

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung” disusun oleh Mir’atul Hasanah, 12207173069, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Mutu, Input dan Output

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya lembaga pendidikan yang berusaha memberikan layanan pendidikan yang baik untuk mengembangkan kemajuan pengetahuan dan prestasi peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik kedepannya. Dalam hal ini, manajemen kesiswaan memiliki peran penting dalam meningkatkan prestasi, kemajuan belajar, bakat dan minat dalam upaya untuk meningkatkan kemajuan daya pikir yang dimiliki peserta didik pada masing-masing bidang.

Fokus dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?.

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk Mendiskripsikan Perencanaan Kegiatan Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. (2) Untuk Mendiskripsikan Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. (3) Untuk Mendiskripsikan Evaluasi Kegiatan Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskripsi kualitatif, dengan mengambil latar manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, waka kesiswaan, waka kurikulum, dan ketua PPDB. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perencanaan kegiatan kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah yaitu perencanaan penerimaan peserta didik baru yang meliputi: pembentukan panitia yang melibatkan kyai, ustadz-ustadzah, waka kesiswaan, dan staff. Tahap promosi yang dilakukan melalui media sosial dan dari cerminan perilaku peserta didik sendiri, jalur seleksi yang digunakan melalui tes tulis dan wawancara, serta prosedur penerimaan berupa persyaratan (2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output yaitu melalui pembinaan kedisiplinan peserta didik yang mengedepankan pembentukan akhlak peserta didik, pembinaan secara akademik dengan

menerapkan kurikulum *Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah* (KMI) dari Pondok Gontor dan kurikulum nasional dari Kemenag, dan pembinaan secara non akademik dibentuk melalui organisasi dan ekstrakurikuler (3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output melalui ulangan dan ujian, mengukur kemajuan belajar dengan diadakan pembagian raport, waktu pelaksanaan evaluasi diadakan setiap bulan sekali pada awal bulan di hari kamis minggu pertama.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Improving the Quality of Input and Output in Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung" was compiled by Mir'atul Hasanah, 12207173069, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Student Management, Quality, Input and Output

Research in this thesis is motivated by the many educational institutions that strive to provide good educational services to develop the progress of knowledge and achievement of students both in the academic and non-academic fields in the future. In this case, student management has an important role in increasing achievement, learning progress, talents and interest in efforts to improve the progress of the thinking power of students in each field.

The focus in writing this thesis is (1) How is the planning of student activities in improving the quality of input and output at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) How is the implementation of student activities in improving the quality of input and output at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) How is the evaluation of student activities in improving the quality of input and output at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

This thesis aims (1) To describe student activity planning in improving the quality of input and output in Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (2) To describe the implementation of student activities in improving the quality of input and output at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. (3) To describe the evaluation of student activities in improving the quality of input and output at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.

This study used a qualitative descriptive research approach, taking a student management background in improving the quality of inputs and outputs. Sources of data were taken from the principal of madrasah, student time, curriculum assistant, and head of PPDB. Data collection was carried out by conducting interviews, observation, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checks include extension of observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of the data analysis found that: (1) Planning for student activities at Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah, namely planning for the admission of new students which includes: the formation of a committee involving kyai, ustadz-ustadzah, student student, and staff. The promotion stage is carried out through social media and from reflecting the behavior of students themselves, the selection path used through written tests and interviews, and admission procedures in the form of requirements (2) Implementation of student activities in improving the quality of input and output, namely through disciplinary fostering of students who prioritize moral formation of students, academic coaching by applying the *Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah* (KMI)

curriculum from Pondok Gontor and the national curriculum from the Ministry of Religion, and non-academic coaching is formed through organization and extracurricular activities (3) Evaluation of student activities in improving input quality and output through tests and exams, measuring the progress of learning by distributing report cards, the time of the evaluation is held once a month at the beginning of the month on Thursday the first week.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج" كتبته ميراث الحسنه، ١٢٢٠٧١٧٣٠٦٩، قسم دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة الدكتورة انداه قمسية الحاجة.

الكلمات الرئيسية : إدارة الطلاب، الجودة، المدخلات والمخرجات.

خلفية هذا هي تسعى عدد المؤسسات التعليمية جاهدة لتقديم خدمة تعليمية جيدة لتطوير النهوض بالمعرفة والإنجازات للطلاب في المجالات الدراسية وغيرها في المستقبل. في هذه الحالة، تلعب إدارة الطلاب دورًا مهمًا في زيادة الإنجاز والتقدم في التعليم والمواهب والاهتمام بالجهود المبذولة لتحسين قوة تفكير الطلاب في كل مجال.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟ (٢) كيف تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج؟

هدف البحث إلى (١) تحليل تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج. (٢) تحليل تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج. (٣) تحليل تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانجساري تولونج اجونج.

استخدم البحث نهجا وصفي كفي، مع الأخذ بخلفية إدارة الطلاب في تحسين جودة المدخلات والمخرجات. حصلت مصادر البيانات من مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة الطالبة ونائب مدير المدرسة المناهجية، ورئيس ففب. حصلت جمع البيانات من إجراء المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات

واستخلاص النتائج. تشمل عملية التحقق من صحة البيانات تمديد الملاحظة، وزيادة الثبات، والتثليث.

ووجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات في المدرسة المتوسطة دار الحكمة، أي التخطيط لقبول الطلاب الجدد والتي تشمل: تشكيل اللجنة تضم فيه الاستاذ، أساتيد، ونائب مدير المدرسة الطلابية، والموظفين. تتم مرحلة الترويج من وسائل التواصل الاجتماعي وانطلاقاً من انعكاس سلوك الطلاب ومسار الاختيار المستخدم من خلال الاختبارية التحريرية والمقابلة وإجراءات القبول وهي متطلبات. (٢) تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات، من خلال الرعاية التأديبية للطلاب لتكوين أخلاقهم، والتدريب الدراسي من خلال تنفيذ منهج كلية المعلمين الاسلامية من معهد كفتنر والمنهج الوطني من وزارة الدين، والتوجيه غير الدراسية الذي تم تشكيله من المنظمة والأنشطة اللامنهجية. (٣) تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين جودة المدخلات والمخرجات بالاختبارات والامتحانات، وقياس تقدم التعليم من توزيع بطاقات التقارير، ويعقد وقت التقييم مرة واحدة في الشهر في بداية الشهر يوم الخامس في الأسبوع الأول.