

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap *Ta'dzim* Peserta Didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Yulia Fajriatus Sholekhah, NIM. 12201173094, pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S. Ag, M. Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap *Ta'dzim*.

Banyak perkembangan budaya yang terjadi akibat adanya globalisasi. Masuknya budaya barat di negara kita membawa banyak perubahan baik perubahan positif maupun negatif. Perubahan negatif yang terjadi saat ini adalah berkurangnya sopan santun peserta didik kepada guru atau orang yang lebih tua dari mereka. Dengan adanya fenomena tersebut, di SMAN 1 Tulungagung terdapat banyak keragaman peserta didik sehingga akan ada berbagai kebiasaan dan tradisi yang berbeda termasuk dalam hal sikap. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik di SMAN 1 Tulungagung.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* pada peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung.

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan pengamatan serta menelaah dengan baik dan dideskripsikan dalam bentuk kata. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian untuk menyajikan fakta-fakta, fenomena, maupun gambaran yang bersifat fakta.

Penelitian ini, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data dari guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tulungagung mengenai sikap *ta'dzim* peserta didik kelas XI. Observasi digunakan untuk mengamati tingkat sikap *ta'dzim* yang diterapkan oleh peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperkuat data yang telah didapatkan.

Uji keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi. Triangulasi yang digunakan ada dua yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang ada menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung. Hal tersebut dapat dicapai karena guru Pendidikan Agama Islam memiliki perencanaan dan pelaksanaan yang baik. Perencanaan yang dilakukan yaitu mengamati peserta didik dalam mentaati peraturan sekolah, mengamati tingkat sikap *ta'dzim* yang dimiliki peserta didik, mengamati tingkat keseriusan peserta didik dalam proses belajar mengajar, dan mengamati ketertiban peserta didik dalam pengerjaan serta pengumpulan tugas.

Pelaksanaan strategi juga dilakukan dengan tertib. Pertama, guru Pendidikan Agama Islam memperkuat penanaman nilai sikap yaitu 3S. Kedua, guru Pendidikan

Agama Islam memperkenalkan kepada peserta didik mengenai sikap *ta'dzim*. Langkah terakhir yaitu menekankan kembali bahwa penilaian spiritual masuk ke dalam rapot peserta didik dan sikap *ta'dzim* juga termasuk ke dalamnya. Evaluasi dari strategi yang diterapkan guru Pendidikan Agama Islam hasilnya yaitu cukup memuaskan.

ABSTRACT

The thesis with the title “**Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Ta’dzim Attitude of Class XI Students at SMAN 1 Tulungaung**” was written by Yulia Fajriatus Solekhah, Register number 12201173094, advised by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Learning Strategy, Ta’dzim attitude.

Many cultural developments have occurred as a result of globalization. The entry of western culture in our country brings many changes, both positive and negative changes. The negative change that is happening at this time is the decrease in the politeness of students to teachers or people who are older than them. With this phenomenon, at SMAN 1 Tulungagung there is a lot of diversity of students so that there will be various different habits and traditions, including in terms of attitude. In this case the researcher wants to know and describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in improving the ta’dzim attitude of students at SMAN 1 Tulungagung.

The purpose of this research was to identify and describe the planning, implementation, and evaluation of the strategy of Islamic Religious Education in improving ta’dzim attitudes in class XI students at SMAN 1 Tulungagung.

This thesis uses a qualitative approach which is carried out by observing and studying well and is described in the form words. The type of research used is descriptive research. Descriptive research is research to present facts, phenomena, and factual picture.

This research, in collecting data using interviews, observation and documentation. Interviews were conducted to obtain data from Islamic Religious Education teachers at SMAN 1 Tulungagung regarding the ta’dzim attitude of class XI students. Observation was used to observe the level of ta’dzim attitude applied by class XI students at SMAN 1 Tulungagung. While documentation is used to strengthen the data that has been obtained.

The validity of the data in this study was tested by extending participation, persistence of observation, triangulation and peer examination through discussion. There are two types of triangulation, namely source triangulation and technical triangulation.

The results of existing research indicate that the strategies used by Islamic Religious Education teachers can improve the ta’dzim attitude of class XI students at SMAN 1 Tulungagung. This can be achieved because Islamic Religious Education teachers have good planning and implementation. The planning carried out was observing students in obeying school rules, observing the level of ta’dzim attitudes possessed by students, observing the seriousness of students in the teaching and learning process, and observing the orderliness of students in working on and collecting assignments.

Implementation of the strategy is also carried out in an orderly manner. First, Islamic Religious Education teachers strengthen the cultivation of attitude values, namely 3S. Second, Islamic Religious Education teachers introduce students to the attitude of ta’dzim. The final step is to re-emphasize that spiritual assessment is

included in the student report cards and the attitude of ta'dzim is also included in it. The evaluation of the strategy applied by the Islamic Religious Education teacher was quite satisfactory.

ملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين موقف طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج" كتبها يوليا فاجرياتوس شوليخاه ، رقم مسجل. ١٢٢٠١١٧٣٠٩٤ ، مشرف دكتور جامعي د. الحج الفي مؤونة ، عالم دين ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية تعلم معلم التربية الدينية الإسلامية ، تعظيم.

حدثت العديد من التطورات الثقافية نتيجة للعملة. يجلب دخول الثقافة الغربية إلى بلادنا العديد من التغييرات ، الإيجابية والسلبية. التغيير السلبي الذي يحدث في هذا الوقت هو انخفاض مهارة الطلاب تجاه المعلمين أو الأشخاص الأكبر سنًا منهم. مع هذه الظاهرة ، يوجد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج الكثير من تنوع الطلاب بحيث يكون هناك العديد من العادات والتقاليد المختلفة ، بما في ذلك من حيث المواقف. في هذه الحالة ، يريد الباحث أن يعرف ويصف إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين موقف التعزيز للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ووصف التخطيط والتنفيذ والتقييم لاستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين مواقف التعدييات في طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج.

تستخدم هذه الأطروحة نهجًا نوعيًا يتم تنفيذه من خلال الملاحظة والدراسة جيدًا ويتم وصفه في شكل كلمات. نوع البحث المستخدم بحث وصفي. البحث الوصفي هو بحث لعرض الحقائق والظواهر والحقائق التي هي حقائق.

تهدف هذه الدراسة إلى جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. أجريت المقابلات للحصول على بيانات من معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج فيما يتعلق بموقف التعدي لطلاب الفصل الحادي عشر. تم استخدام الملاحظة لملاحظة مستوى موقف التعقيم المطبق من قبل طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج. بينما يتم استخدام التوثيق لتقوية البيانات التي تم الحصول عليها.

تم اختبار صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة. هناك نوعان من التثليث ، وهما تثليث المصدر والتثليث الفني.

تشير نتائج البحث الحالي إلى أن الاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية يمكن أن تحسن موقف التعديز لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تولونججونج . يمكن تحقيق ذلك لأن معلمي التربية الدينية الإسلامية لديهم تخطيط جيد وتنفيذ. كان التخطيط الذي تم تنفيذه هو مراقبة الطلاب في الانصياع لقواعد المدرسة ، ومراقبة مستوى المواقف التعديلية التي يمتلكها الطلاب ، ومراقبة جدية الطلاب في عملية التدريس والتعلم ، ومراقبة انتظام الطلاب في العمل على الواجبات وتحصيلها.

كما يتم تنفيذ الاستراتيجية بطريقة منظمة. أولاً ، يعزز معلمو التربية الدينية الإسلامية زراعة قيم المواقف ، وهي س ٣ . ثانيًا ، يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية بتعريف الطلاب بموقف التعدي. والخطوة الأخيرة هي إعادة التأكيد على أن التقييم الروحي مدرج في بطاقات تقرير الطالب ، كما أن موقف التعقيم مدرج فيه. كان تقييم الاستراتيجيات المطبقة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية مرضياً تمامًا.