

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Pada Materi Kaidah Pencacahan Di SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo” ini ditulis oleh Arrifah Luthfiandari, NIM. 12204173262, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning*, *Google Classroom*, Hasil Belajar, Kaidah Pencacahan

Matematika adalah pelajaran yang sulit dipahami oleh siswa dilihat dari rendahnya hasil belajar matematika dikarenakan kurangnya antusiasme siswa untuk menyimak dan memperhatikan pelajaran. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Model pembelajaran *Blended Learning* merupakan model yang dirancang untuk memotivasi siswa dalam mempelajari materi pelajaran sebaik mungkin dan memberi tanggung jawab yang besar pada siswa untuk belajar baik secara kelompok maupun individu sehingga dapat membina rasa saling menghargai antara siswa yang saling bekerja sama.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Blended Learning* dengan menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari model pembelajaran *Blended Learning* dengan menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo. Dalam mengambil sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI TKJ 5. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data yaitu tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo, pada taraf signifikansi 0.000 dengan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 2.44 (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo, pada skor 0.68.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of *Blended Learning* Model Using *Google Classroom* On The Learning Outcomes of Grade XI TKJ Students On The Material of Enumeration Rules In SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo" was written by Arrifah Luthfiandari, NIM. 12204173262, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Tulungagung State Islamic Institute of Religion, guided by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Blended Learning, Google Classroom, Learning Outcomes, Enumeration Rules

Mathematics is a lesson that is difficult for students to understand judging by the low results of learning mathematics due to the lack of enthusiasm of students to listen and pay attention to the lessons. Therefore, a learning model is needed that can increase the activeness and involvement of students in learning. *Blended Learning* model is a model designed to motivate students in learning the best possible lesson materials and give great responsibility to students to learn both in groups and individually so as to foster mutual respect between students who work together.

This study aims (1) To find out the influence of *Blended Learning* learning model by using *Google Classroom* on student learning outcomes on the material of class XI enumeration of TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo. (2) To find out how much influence the *Blended Learning* model by using *Google Classroom* on students' learning outcomes on the material of class XI enumeration of TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo.

This study uses quantitative approach with type of *experimental experiment* type one *group pretest-posttest*. The population in this study was grade XI students of TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo. In taking samples used purposive sampling techniques. The sample in this study was class XI TKJ 5. The techniques used in data retrieval are tests and documentation.

The results showed that (1) There was an effect of the blended learning model using google classroom in the material for enumeration rules for class XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo, at a significance level of 0.000 with a different in the average value of pretest an posttest of 2.44 (2) The big influence of the blended learning model using google classroom on student learning outcomes on the material of class XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo, on a score of 0.68.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المدمج باستخدام الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل على نتائج تعلم الطلاب للصف الحادي عشر لهندسة الكمبيوتر والشبكات حول مادة قواعد العد في مدرسة ثانوية مهنية بولاية بادغان فونوروغو" كتبها عريفة لطفيانداري ، معرف الطالب رقم ١٢٢٠٤١٧٣٢٦٢ ، قسم تدريس الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمي ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي ، بإشراف الدكتور سيمايف هادي ، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: التعلم المختلط، الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل ، نتائج التعلم، قواعد التعداد الرياضيات هي موضوع يصعب على الطلاب فهمه ، حيث يُنظر إليه من خلال مخرجات التعلم المنخفضة للرياضيات بسبب قلة حماس الطلاب للاستماع والاهتمام بالدرس. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي قادر على زيادة نشاط الطلاب والمشاركة في التعلم. نموذج التعلم المدمج هو نموذج مصمم لتحفيز الطلاب على دراسة الموضوع بقدر الإمكان وإعطاء الطلاب مسؤولية كبيرة للتعلم في مجموعات وفردية لتعزيز الاحترام المتبادل بين الطلاب الذين يعملون معًا.

تهدف هذه الدراسة (١) إلى تحديد تأثير نموذج التعلم المدمج باستخدام الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل على مخرجات تعلم الطلاب في مادة قواعد العد للصف الحادي عشر لهندسة الحاسوب وشبكة مدرسة ثانوية مهنية بولاية بادغان فونوروغو . (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم المدمج باستخدام الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل على نتائج تعلم الطلاب على مادة قواعد التعداد للصف الحادي عشر لهندسة الكمبيوتر وشبكة إحدى المدارس الثانوية المهنية في ولاية بادغان فونوروغو.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع نوع تصميم البحث التجريبي قبل الاختبار التجريبي من نوع مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في هندسة الكمبيوتر والشبكات في مدرسة ثانوية مهنية حكومية واحدة. في أخذ العينات ، تم استخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. كانت العينة في هذه الدراسة من الصف الحادي عشر هندسة الحاسبات والشبكات الخامس. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الاختبارات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن (١) كان هناك تأثير لنموذج التعلم المدمج باستخدام الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل على مخرجات تعلم الطلاب على مادة قواعد العد للصف الحادي عشر من الولاية الأولى للمدرسة الثانوية المهنية بادغان فونوروغو ، عند مستوى الدلالة ٠,٠٠٠٠ ، مع الاختلاف في متوسط درجات الاختبار القبلي. والاختبار البعدي ٦,٦٤ (٦) تأثير نموذج التعلم المدمج باستخدام الفصول الدراسية كـ وِوكِبَل على مخرجات تعلم الطلاب على مادة قواعد التعداد للصف الحادي عشر لهندسة الحاسوب وشبكة الحالة الأولى بادغان فونوروغو ، على النتيجة ٠,٢٨