الإرشادات المقابلة

المخبر : رئيس المدرسة

1. متى تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
2. كيف تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
3. كيف أحوال البيئة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
4. كيف أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
5. كيف عملية تعليم اللغة العربيّة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟
6. كيف أحوال المراقبة والتقويم لعملية المدرس في التعليم؟

المخبر : مدرس اللغة العربية

1. كيف تعريف تعليم مهارة الكتابة رأيكم؟
2. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تعليم مهارة الكتابة؟
3. كيف تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
4. كيف تطبيق التقويم في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
5. ما المشكلات في تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
6. كيف حلّ المشكلات في تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة؟
7. ما هي الدوافع وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
8. كيف طريقة تطبيق حطة التعليم مطابقا بمعقولية النمو العقلي للطلاب؟

المخبر: الطلاب

1. كيف تعليم مهارة الكتابة رأيكم؟
2. كيف تعليم المدرس في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
3. ما المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
4. ما الخطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟
5. ما الفوائد في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟

الإرشادات في الملاحظة

النمرة	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التوضيح
1	موقع البحث	في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
2	تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة	في الفصل
3	أحوال طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	مدير كلية المعلمين الإسلامية
4	أحوال أساتذة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	مدرس اللغة العربيّة

الإرشادات في الوثيقة

النمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
1	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
2	بيانات النظرة المستعملات, والمستقبلات, وغرض المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
3	حقائق أحوال أساتذة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
4	حقائق أحوال طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
5	مخطط المعهد	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
6	هيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج

الصورة الوثيقة

الصورة 1،المقابلة مع الأستاذة نونوع صافيا كمدرسة اللغة العربية الصورة 1،

الصورة 1،المقابلة مع سكار أنجار فرونتي كطالبة في الصف الحادي عشر

الصورة 3, المقابلة مع يوديستيرا فيتر فهليفي كطالب في الصف الحادي عشر

الصورة 4, معاملة التعليم للطلاب في مهارة الكتابة

الصورة 5,تبين أنّ الباحثة تلاحظ في الفصل عن تعليم مهارة الكتابة بالإستحدام وسائل بطاقة الومضية

المصادر والمراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الإرشادات في الملاحظة

النمرة	الأحوال المحتاجة للملاحظة	التوضيح
1	موقع البحث	في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
2	تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة	في الفصل
3	أحوال طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	مدير كلية المعلمين الإسلامية
4	أحوال أساتذة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	مدرس اللغة العربيّة

الإرشادات المقابلة

المخبر : مدرس اللغة العربية

9. كيف تعريف تعليم مهارة الكتابة رأيكم؟
10. كيف خصائص الطلاب بتحفيز تعليم مهارة الكتابة؟
11. كيف تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
12. كيف تطبيق التقويم في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
13. ما المشكلات في تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
14. كيف حلّ المشكلات في تأثير تطبيق وسائل بطاقة الكلمة؟
15. ما هي الدوافع وسائل بطاقة الكلمة في تعليم مهارة الكتابة؟
16. كيف طريقة تطبيق حطة التعليم مطابقا بمعقولية النمو العقلي للطلاب؟

المخبر: الطلاب

6. كيف تعليم مهارة الكتابة رأيكم؟
7. كيف تعليم المدرس في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
8. ما المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟
9. ما الحطوات لعلاج المشكلات عند الطلاب؟
10. ما الفوائد في تعليم مهارة الكتابة بوسائل بطاقة الكلمة؟

الإرشادات في الوثيقة

النمرة	الأشياء المحتاجة للبحث	المخبر
1	بيانات التاريخ التأسيس المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
2	بيانات النظرة المستعملات, والمستقبلات, وغرض المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
3	حقائق أحوال أساتذة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
4	حقائق أحوال طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
5	مخطط المعهد	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج
6	هيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج	قسم السكرتير للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أجونج

إرشادات الرموز المصادر / المخابر

الفصل التجريبي والفصل الضابط

أسماء الفصل التجريبي	قيمة الاختبار القبلي	أسماء الفصل الضابط	قيمة الاختبار القبلي
أدين تندرا رهرديان	55	أنا مولدول لطفة	55
أغنيس امياتي سوكمندا	45	أناع فتح الرحمان	45
ألفين نور مسلمة	65	أندريس نورتا	65
ديل نور فضيلة	45	أنيف نيلل منا	60
فئحة الفكرية	55	أنيس سفطري	40
هفين رفئيف	50	درا تيستيانا صفعي	65
إلما نور ليلية	65	ايف لطفيان عزيزة	54
مفتح الهدى	45	خير النزام	55
محمد عبد الرحمن ص	70	خير الرفعة	65
محمد علي مغفور	55	مرزوقة فئقة	50
محمد بهجة المحبين	65	م. أنوار الإزت	60
نيلل مونا	55	منيك فطري أميلني	55
رزقي كورنيا ساري	40	م. نبيل كبول هـ	55
رفعة تريا أملنا	55	نبيل رحمتك	65
سكر أنجار فرونتي	65	نيلل حسنى	40
ستي أيسية	55	علية الفكرية	65
ستي أريك ايندا ع ساري	65	سلمى سلسبيل	50
ستي روخية نعمة	75	ستي أمو نديفة الحسنا	45
سوجيانى رمدة	55	ألفة النعمة	55

يديسترا فيتر فهليفي	60	فيرا يونيتا ساري	60
		ودة الأفيفة	50
		يليا لطفة حسنة	50
		زهرة السعدة	55

الفصل التجريبي والفصل الضابط

أسماء الفصل التجريبي	قيمة الاختبار البعدي	أسماء الفصل الضابط	قيمة الاختبار البعدي
أدين تندرا رهرديان	80	أنا مولدول لطفة	70
أغنيس امياتي سوكمندا	85	أناع فتح الرحمان	65
ألفين نور مسلمة	75	أندريس نورتا	65
ديل نور فضيلة	70	أنيف نيلل منا	60
فئحة الفكرية	75	أنيس سفطري	60
هفين رفئيف	75	درا تيستيانا صفعي	65
إلما نور ليلية	80	ايف لطفيان عزيزة	60
مفتح الهدى	75	خير النزام	65
محمد عبد الرحمن ص	70	خير الرفعة	70
محمد علي مغفور	70	مرزوقة فئقة	70
محمد بهجة المحبين	75	م. أنوار الإزت	65
نيلل مونا	80	منيك فطري أميلني	75
رزقي كورنيا ساري	75	م. نبيل كبول هـ	80
رفعة تريا أملنا	85	نبيل رحمتك	70
سكر أنجار فرونتي	70	نيلل حسنى	70
ستي أيسية	75	علية الفكرية	65
ستي أريك ايندا ع ساري	70	سلمى سلسبيل	60
ستي روخية نعمة	75	ستي أمو نديفة الحسنا	60
سوجيانى رمدة	75	ألفة النعمة	75

يديسترا فيتر فهليفي	80	فيرا يونيتا ساري	60
		ودة الأفيفة	65
		يليا لطفة حسنة	70
		زهرة السعدة	65

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :

Lamp. :

Perihal : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Yth. Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan (FTIK)

IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. H. Kojin, MA.

NIP : 196911011998031002

Pangkat/ golongan : Pembina (IV/A)

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai : Pembimbing Skripsi

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Eliana

NIM : 3212113012

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Judul :

تأثير وسائل بطاقة الومضية (*flash card*) في تدفيع تعلّم الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014 م

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 28 Mei 2015

Pembimbing

Dr. H. Kojin, MA.

NIP. 196911011998031002

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656
Tulungagung – Jawa Timur 66221 e-mail: stain_tagung@yahoo.co.id

KARTU BIMBINGAN

Nama : Eliana
NIM : 3212113012
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Dosen Pembimbing : Dr. H. Kojin, MA.
Judul:

تأثير وسائل بطاقة الومضية (*flash card*) في تدفيع تعلّم الكتابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي 2015/2014 م

No.	Tanggal	Materi/Masalah	Tanda Tangan
1.	26 Maret 2015	Seminar Proposal	
2.	31 April 2015	Revisi Proposal	
3.	6 April 2015	Pengajuan Bab I	
4.	16 April 2015	Revisi Bab I dan Konsultasi mengenai penilaian angket	
5.	**7** April 2015	Pengajuan Bab I, II, III	
6.	29 April 2015	Revisi Bab I, II, III	

7	12 Mei 2015	Pengajuan IV dan V	
8	25 Mei 2015	Revisi IV dan V	
9	27 Mei 2015	ACC Keseluruhan	

Catatan : Kartu harap dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh Dosen Pembimbing.

Mengetahui,

Ketua Jurusan	**Dosen Pembimbing**
Dr. H. Kojin, MA.	**Dr. H. Kojin, MA.**
NIP. 196911011998031002	**NIP.** 196911011998031002

Lampiran 23

Tabel *t*

t Table Statistics

Df	Signifikan Level		Df	Signifikan Level	
	0.025	**0.05**		**0.025**	**0.05**
1	12.706	6.314	**41**	2.020	1.683
2	4.303	2.920	**42**	2.018	1.682
3	3.182	2.353	**43**	2.017	1.681
4	2.776	2.132	**44**	2.015	1.680
5	2.571	2.015	**45**	2.014	1.679
6	2.447	1.943	**46**	2.013	1.679
7	2.365	1.895	**47**	2.012	1.678
8	2.306	1.860	**48**	2.011	1.677
9	2.262	1.833	**49**	2.010	1.677
10	2.228	1.812	**50**	2.009	1.676
11	2.201	1.796	**51**	2.008	1.675
12	2.179	1.782	**52**	2.007	1.675
13	2.160	1.771	**53**	2.006	1.674
14	2.145	1.761	**54**	2.005	1.674
15	2.131	1.753	**55**	2.004	1.673
16	2.120	1.746	**56**	2.003	1.673
17	2.110	1.740	**57**	2.002	1.672
18	2.101	1.734	**58**	2.002	1.672

19	2.093	1.729	**59**	2.001	1.671
20	2.086	1.725	**60**	2.000	1.671
21	2.080	1.721	**61**	2.000	1.670
22	2.074	1.717	**62**	1.999	1.670
23	2.069	1.714	**63**	1.998	1.669
24	2.064	1.711	**64**	1.998	1.669
25	2.060	1.708	**65**	1.997	1.669
26	2.056	1.706	**66**	1.997	1.668
27	2.052	1.703	**67**	1.996	1.668
28	2.048	1.701	**68**	1.995	1.668
29	2.045	1.699	**69**	1.995	1.667
30	2.042	1.697	**70**	1.994	1.667
31	2.040	1.696	**71**	1.994	1.667
32	2.037	1.694	**72**	1.993	1.666
33	2.035	1.692	**73**	1.993	1.666
34	2.032	1.691	**74**	1.993	1.666
35	2.030	1.690	**75**	1.992	1.665
36	2.028	1.688	**76**	1.992	1.665
37	2.026	1.687	**77**	1.991	1.665
38	2.024	1.686	**78**	1.991	1.665
39	2.023	1.685	**79**	1.990	1.664
40	2.021	1.684	**80**	1.990	1.664

Lampiran 12
Tabel *r* Product Moment

N	Taraf signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	20	0,444	0,561
4	0,950	0,990	21	0,433	0,549
5	0,878	0,959	22	0,423	0,537
6	0,811	0,917	23	0,413	0,526
7	0,754	0,874	24	0,404	0,515
8	0,707	0,834	25	0,396	0,505
9	0,666	0,798	26	0,388	0,496
10	0,632	0,765	27	0,38	0,487
11	0,602	0,735	28	0,374	0,478
12	0,576	0,708	29	0,367	0,470
13	0,553	0,684	30	0,361	0,463
14	0,532	0,661	31	0,355	0,456
15	0,514	0,641	32	0,349	0,449
16	0,497	0,623	33	0,344	0,442
17	0,482	0,606	34	0,339	0,436
18	0,468	0,590	35	0,334	0,430
19	0,456	0,575	36	0,329	0,424

Lampiran 7
Tabel Chi Kuadrat

No	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,324	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

سيرة الكا تبة

الإسم: اليانا

الجنسية: المرأة

مسقط الرأس وتاريخ الميلاد : كاديري, 9 من يوليو سنة 1991م

العنوان: سلورجا- جميكان- رعينرجا-كاديري

رقم دفتر القيد: 3212113012

القسم: التربية

الشعبة:تربية اللغة العربية

مراحل الدراسة :1) تم في فروندا " درماى وانيتاى" سيلورجا 1998م.

2) تم في المدرسة الإبتدائية "ردين فتح" سيلورجا,كديري 2004م.

3) تخرج من المدرسة المتوسطة الحكومية كندات, كديري 2007م.

4) بعد تم الباحثة من المدرسة المتوسطة الحكومية كندات كديري في السانة 2007م، ثم تلتحق إلى المدرسة الثانوية الإسلامية " معارف " بكوع أدانو باليتار جاوى شرقية، و تخرج من هذه المدرسة في السانة 2010

5) الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.