

تأثير وسائل بطاقة الومضية (FLASH CARD) في تدفيع تعلّم الكتابة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

للعام الدراسي 2014-2015 م

البحث العلمي



قدّمته

اليانا

رقم دفتر الفيد : 3212113012

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

يونيو 2015 م

تأثير وسائل بطاقة الومضية (FLASH CARD) في تدفيع تعلّم الكتابة

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج

للعام الدراسي 2014-2015 م

البحث العلمي

مقدم لجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

لاستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالمة التربوية الإسلامية



قدّمته

اليانا

رقم دفتر الفيد : 3212113012

قسم تعليم اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

يونيو 2015 م

موافقة المشرف

البحث العلمي تحت العنوان: " تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash Card) فى تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج للعام الدراسي 2014-2015م" التي كتبه اليانا, رقم القيد : 3212113012 قد المشرف ووافقا لتقديمها إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، 27 مايو 2015

المشرف

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: 196911011998031002

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: 196911011998031002

موافقة مجلس المناقشة

البحث العلمي تحت العنوان: " تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash Card) فى تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج للعام الدراسي 2014-2015م" التي كتبه اليانا, رقم القيد : 3212113012 قد دافعت عنها أمام مجلس المناقشة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج فى اليوم , , , وقدصححها كما طلبة مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

- 1- الرئيس :
- 2- كاتب :
- 3- المناقش 1 :
- 4- المناقش 2 :

تحت تصديق

عميد كلية التربية والعلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: 197206012000031002

إقرار الأصالة

أنا الموقعة أسفله وبياناتي كالاتي:

الطالبة : اليانا

رقم دفتر القيد : 3212113012

العنوان : أقسم بالله بأن هذا البحث تحت العنوان : " تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash Card) فى تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج للعام الدراسي 2014-2015م " قد ألفتة أنا بنفسى إلا أجزاء ذكرت مصدرها, فإن ادعى أحد أنها من تأليفة فإن مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، 27 مايو 2015

المقررة

اليانا

رقم دفتر القيد: 3212113012

الشعار

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.¹

Artinya: Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para Malaikat, seraya berfirman: “Sebutkan kepada Ku nama semua benda ini, jika kamu yang benar”! (Q,S Al-Baqoroh, Ayat 31)

الإهداء

¹Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta. PT. Sygma Examedia Arkanleema. 2009 M)
hlm. 6.

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

1. أبي قمر الحاج وأمي سوغينتي الذين ربّاني صغيرا ويرحماني طول الحياة والزمان.
2. أخي الكبير زين الأرفين الذين اشعل النار الجذ والهمة العالية في قلبي بسماحة صدورهم وخلوص قلوبهم وشجعوا لمواجهة مر الحياة والزمان.
3. أخي المحبوب ايكو ديان فرستيا الذين اشعل لي نور الجذ والهمة العالية في قلبي بسماحة صدورهم وخلوص قلوبهم وشجعوا لمواجهة مر الحياة والزمان.
4. جميع المحاضرين و المحاضرات الذين يربّون الباحثة بكل خلوص صدورهم.
5. زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، جزيل أقول لهم الشكر على جميع مساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما.
6. جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الباحثة إلى الله تعالى الذي يهب النعم و يتيح
الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash Card) في
تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي
2015/2014م . صلاة و سلاما دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي
أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فتنبغي للباحثة أن تفضل الشكر الكثير إلى هؤلاء الذين
يمدون يد المعونة و المساعدة:

1. سعادة الفاضل رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الماجستير
كئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن اتعلم في هذه الجامعة
المحبوبة.

2. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.

3. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كئيس قسم اللغة العربية الذي يتحول تلاميذة ينجحون
على المستوى المحدودة لقسم اللغة العربية.

4. و السيد الدكتور الحاج خازن الماجستير كالمشرف الذي أفاد الباحثة علميا و عمليا ووجه خطواتها
في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير
الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

5. كل مساعدي المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

6. كل مساعدي قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
7. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.
و ترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم حسنا و يجزي لهم جزاء وفيرا.
تعترف الباحثة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب و نقائص، فلذا ترجو كل رجاء أن يأتي القراء
بالنقد الواعي لأجل كمال البحث العلمي.
و أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعل الله أن يرضى بكل عمل
و خطوة.

تولونج أجونج، 27 مايو 2015

الباحثة،

اليانا

رقم القيد: 3212113012

التصديق

البحث العلمي بالموضوع تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash Card) في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2014-2015م. الذي كتبه ستي رحمة المغفرة قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم, التاريخ م، و يمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على درجة العالمية التربوية الإسلامية في التربية الإسلامية.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : 196911011998031002

.....

رقم التوظيف :

المناقش الرئيسي

.....

رقم التوظيف :

تحت تصديق الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

المدير

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: 197206012000031002

ملخص

اليانا. 2015 تأثير وسائل بطاقة الومضية في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014م. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الحاج خازن ,الماجستير .

الكلمات الإشارية: وسائل بطاقة الومضية، تعليم مهارة الكتابة.

عند هذه النقطة هو بطاقة الومضية احدى من وسائل التعليمية مفيد جداً لطالب أسرع في فهم مادة اللغة العربية التي يتم تدريسها رسمياً في المدرسة، لأن وسائل الإعلام ترد في شكل صور، حيث أن الطلاب سوف تكون أكثر تقبلاً للموضوع، لأنهم يعرفون شيئاً أكثر واقعية .بطاقة فلاش تعلم وسائل الإعلام المرئية هي بطاقة صغيرة الحجم التي يمكن تعديلها مع الفئة الصغيرة من مواجهة وتحتوي على صور أو نص أو رمزاً وتذكر الطلاب بالخصائص أو أي شيء ذات الصلة للصور. الواقع في هذا العصر الحديث هي لا تزال محرومة من الطلاب الذي كتب باللغة العربية، نظراً لأنها تتأثر بعوامل عدم الثقة حيث أن قدراتها ليست تماما ما يصل إلى مهارة الكتابة .هو ولذلك مفيدة جداً مرة واحدة عند تطبيقه على كلمة بطاقة لعبة وسائط الومضية ، يمكن أن تساعد في تحفيز الطلاب في تعلم مهارات الكتابة.

مسائل البحث (1) كيف تطبيق وسائل بطاقة الومضية (flash card) في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014م ؟ (2) كيف تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash card) في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014م ؟

وأعرض البحث (1) الوصف عن تطبيق وسائل بطاقة الومضية (flash card) في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014م. (2) الوصف عن تأثير وسائل بطاقة الومضية (flash card) في تنمية تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014م.

موضوع هذا البحث 44 طالبا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. يتكون من 21 طالبا من "الصف الحادي عشر"، والصف "الحادي عشر أصد" من 24. هذا البحث من بحوث كمية وصفية. المؤلف بوضوح الخطوط العريضة للكائنات ولاحظ ويقدم لهم في شكل أرقام. أما بالنسبة للتقنية لجمع البيانات باستخدام أسلوب الاستبيانات، المراقبة، صك، الاختبار، والمقابلة، والوثائق. يتم التحليل استخدام أساليب تحليل البيانات الكمية (1) باستخدام اختبار -korlmogorov smirnov الأمور إلى حالتها الطبيعية، واختبار الفرضيات SPSS. إظهار نتائج الاختبار أن $t =$ الجدول $6,825 = 1,721$. وهذا يثبت تقبل $H1$ وهو رفض $H0$. حيث يمكن استنتاج أن هناك تأثير استخدام وسائل بطاقة الومضية في تنمية تعليم مهارة الكتابة للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

وتوصيات البحث هي ينبغي للمدرسة استخدام وسائل بطاقة الومضية لتدريس مهارات الكتابة وتنظر هذه الوسيلة كالوسيلة لدعم الحافز للطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Kartu Kata (Flash Card) Terhadap Motivasi Siswa belajar Keterampilan Menulis di MAN Tulungagung 1 Tahun Ajaran 2014/2015 ”** ini ditulis oleh Eliana dibimbing oleh: Dr. H. Kojin, MA.

Kata kunci: Media Kartu Kata, Keterampilan Menulis

Pada saat ini media pembelajaran flash card adalah salah satu media pembelajaran yang sangat membantu agar seorang siswa lebih cepat dalam memahami materi bahasa arab yang diajarkan secara formal di sekolah, karena media tersebut disajikan berupa gambar-gambar, dengan begitu siswa akan lebih mudah menerima materi pelajaran, karena mereka mengetahui sesuatu yang kongkrit. Flash card adalah media pembelajaran visual berupa kartu kecil yang ukurannya dapat disesuaikan dengan besar kecilnya kelas yang dihadapi serta berisi gambar, teks atau tanda symbol yang mengingatkan atau menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar. Kenyataannya di zaman modern ini masih ada siswa yang kurang mampu menulis arab, karena dipengaruhi oleh factor kurang percaya diri sehingga kemampuan mereka tidak sepenuhnya maksimal dalam ketrampilan menulis. Oleh karena itu sangat berguna sekali ketika diterapkan media permainan kartu kata (*flash card*), dapat membantu memotivasi siswa dalam pembelajaran ketrampilan menulis.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan media permainan kartu kata (*flash card*) terhadap motivasi siswa belajar keterampilan menulis siswa kelas XI MAN Tulungagung 1? 2) Bagaimana pengaruh media permainan kartu kata (*flash card*) terhadap motivasi siswa belajar keterampilan menulis siswa kelas XI MAN Tulungagung 1?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses penerapan media permainan kartu kata (*flash card*) terhadap motivasi siswa belajar keterampilan menulis siswa kelas XI MAN Tulungagung 1. 2) Untuk menjelaskan pengaruh media permainan kartu kata (*flash card*) terhadap motivasi siswa belajar keterampilan menulis siswa kelas XI MAN Tulungagung 1.

Subjek penelitian ini adalah 44 siswa di MAN Tulungagung 1 yang terdiri dari 21 siswa kelas XI Bahasa, dan 24 siswa kelas XI IPA. Penelitian ini berupa penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang obyek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode kuesioner, observasi, instrument, tes, wawancara, dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah: (1) metode analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji normalitas korlmogorov-smirnov dan uji hipotesis. Hasil tes menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 1,721 > t\text{-tabel} = 6,825$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan H_0 ditolak menggunakan SPSS. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media kartu kata (*flash card*) terhadap motivasi siswa pembelajaran menulis siswa kelas XI MAN Tulungagung 1.

Saran dari penelitian ini yaitu sebaiknya guru khususnya bahasa arab menjadikan media kartu kata (*flash card*) ini menjadi media pembantu dalam pengajaran keterampilan menulis. Dan menganggap media ini sebagai sarana penunjang motivasi siswa.

ABSTRACT

Thesis with title " The influence of Media Card (Flash Card) Words Of Motivation students learn writing skills in Madrasah Aliyah Tulungagung 1 Academic Year 2014/2015" this is written by Eliana guided by: Dr. H. Kojin, MA.

Keyword: Media Card (Flash Card), writing skills

At this point flash card learning media is one of the learning media is very helpful for a student faster in understanding the Arabic language material which is taught formally in school, because the media are presented in the form of pictures, so that students will be more receptive to the subject matter, because they know something more concrete. Flash card learning visual media is a small card whose size can be adjusted with the small class of facing and contain pictures, text or a symbol that reminds students to lead or anything related to images. The reality in this modern age there are still underprivileged students who wrote in Arabic, because it is affected by factors lack confidence so that their capabilities are not fully up to the skill of writing. It is therefore very useful once when applied to Word card game media (flash card), can help motivate students in learning the skills of writing.

Focus in this thesis of research are: 1. How the application of the word card game media (flash card) against the motivation students learn the writing skills of students of Class XI MAN Tulungagung 1? 2 How to influence media word card game (flash card) against the motivation students learn the writing skills of students of Class XI MAN Tulungagung 1?

The target in this thesis of research are: 1. To explain the process of applying the word card game media (flash card) to motivate students learn writing skills class XI MAN Tulungagung 1. 2. To explain the influence of said card game media (flash card) to motivate students learn writing skills class XI MAN Tulungagung 1.

The subject of this research is 44 students in Tulungagung MAN 1 consisting of 21 students of Class XI, and 24 grade XI IPA. This research is a descriptive quantitative research. The author has clearly outlines of objects observed and presents them in the form of numbers. As for the technique of collecting data by using a method of questionnaires, observation, instrument, test, interview, documentation. The analysis used are (1) quantitative data analysis methods by using kormogorov-smirnov test normality and test hypotheses. The test results show that $t = \text{count } t \rightarrow 1,721$ table = 6,825. This proves H_1 diterima and H_0 is rejected using SPSS. So it can be inferred that there is an influence of the use of the media the word card (flash card) on the learning motivation of students write a class XI student MAN Tulungagung 1.

The advice of this research are particularly Arabic teachers should make media word card (flash card) is becoming a media Assistant in teaching writing skills. And consider this medium as a means of supporting the motivation of students.

فهرس

أ	الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير
ط	الملخص باللغة العربية
ك	الملخص باللغة الإندونيسية
م	الملخص باللغة الإنجليزية
س	فهرس
ق	قائمة الجداول
1	الباب الأول: المقدمة
1	أ. خلفية البحث
6	ب. مسائل البحث
7	ج. أغرض البحث

8	د. فروض البحث.....
9	هـ. فوائد البحث.....
	و. توضيح المصطلحات.....
	ز. البحوث السابقة.....
12	ح. الهيكل الفكري.....
14	ط. ترتيب البحث.....
17	الباب الثاني: النظريات البحث
	أ. البحث الوسائل التعليمية.....
21	1. المهنة الوسائل التعليمية.....
24	2. انواع وسائل التعليمية.....
	ب. البحث الدافع للتعلم.....
38	1. مفهوم الدافع للتعلم ومجموعة متنوعة من الحافز.....
42	2. النظرية الدافع.....
45	3. أهمية الدافع.....
46	4. الدافع في المدرسة.....
	ج. مفهوم بطاقة الومضية.....
	1. تعريف بطاقة.....
	2. تعريف بطاقة الومضية.....
	3. أنواع بطاقة الومضية.....
	4. تطبيق بطاقة الومضية.....
	د. البحث عن مهارة الكتابة.....
	1. التعريف عن مهارة الكتابة.....
	2. أغراض مهارة الكتابة.....

الباب الثالث : منهج البحث	36
أ. مدخل البحث و تصميمه	36
1. المدخل الكمي	36
2. تصميم البحث	37
ب. السكان و المعاينة و العينة	38
1. السكان	38
2. المعاينة	39
3. العينة	39
ج. متغيرات البحث ومصادر الحقائق	40
1. متغيرات البحث	40
(1) المتغير الحري (Independent Variable)	41
(2) المتغير المقيد (Dependent Variable)	41
2. مصادر الحقائق	41
3. طريقة جمع الحقائق	42
د. طريقة تحليل الحقائق	45
هـ. تطبيق الحقائق في الرمز	47
الباب الرابع : تقديم نتائج البحث	48
أ. لمحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج	
1. التاريخ عن تأسيس المدرسة وهيكلها	70
2. الصورة الذاتية	73
3. النظرة المستقبلية والرسالات	74
4. الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج	75
5. أحوال الطلاب	77

78	.....أحوال المدرّسين	6.
80	.....أحوال الدراسة	7.
54	.....الوسائل التعليمية والتسهيلات	
74	.....الخاتمة	الباب الخامس :
74	.....الخلاصة	أ.
75	.....الإقتراحات	ب.
	.....	المراجع
	.....	المعلقات

الجدول الاول : أحوال الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج

الجدول الثاني : أحوال حالة المدرسين والمدرسات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج

اجونج

الجدول الثالث : عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج

الجدول الرابع : أحوال العمالية اليومية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج

اجونج

الجدول الخامس : وسائل التدريس للمدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج

الجدول السادس: تقدير الاستبيان "وسائل بطاقة الومضية في تنمية تعليم مهارة الكتابة" لطلاب في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج

الجدول السابع : تقدير ناتجة الإختبار "الكتابة" للمجموعة التجريبية لطلاب في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج.