

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Kreativitas Guru Fiqih dalam Mengajar untuk Pembentukan Karakter Siswa di MTsN 1 Kota Blitar*" ini ditulis oleh Evi Fatichatul Istiqomah, NIM: 12201173287

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Pembentukan Karakter.

Kreativitas guru sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, karena guru yang kreatif akan membuat proses pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan. Oleh karena itu guru yang kreatif harus mempunyai rasa tertarik untuk mencari tentang metode, media dan sumber belajar yang tepat dan menarik agar dapat digunakan dalam pembelajaran. Proses pembelajaran yang kreatif dapat membentuk karakter peserta didik yang efektif.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan media pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar? (3) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan evaluasi hasil belajar untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan Metode pembelajaran untuk Pembentukan Karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan Media pembelajaran untuk Pembentukan Karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan Metode pembelajaran untuk Pembentukan Karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan studi kasus. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode wawancara dan observasi digunakan untuk menggali informasi tentang kreativitas guru Fiqih dalam mengajar untuk pembentukan karakter siswa di

MTsN 1 Kota Blitar, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang profil sekolah, struktur organisasi, kegiatan pembelajaran dan sarana dan prasarana sekolah.

Hasil penelitian skripsi ini adalah : (1) Pemilihan metode pembelajaran di MTsN 1 Kota Blitar yang akan diterapkan mengacu pada materi yang akan disampaikan dan sesuai dengan kondisi peserta didiknya, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diinginkan.(2) Di MTsN 1 Kota Blitar Guru tersebut menggunakan beberapa media dalam pembelajaran di antaranya LCD proyektor, PPT, video, film, peta konsep, dan VCD. Dan Guru menyesuaikan media yang akan digunakan dengan materi pelajaran, situasi dan kondisi peserta didik.(3) Dalam Evaluasi Hasil Belajar Guru di MTsN 1 Kota Blitar merumuskan tujuan pengajaran sehingga dapat memberikan arah terhadap penyusunan penilaian Guru dapat mengkaji kembali materi pengajaran berdasarkan kurikulum.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Creativity of Fiqh Teachers in Teaching for Character Building Students at MTsN 1 Kota Blitar" was written by Evi Fatichatul Istiqomah, NIM: 12201173287

Keywords: Teacher Creativity, Character Building.

This research is motivated by the creativity of teachers who are indispensable in learning activities, because creative teachers will make the learning process more interesting and fun. Therefore, creative teachers must have an interest in finding appropriate and interesting methods, media and learning resources so that they can be used in learning. Creative learning process can improve learning.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the creativity of Fiqh teachers in developing learning methods for the formation of student character at MTsN 1 Blitar City? (2) How is the creativity of Fiqh teachers in developing learning media for character building of students at MTsN 1 Blitar City? (3) How is the creativity of Fiqh teachers in developing evaluation of learning outcomes for the formation of student character at MTsN 1 Blitar City?.

The aims of this study are: (1) To determine the creativity of Fiqh teachers in developing learning methods for the formation of students' character at MTsN 1 Blitar City. (2) To determine the creativity of Fiqh teachers in developing learning media for the formation of students' character at MTsN 1 Blitar City. (3) To determine the creativity of Fiqh teachers in developing learning methods for the formation of students' character at MTsN 1 Blitar City. The research approach

used was a qualitative approach and the type of research used was a case study. For the data collection method using the method of observation, interviews and documentation. Interview and observation methods were used to explore information about the creativity of Fiqh teachers in teaching for the formation of student character at MTsN 1 Blitar City, while the documentation method was used to explore data about school profiles, organizational structure, learning activities and school facilities and infrastructure.

The results of this thesis research are: (1) The selection of learning methods at MTsN 1 Blitar City which will be applied refers to the material to be delivered and in accordance with the conditions of the students, so that the learning process can run smoothly in accordance with the desired goals. City of Blitar The teacher uses several media in learning including LCD projectors, PPT, videos, films, concept maps, and VCDs. And the teacher adjusts the media to be used with the subject matter, situation and condition of the students. (3) In the Evaluation of Teacher Learning Outcomes at MTsN 1 Blitar City formulate teaching objectives so that they can provide direction for the preparation of assessments. Teachers can review teaching materials based on the curriculum.

ملخص

أطروحة بعنوان "إبداع معلمي الفقه في التدريس لطلاب بناء الشخصية في مدرسة الدلة السنوية كوتا بليتار" بقلم إيفي فتشانتول إستقامة NIM ،
12201173287

الكلمات المفتاحية: إبداع المعلم ، بناء الشخصية.

هذا البحث مدفوع بإبداع المعلمين الذين لا غنى عنهم في أنشطة التعلم ، لأن المعلمين المبدعين سيجعلون عملية التعلم أكثر تشويقًا ومتعة. لذلك ، يجب أن يهتم المعلمون المبدعون بإيجاد طرق ووسائل إعلام وموارد تعليمية مناسبة ومثيرة للاهتمام حتى يمكن استخدامها في التعلم. يمكن لعملية التعلم الإبداعي تحسين التعلم.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) كيف يتم إبداع معلمي الفقه في تطوير أساليب التعلم لبناء شخصية الطلاب في Blitar City1 MTsN ؟ (2) كيف يكون إبداع معلمي الفقه في تطوير وسائط التعلم لبناء شخصية الطلاب في Blitar City1 MTsN ؟ (3) كيف يتم إبداع معلمي الفقه في تطوير تقويم مخرجات التعلم لتكوين شخصية الطالب في Blitar City 1 MTsN ؟. أهداف هذا البحث هي: (1) لاكتشاف إبداع معلمي الفقه في تطوير أساليب التعلم لبناء الشخصية للطلاب في Blitar Citylit. (1 MTsN) لمعرفة إبداع معلمي الفقه في تنمويهم تعلم تكوين شخصية الطالب في Blitar City. (1 MTsN) لاكتشاف إبداع معلمي الفقه في تطوير أساليب التعلم لبناء الشخصية للطلاب في Blitar City. 1 MTsN نهج البحث المستخدم هو نهج نوعي ونوع البحث المستخدم هو دراسة حالة. لطريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم استخدام أساليب المقابلة والملاحظة لاكتشاف معلومات حول إبداع معلمي الفقه في التدريس والتعلم للتدريس لبناء الشخصية الطلاب في Blitar Kota ، 1 MTsN بينما تم استخدام طريقة التوثيق لجمع البيانات حول ملفات تعريف المدرسة والهيكل التنظيمية وأنشطة التعلم والمرافق المدرسية والبنية التحتية.

نتيجة البحث هذه الأطروحة هي: (1) اختيار طرق التعلم في Blitar Kota 1 MTsN الذي سيتم تطبيقه يشير إلى المواد التي سيتم تسليمها وفقا لشروط المشاركين الطلاب ، حتى تتم عملية التعلم بسلاسة حسب الغرض المطلوب.(2) في Blitar Kota 1 MTsN مدرس الذي - التي استخدام العديد من الوسائط في التعلم بما في ذلك جهاز عرض ، PPT ، LCD فيديو ، فيلم ، خريطة مفاهيمية و VCD. ويقوم المعلم بضبط الوسائط لاستخدامها مع الموضوع ، حالة وحالة الطلاب.(3) في تقييم مخرجات التعلم مدرس في Blitar Kota 1 MTsN كوتا بليتار صياغة أهداف التدريس حتى يتمكنوا من توفير التوجيه عند إعداد التقييمات يمكن للمدرسين مراجعة المواد التعليمية بناءً على المنهج الدراسي

