

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perencanaan strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik kelas XI dengan melakukan pengamatan mengenai pelanggaran tata tertib sekolah, sikap hormat kepada warga sekolah, dan sopan santun terhadap orang yang lebih tua terutama seorang guru. Pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung yaitu dengan mengingatkan bahwa di sekolah memiliki tradisi 3S, menekankan kepada peserta didik kelas XI bahwasannya dalam penilaian rapot terdapat penilaian sikap *ta'dzim*. Evaluasi strategi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik kelas XI di SMAN 1 Tulungagung dapat dikatakan berhasil. Masing-masing kelas mengalami peningkatan sebesar 50% dan 20%.

B. Saran

Berdasarkan paparan data yang ada, hasil pembahasan dan penelitian maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai strategi dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik dan menjadi bekal serta pedoman ketika menjadi guru profesional.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai strategi dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* peserta didik dan menjadi bekal serta pedoman ketika menjadi guru profesional.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan dapat menambah wawasan mengenai sikap *ta'dzim* dan mampu menumbuhkan sikap tersebut didalam diri peserta didik. Selain itu, peserta didik dapat lebih meningkatkan dan menerapkan sikap *ta'dzim* baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Bisa lebih sopan dan menghargai orang yang lebih tua dari mereka. Sehingga dapat tercipta peserta didik yang berakhlakul karimah.

4. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat membantu peserta didik dalam penanaman dan peningkatan sikap *ta'dzim*. Selain itu, diharapkan guru lebih memahami dan menambah pengetahuan mengenai strategi-strategi yang dapat digunakan dalam meningkatkan sikap *ta'dzim* pada peserta didik.

5. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu dijadikan sebagai masukan untuk sekolah senantiasa meningkatkan kegiatan belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan sikap *ta'dzim* peserta didik.