

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung,” ditulis oleh Yuni Masrurin Al Muyasyaroh, NIM.17205153376, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Pembiasaan, Kegiatan Keagamaan, Kecerdasan Spiritual.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pembiasaan sholat berjamaah dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?. 2) Bagaimana pembiasaan membaca Al Qur'an dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung?. 3) Bagaimana pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?.

Jenis penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah penelitian kualitatif dan dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan 1. Kredibilitas melalui a. Penpanjangan keterlibatan peneliti, b. Ketekunan pengamatan, c. Triangulasi. 2. Trasferabilitas. 3. Dependabilitas (ketergantungan), oleh dosen pembimbing selaku auditor. 4. Konfirmabilitas, desain penelitian dianggap baik dan benar, fokus penelitian dianggap tepat, sajian literatur dianggap relevan, kinerja instrumen dan pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus spenelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil penelitian dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Pembiasaan sholat berjamaah dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu meningkatkan kedisiplinan dalam sholat berjamaah, guru menjadi kontrol kegiatan ataupun praktif yang dilaksanakan di sekolah, pemberian sanksi pada beberapa anak yang dianggap kurang serius dan tidak melaksanakan kegiatan ibadah sholat dengan baik. 2) Pembiasaan membaca Al Qur'an dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Rejotangan Tulungagung yaitu memiliki rasa tanggung jawab yang dalam kegiatan beribadah, kegiatan membaca Al Qur'an setiap hari oleh pihak sekolah, Yasin dan Tahlil dilaksanakan setiap seminggu sekali pada seluruh kelas, hafalan surat pendek dilaksanakan setiap hari, termasuk surat pendek. 3) Pembiasaan sholat dhuha dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MI Manba’ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yaitu Menumbuhkan kesadaran beribadah bukan hanya penerapan sanksi, dorongan pesan moral dari guru dan penanaman pemahaman melalui pesan guru dalam kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Habiting Religious Activities in Shaping Students' Spiritual Intelligence at Mi Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung," written by Yuni Masrurin Al Muyasyaroh, NIM. 17205153376, guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: **Habituation, Religious Activities, Spiritual Intelligence.**

The process of fostering imtaq is the transformation of religious values (faith, The focus in this study is: 1) How is the habit of praying in congregation in shaping the spiritual intelligence of students at MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?. 2) How is the habit of reading the Qur'an in shaping the spiritual intelligence of students at MI Manba'ul Ulum Rejotangan Tulungagung?. 3) How is the habit of dhuha prayer in shaping the spiritual intelligence of students at MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?.

The type of research used by the researcher is qualitative, aimed at understanding the phenomena of what is happening in the field. The research approach used in this study is descriptive research which seeks to describe and interpret the existing data in accordance with the facts

The results of this study are: 1) The habit of praying in congregation in shaping the spiritual intelligence of students at MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, namely increasing discipline in congregational prayers, the teacher being the control of activities or practices carried out at school, giving sanctions to some children who are considered less serious and do not carry out prayer activities properly. 2) The habit of reading the Qur'an in shaping the spiritual intelligence of students at MI Manba'ul Ulum Rejotangan Tulungagung, namely having a sense of responsibility in worship activities, reading the Qur'an every day by the school, Yasin and Tahlil is carried out once a week In all classes, memorization of short letters is carried out every day, including short letters. 3) Habituation of dhuha prayer in shaping students' spiritual intelligence at MI Manba'ul Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung, namely Growing awareness of worship is not only the application of sanctions, encouragement of moral messages from teachers and instilling understanding through teacher messages in learning activities, the role of parents is also an important factor for analyzed first.

ملخص

رسالة بعنوان "استحضار الأنشطة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة مامباول العلوم بونتاران." ريجو اليد تولونغاغونغ ، "بقلم يوني مسوروين المياسيراخ ، رقم هوية الطالب 17205153376 ، قسم إعداد المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المعهد الإسلامي بولاية تولونغاغونغ ، بإشراف نورول هدایت ، م.

الكلمات المفتاحية: التعود ، الأنشطة الدينية ، الذكاء الروحي

التركيز في هذا البحث هو 1) كيف تكون عادة صلاة الجماعة في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة ابتدائية مامباول العلوم بونتاران يجو اليد تولونغاغونغ ؟ 2) ما هي عادة قراءة القرآن في تكوين الذكاء الروحي لطلاب مدرسة ابتدائية؟ منبع العلوم يجو اليد تولونغاغونغ ؟ 3) ما هي عادة صلاة الضحى في تكوين الذكاء الروحي لطلاب مدرسة ابتدائية منبع العلوم؟ الدوار ريجو اليد تولونغاغونغ ؟ . يعتبر نوع البحث الذي يستخلصه الباحث نوعيّاً ، ويهدف إلى فهم ظواهر ما يحدث في المجال ، ومنهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث وصفي يسعى إلى وصف وتفسير البيانات الموجودة وفقاً للحقائق

نتائج هذه الدراسة هي: 1) عادة صلاة الجماعة في تشكيل الذكاء الروحي لطلاب مدرسة ابتدائية منبع العلوم. الدوار ريجو اليد تولونج العظيم وهي زيادة الانضباط في صلاة الجماعة ، حيث يتحكم المعلمون في الأنشطة أو الممارسات التي تتم في المدارس ، وفرض عقوبات على بعض الأطفال الذين يعتبرون أقل خطورة ولا يؤدون أنشطة الصلاة بشكل صحيح. 2) تعويد قراءة القرآن على تكوين الذكاء الروحي لدى الطلاب بالمدرسة ابتدائية منبع العلوم. إعادة جوتانجان تولونغاغونغ أي الشعور بالمسؤولية في أنشطة العبادة ، قراءة القرآن كل يوم من قبل المدرسة ، يتم تنفيذ ياسين والتهليل مرة واحدة في الأسبوع في جميع الفصول ، ويتم حفظ الرسائل القصيرة يوميًّا ، بما في ذلك الرسائل القصيرة. 3) استدامة صلاة الضحى في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة ابتدائية منبع العلوم إعادة جوتانجان تولونغاغونغ أي زيادة الوعي بالعبادة ليس فقط تطبيق العقوبات ، وتشجيع الرسائل الأخلاقية من المعلمين وزرع الفهم من خلال رسائل المعلم في أنشطة التعلم ، ودور الوالدين هو أيضاً عامل مهم يجب تحليله أولاً