

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar adalah Metode pembelajaran adalah cara untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Metode sangat penting dalam proses belajar mengajar, oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam menggunakan dan menerapkan metode pembelajaran. Kreativitas guru fiqh adalah kemampuan seorang guru dalam menemukan atau menciptakan sesuatu hal baru, cara-cara baru, model baru yang berkaitan dengan pembelajaran dan kombinasi baru yang memiliki kualitas yang berbeda dengan keadaan sebelumnya.
2. Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan media pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar adalah Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar adalah Metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran. Metode pembelajaran adalah cara untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik. Metode sangat penting dalam proses belajar mengajar, oleh karena itu seorang guru harus kreatif dalam menggunakan dan menerapkan metode pembelajaran.

3. Kreativitas Guru Fiqih dalam mengembangkan Evaluasi belajar untuk pembentukan karakter siswa di MTsN 1 Kota Blitar adalah Evaluasi hasil belajar adalah suatu proses yang dilakukan untuk mengetahui tingkat kinerja akademik dan dilakukan secara menyeluruh dan kontinyu dengan cara yang sesuai dengan ciri-ciri pendidikan keahlian yang bersangkutan. Pembentukan karakter merupakan usaha untuk menanamkan nilai-nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberi dukungan kepada guru dan menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam mengembangkan kreativitasnya dan prestasi belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru Fiqh

Kepada guru diharapkan untuk terus mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Lebih banyak lagi metode, media dan evaluasi hasil belajar yang digunakan.

3. Bagi Pembaca

Pembaca diharapkan mampu memahami dalam pemilihan metode, media dan evaluasi hasil belajar yang tepat sehingga bisa sesuai dengan tujuan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar ditemukan kreativitas guru Fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.