

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
DAFTAR ISI	xxiii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
A. Hakikat Matematika	13
B. Gesture	15
a. Pengertian Gestur	15
b. Klasifikasi Gesture	16
C. Menyelesaikan Masalah	19
D. Peran Gesture dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	23
E. Materi Persegi dan Persegi Panjang di MTs/SMP	24
a. Persegi	25
b. Persegi Panjang	26
F. Penelitian Terdahulu	28
G. Paradigma Penelitian	32

BAB III.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Analisis Data.....	45
I. Pengecekan Keabsahan Temuan	46
J. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV.....	50
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
1. Pra Penelitian	50
2. Pelaksanaan Penelitian.....	51
B. Paparan Data.....	53
1. Gestur Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Kelompok Siswa Berkemampuan Tinggi.....	53
2. Gestur Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Kelompok Siswa Berkemampuan Sedang	85
3. Gestur Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Kelompok Siswa Berkemampuan Rendah	108
C. Temuan Penelitian	130
BAB V	134
A. Gesture Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Geometri	134
B. Tujuan Penggunaan Gesture yang Dilakukan Siswa Kelas VII Dalam Proses Menyelesaikan Masalah Geometri	136
BAB VI.....	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146