

ABSTRACT

Yahya, Nurillah Batrisyia. NIM. 17203163009. 2021. *Students' Anxiety in Speaking English at The Fifth Semester of English Department Students in IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nursamsu, M.Pd.

Keyword : speaking anxiety, factor of speaking anxiety, strategies to reduce speaking anxiety

Speaking helps students develop their vocabulary and grammar skills and can also improve their writing skills. However, speaking is considered the most difficult skill because most students usually experience difficulties and they have difficulty expressing ideas even in the form of simple conversations. It takes a lot of courage and preparation to speak well in a new language. They have to learn about grammar, pronunciation and vocabulary at the same time. However, it is not easy to master speaking, especially for students who have low self-esteem. Anxiety makes students hesitate to speak English because they feel anxious about making mistakes when speaking in English. They may learn less and also may not be able to demonstrate what they have learned to put into practice. Worse, they may experience more failures, which in turn increases their anxiety. And because of this, the students must be able to use appropriate strategies to reduce their anxiety.

The purpose of this research are (1) to identify the factors that cause students' anxiety in speaking English in the classroom, and (2) to know the students' strategies to overcome their anxiety in speaking English in the classroom.

This research used qualitative research. Sources of data from this study were fifth semester students from class 5B majoring in TBI at IAIN Tulungagung. The instruments of this study were interviews. To gain trust, this study uses triangulation.

The results of this study indicate that the causes of speaking anxiety during interactions in class are lack of preparation, learners' belief about language learning, fear of making mistakes, and fear of classmates. And the strategies used by students to reduce speaking anxiety are preparation, relaxation, and positive thinking.

ABSTRAK

Yahya, Nurillah Batrisyia. NIM. 17203163009. 2021. *Students' Anxiety in Speaking English at The Fifth Semester of English Department Students in IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci : kecemasan berbicara, faktor kecemasan berbicara, strategi untuk mengurangi kecemasan berbicara

Berbicara membantu siswa mengembangkan kosakata dan keterampilan tata bahasa mereka dan juga dapat meningkatkan keterampilan menulis mereka. Namun, berbicara dianggap keterampilan yang paling sulit karena sebagian besar siswa biasanya mengalami kesulitan dan mereka mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide bahkan dalam bentuk percakapan yang sederhana. Dibutuhkan banyak keberanian dan persiapan untuk berbicara dengan baik dalam bahasa baru. Mereka harus belajar tentang tata bahasa, pelafalan dan kosakata pada saat yang bersamaan. Namun, tidak mudah menguasai berbicara, terutama bagi siswa yang memiliki harga diri rendah. Kecemasan membuat siswa ragu-ragu untuk berbicara dalam bahasa Inggris karena mereka merasa khawatir membuat kesalahan ketika berbicara dalam bahasa Inggris. Mereka mungkin belajar lebih sedikit dan juga mungkin tidak dapat mendemonstrasikan apa yang telah mereka pelajari untuk dipraktikkan. Lebih buruk lagi, mereka mungkin mengalami lebih banyak kegagalan, yang pada gilirannya meningkatkan kecemasan mereka. dan karena itu siswa harus dapat menggunakan strategi yang tepat untuk mengurangi kecemasannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris di kelas, dan (2) untuk mengetahui strategi siswa dalam mengatasi kecemasan mereka dalam berbicara bahasa Inggris di kelas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah mahasiswa semester lima dari kelas 5B jurusan TBI di IAIN Tulungagung. Instrumen dari penelitian ini adalah panduan wawancara. Untuk mendapatkan kepercayaan penelitian, penelitian ini menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab kecemasan berbicara selama berinteraksi di dalam kelas adalah lack of preparation, learners' belief about language learning, fear of making mistakes, and fear of classmates. Dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa untuk mengurangi kecemasan berbicara adalah persiapan, relaksasi, dan pemikiran yang positif.