bahan ajar yang paling utama. Di sisi lain, perubahan dan pembaharuan kurikulum juga menyebabkan adanya penerbitan buku baru yang digunakan dalam pembelajaran. Buku-buku baru yang diterbitkan juga belum tentu sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh BSNP. Adapun, buku bahasa Arab MA kelas 11 terbitan Kemenag ini baru diterbitkan secara resmi pada Agustus 2020 yang lalu bersamaan dengan ditetapkannya KMA no. 183 tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menilai kelayakan isi buku ini berdasarkan instrumen dari BSNP.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD dan kesesuaian budaya menurut BSNP? (2) Bagaimana kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen keakuratan materi dan kemutakhiran materi menurut BSNP? (3) Bagaimana kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen latihan & evaluasi dan pengayaan menurut BSNP?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kelayakan buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD dan kesesuaian budaya menurut BSNP (2) Untuk mengetahui kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen keakuratan materi dan kemutakhiran materi menurut BSNP (3) Untuk mengetahui kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen latihan & evaluasi dan pengayaan menurut BSNP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan instrumen dari BSNP yang kemudian dilakukan penilaian terhadap buku berdasarkan instrumen tersebut. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Analisis dilakukan dengan prosedur yang telah ditentukan dengan menghitung presentase skor kelayakan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kelayakan buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen kesesuaian uraian materi dengan KI dan KD mendapatkan skor presentase sebesar 100% yang masuk dalam kategori sangat baik dan kesesuaian budaya mendapatkan presentase skor sebesar 86,6 % atau dalam kategori sangat baik (2) Kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen keakuratan materi mendapatkan presentase skor sebesar 86% atau dalam kategori yang sangat baik dan kemutakhiran materi mendapatkan presentase skor sebesar 100% yang masuk dalam kategori yang sangat baik. (3) kelayakan isi buku bahasa Arab MA kelas XI terbitan Kemenag tahun 2020 dari sisi sub komponen latihan & evaluasi mendapatkan presentase skor sebesar 100% yang masuk dalam kategori sangat baik dan pengayaan mendapatkan presentase skor sebesar 93,3% yang masuk dalam kategori sangat baik.