

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo.
2. Besar pengaruh pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada materi kaidah pencacahan siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Badegan Ponorogo adalah sedang.

B. Saran

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* mampu meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan pilihan referensi dalam pembelajaran matematika yang bisa melibatkan siswa aktif secara individual personal.
2. Peneliti maupun guru yang hendak menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* diharapkan dapat memastikan

akses internet yang stabil dan ketersediaan *smartphone* masing-masing siswa untuk dapat mengakses *Google Classroom* secara pribadi.

3. Hasil belajar siswa akan maksimal jika selama proses pembelajaran baik *sinkronus* maupun *asinkronus* dapat dikontrol sepenuhnya sehingga siswa dapat memahami konsep yang diajarkan dengan baik selama proses pembelajaran.
4. Model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* dapat diaplikasikan pada materi lain selain materi kaidah pencacahan.