

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Matematika	16
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika.....	17
C. Tinjauan Tentang Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	20
D. Tinjauan Tentang Gaya Belajar	23

E. Teorema Phytagoras.....	27
F. Siswa Kelas <i>Excellent</i>	34
G. Kerangka Berpikir.....	35
H. Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Data	59
C. Temuan Peneliti	127

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Ditinjau dari Gaya Belajar Visual Siswa Kelas VIII <i>Excellent</i> di MTsN 1 Blitar.....	133
B. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial Siswa Kelas VIII <i>Excellent</i> di MTsN 1 Blitar.....	139
C. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik Siswa Kelas VIII <i>Excellent</i> di MTsN 1 Blitar.....	143

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	149

DAFTAR RUJUKAN.....

LAMPIRAN – LAMPIRAN