

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, maka mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung
  - a. Pembentukan panitia Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) melibatkan pihak internal Pondok Modern Kyai, Ustadz-ustadzah, Waka Kesiswaan dan Staff Tata Usaha.
  - b. Tahap promosi yang dilakukan melalui *website*, sosial media yang dimiliki dan juga dari sikap maupun perilaku santri (peserta didik) yang mencerminkan hal baik setelah masuk di madrasah ke sanak *family* nya.
  - c. Jalur seleksi tidak menggunakan jalur prestasi dan reguler, jalur seleksi yang digunakan semua calon peserta didik baru melalui tes wawancara dan tulis, tes tulis meliputi tes kemampuan akademik (TPA) dan tes kemampuan umum.
  - d. Prosedur penerimaan peserta didik baru dilakukan secara *online* mulai dari pengambilan formulir, mengisi formulir, dan ujian.

- e. Sedangkan untuk pengumpulan berkas dan ujian tulis dilakukan secara *offline* atau bisa dikirim ekspedisi.
  - f. Pengumuman hasil seleksi dan penerimaan disampaikan melalui grub chat whatsapp yang dibuat panitia penerimaan peserta didik baru yang beranggotakan panitia dan wali dari peserta didik.
2. Pelaksanaan Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung
- a. Pembinaan kegiatan kesiswaan meliputi kedisipinan peserta didik, madrasah mengedepankan pembentukan akhlak pada peserta didik dan dengan adanya buku tata tertib santri atau siswa.
  - b. Pembinaan secara akademik madrasah dengan menerapkan kurikulum *Kulliyatul Mu'alimin Al-Islamiyah* (KMI) dari Pondok Gontor dan juga kurikulum nasional dari Kemenag.
  - c. Pembinaan secara non akademik peserta didik dibentuk melalui organisasi dan ekstrakurikuler. Selain itu dengan kegiatan perlombaan non akademik seperti lomba adzan, sholat, sholawatan.
3. Evaluasi Kegiatan Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Input dan Output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung
- a. Evaluasi kegiatan kesiswaan dilakukan dengan diadakan Ulangan Harian, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester

ditambah dengan Ujian Syafahi mengenai Al-Qur'an, bahasa arab, dan bahasa inggris.

- b. Dalam mengukur kemajuan belajar dilakukan penilaian secara periodik dan untuk hasilnya dengan diadakan pembagian raport setiap akan kenaikan kelas.
- c. Waktu pelaksanaan evaluasi diadakan setiap bulan sekali pada awal bulan di hari kamis minggu pertama melakukan musyawarah bersama baik staff maupun waka-waka.

## **B. Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya lebih memperhatikan dan berperan aktif dalam penerimaan peserta didik baru. Selain itu kepala madrasah lebih meningkatkan kegiatan evaluasi terhadap peserta didik.
2. Bagi Panitia Penerimaan Peserta didik, hendaknya perlu meningkatkan kerjasama dengan baik agar kegiatan penerimaan peserta didik baru dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan.
3. Bagi Guru, hendaknya dalam melaksanakan kegiatan kesiswan harus mampu mengembangkan potensi peserta didik dengan memberikan

pengarahan dan dukungan agar peserta didik bisa termotivasi dan semangat dalam belajar.

4. Bagi Peserta Didik, hendaknya mematuhi tata tertib yang ada di madrasah dan coba untuk terus diterapkan melakukan kedisiplinan, dengan giat belajar agar dapat meningkatkan mutu output bagi madrasah dan diri sendiri.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya perlu mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu input dan output.